

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                   |                   |                                                                             |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> | LINGUA PORTUGUESA | <b>Professor:</b> | AYANNE, ANDREIA, CLEYDI, FRANCISCA, JULIANY, MARIA DO CARMO, MARIA EVILÂNIA |
| <b>Segmento:</b>              | ENS. FUND. I      | <b>Ano/Série:</b> | 5º ANO                                                                      |

| <b>Apresentação da disciplina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>A disciplina de Língua Portuguesa busca levar o aluno a utilizar a linguagem oral com eficácia, sabendo adequá-la a intenções e situações comunicativas que requeiram o domínio de registros formais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Objetivos do trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações no texto;</li> <li>• Reconhecer verbos (modo indicativo e modo subjuntivo);</li> <li>• Diferenciar os verbos pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito;</li> <li>• Utilizar pronomes (caso reto, oblíquo e possessivo);</li> <li>• Reconhecer características de gêneros variados (artigos, sinopse, poema, slogan, parlendas, cantigas de roda e trava-línguas).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Conteúdo programático</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto;</li> <li>• Produção textual;</li> <li>• Resenha;</li> <li>• Parlendas;</li> <li>• Trava-língua;</li> <li>• Cantiga de roda;</li> <li>• Verbo no modo indicativo: pretérito perfeito, imperfeito e mais- que- perfeito;</li> <li>• Locução verbal;</li> <li>• Substantivo: gênero e número;</li> <li>• Adjetivo / concordância nominal;</li> <li>• Grau do adjetivo;</li> <li>• Pronomes: pessoal (caso reto e caso oblíquo) e possessivo;</li> <li>• Preposição;</li> <li>• Adverbio;</li> <li>• Locução adverbial;</li> <li>• Interjeição;</li> <li>• Concordância nominal e verbal;</li> <li>• Tempos nos modos subjuntivos: presente, passado e futuro.</li> </ul> |  |
| <b>Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se aplica ao segmento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Metodologia de ensino</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem importância fundamental. Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem. Por essa razão, justifica-se a existência de trabalhos e pesquisas solicitadas dentro da temática proposta, onde procuram destacar a interação social e o papel do professor mediador, como requisitos básicos para qualquer prática educativa eficiente.

- Produção de cartazes;
- Vídeos;
- Atividades portfólio;
- Caderno;
- Livro;
- Biblioteca digital;
- Biblioteca da Unidade;
- Metodologias ativas;
- Tarefa para casa;
- Plataforma.

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:**

- Projeto UNOi: aplicativos, plataformas, iPad.

**Recursos**

- Projeto UNOi: aplicativos, plataformas, iPad, biblioteca digital;
- iPad do professor / iPad de sala de aula;
- Sequência Didática por capítulo Plataforma UNOi;
- Enciclopédia UNO Digital;
- UNO Kids (canal de conteúdo);
- Monta-história conteúdo exclusivo do professor no iPad;
- Planos de aulas.

**Textos complementares**

- Acentuação gráfica: <https://www.normaculta.com.br/acentuacao-grafica>
- Pontuação: <http://escolakids.uol.com.br/os-sinais-de-pontuacao.htm>
- Pronomes: <http://www.normaculta.com.br/tipos-de-pronomes>
- Pronomes: <http://escolakids.uol.com.br/pronomes.htm>
- Verbos: <https://www.conjugacao.com.br/verbos-no-indicativo>

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

- Tonicidade silábica: <http://www.esutdokids.com.br/silaba-tonica-oxitona-paroxitona-e-proparoxitona>
- Interjeição: <http://escolakids.uol.com.br/interjeicoes.htm>
- Preposição: <http://escolakids.uol.com.br/preposicoes.htm>
- Trava línguas: <https://www.youtube.com/watch?v=TM7U9L-4fVA>
- Cordel: [www.scielo.br/pdf/ha/v10n22/22701.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ha/v10n22/22701.pdf)
- Técnica da xilogravura: [www.youtube.com/watch?v=oTRpgKVE-Bk](http://www.youtube.com/watch?v=oTRpgKVE-Bk)

#### **Articulação com outras disciplinas**

- História, geografia, matemática, artes, ciências e projetos: Programa de Desenvolvimento de Habilidades e Projelê, onde serão trabalhadas pesquisas, produções textuais e confecção de cartazes.

#### **Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)**

- Não se aplica ao segmento.

#### **Avaliações**

##### **Conteúdos para AV1:**

- Leitura e interpretação de texto
- Acentuação gráfica— pág.: 20,21, 28, 29, 49.
- Pontuação- pág.: 38
- Pronome pessoal: caso reto, caso oblíquo e possessivo- pág.: 18,19, 28 e 29.
- Verbos no modo indicativo: passado, presente e futuro- pág.: 19, 20, 47, 48,55
- Uso do caderno e plataforma

**Período da AV1:** 19/06/2017 a 23/06/2017

##### **Conteúdos para AV2:**

- Leitura e interpretação de texto
- Terminações do verbo no modo indicativo: AR, ER e IR- pág.: 48, 55,
- Verbo no modo subjuntivo
- Locução verbal- pág.: 37
- Adjetivo- pág.: 40, 41 – livro 2- pág.: 24
- Locução adjetiva
- Ortografia: IZAR / ISAR / MAIS / MAS- pág.: 21, 42
- Interjeição
- Uso do caderno e plataforma

**Período da AV2:** 14/08/2017 a 22/08/2017

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANO DE ENSINO</b><br><b>2º TRIMESTRE</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### Composição da AV3:

Plataforma: fórum, atividades – 0,5

Multiprojeção: 1,0

Projelê e produção textual: 0,5

### Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

### \* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Semana                                         | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(01/05<br/>Feriado)</b><br>02/05 a<br>05/05 | Aula 1    | <b>LIVRO 2-</b> Leitura de imagens da capa de abertura da unidade2-<br>pág.4, 5 e 6.<br>Anotar as conclusões da turma sobre o conteúdo abordado no<br>caderno.<br>(Trabalhar nas produções textuais concordância no caderno)                                                        |
|                                                | Aula 2    | Leitura e interpretação textual do gênero discursivo (debate e<br>artigo de opinião) pág.: 07,08 e 09.<br><b>Tarefa de casa:</b> 10,11,12.                                                                                                                                          |
|                                                | Aula 3    | Correções de atividades anteriores<br>Características do gênero textual estudado (artigo de opinião)-<br><b>CADERNO</b><br>Leitura e interpretação textual (artigo de opinião)- pág.: 13 e 14.<br>A partir da leitura do texto retome o conteúdo (substantivo- gênero<br>e número). |
| Semana                                         | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 08/05 a<br>12/05                               | Aula 4    | Leitura e interpretação textual (artigo de opinião)- pág. 14 e 15(até<br>a questão 09)<br><b>Tarefa de casa:</b> 16 e 17.                                                                                                                                                           |
|                                                | Aula 5    | Correções de atividades anteriores<br>Pronome Pessoa caso reto e oblíquo: retomar conteúdo abordado<br>no trimestre anterior e realizar atividades do livro. Pág.: 18,19 e<br>caderno.<br><b>Tarefa de casa:</b> <i>trabalhar um assunto polêmico no fórum da</i>                   |

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |           | <p><b>plataforma Uno</b><br/><b>SUGESTÃO: pode ser até o próprio assunto abordado no livro (o uso obrigatório do uniforme)</b></p>                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Aula 6    | <p>Correções de atividades<br/>Relembrar regras de acentuação e encontros vocálicos – pág.: 20, 29, 49.<br/><b>Tarefa de casa:</b> leitura e interpretação textual- pág.: 22, 23, 24, 25, 26,27.</p>                                                                  |
|                 | Aula 7    | <p>Correções de atividades<br/><b>LABORATORIO DE INFORMATICA-</b> pág.: 30 e 31(pesquisa e produção textual).</p>                                                                                                                                                     |
|                 | Aula 8    | <p>Terminar a produção textual referente à pesquisa no laboratório.</p>                                                                                                                                                                                               |
|                 | Aula 9    | <p>Pronome possessivo- pág.: 28 e 29 e caderno<br/><b>Tarefa de casa:</b> folha xerografada pronomes</p>                                                                                                                                                              |
| Semana          | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15/05<br>a19/05 | Aula 10   | <p>Correções<br/><b>Uso do IPAD móvel</b></p>                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Aula 11   | <p>Leitura do texto1 pág.: 32,33<br/>Trabalhar locução verbal, verbos e pontuação - pág. 19,37.<br/><b>PLATAFORMA (atividades ou biblioteca):</b> Solicitar que os alunos assistam a um filme e façam uma resenha.<br/><b>OBS:</b> limitar uma data para entrega.</p> |
|                 | Aula 12   | <p>Retomar o conteúdo: locução verbal, verbos e pontuação- pág. 38, 39,40.<br/><b>Tarefa de casa:</b> 33, 34, 35,36(até a questão 13).</p>                                                                                                                            |
|                 | Aula 13   | <p>Correções<br/>Adjetivos, locuções adjetivas e o uso de preposições – relembrar conteúdo no caderno.<br/>Se necessário retomar conteúdo: grau do adjetivo no caderno ou plataforma.</p>                                                                             |
|                 | Aula 14   | <p>Correções<br/><b>Atividades do livro- pág.40,41.</b></p>                                                                                                                                                                                                           |
| Semana          | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22/05 a 26/05 | Aula 15          | <b>Leitura do texto 2( resenha)-</b> pág.: 43 e 44 na sala de aula<br><b>Tarefa de casa:</b> pág.: 44 e 45(questões 1 a 6)                                                                                                                              |
|               | Aula 16          | <b>Biblioteca (leitura silenciosa com atividade no caderno)</b>                                                                                                                                                                                         |
|               | Aula 17          | Leitura e interpretação textual- texto 3: pág.- 52,53 e 54.                                                                                                                                                                                             |
|               | Aula 18          | Trabalho em grupo (sala de aula) confecção de cartazes<br><b>SUGESTÃO DO ASSUNTO:</b> Racionamento de água (Escolha de cada professor junto com seus alunos).<br><b>Sugestão: fotografar a aula e lançar na biblioteca de classe na PLATAFORMA UNOi</b> |
|               | Aula 19          | Advérbios e locuções adverbiais- trabalhar conceitos no caderno<br>Livro pág.: 42, 46, 47.                                                                                                                                                              |
| <b>Semana</b> | <b>Aula/Data</b> | <b>Atividades</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29/05 a 02/06 | Aula 20          | <b>Laboratório móvel /QUIZ abordando o conteúdo trabalhado na semana</b>                                                                                                                                                                                |
|               | Aula 21          | <b>Ortografia: MAS/MAIS –</b> caderno e livro pág.: 42                                                                                                                                                                                                  |
|               | Aula 22          | Modos verbais - Os modos verbais se classificam em: indicativo, subjuntivo e imperativo.<br><b>Trabalhar conceitos no caderno</b>                                                                                                                       |
|               | Aula 23          | Verbos regulares e irregulares e suas terminações– anexar Box conceitual e atividades no caderno para fixar conteúdo                                                                                                                                    |
|               | Aula 24          | Verbos- presente, passado e futuro – caderno.<br><b>Tarefa de casa:</b> folha xerografada                                                                                                                                                               |
| <b>Semana</b> | <b>Aula/Data</b> | <b>Atividades</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 05/06 a 09/06 | Aula 25          | Correções<br>Verbo pretérito- mais- que- perfeito- pág.: 48,55                                                                                                                                                                                          |
|               | Aula 26          | Fixar conteúdo de verbos no caderno                                                                                                                                                                                                                     |
|               | Aula 27          | Uso do IPAD- aplicativo FORCA para trabalhar verbos                                                                                                                                                                                                     |
|               | Aula 28          | Ortografia: IZAR/ISAR – pág.: 21 e caderno<br><b>Tarefa de casa: PLATAFORMA-</b> lançar lista de exercício –                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |           | IZAR/ISAR- em atividades ou na biblioteca de classes.                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Aula 29   | Interjeição – caderno                                                                                                                                                             |
| Semana                                                | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                        |
| 12/06 a 14/06<br>(15 e 16/06<br>feriado e<br>recesso) | Aula 30   | REVISÃO AV1                                                                                                                                                                       |
|                                                       | Aula 31   | REVISÃO AV1                                                                                                                                                                       |
| Semana                                                | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                        |
| 19/06 a 23/06                                         | Aula 32   | APLICAÇÃO DE AV1 2º TRIMESTRE                                                                                                                                                     |
|                                                       | Aula 33   | APLICAÇÃO DE AV1 2º TRIMESTRE                                                                                                                                                     |
|                                                       | Aula 34   | APLICAÇÃO DE AV1 2º TRIMESTRE                                                                                                                                                     |
|                                                       | Aula 35   | APLICAÇÃO DE AV1 2º TRIMESTRE                                                                                                                                                     |
|                                                       | Aula 36   | APLICAÇÃO DE AV1 2º TRIMESTRE                                                                                                                                                     |
| Semana                                                | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                        |
| 26/06 a 30/06                                         | Aula 37   | <b>LIVRO 3</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                       | Aula 38   | Trabalhar as características do poema de varal (cordel) no caderno.                                                                                                               |
|                                                       | Aula 39   | Usar <b>SDD</b> (sequencia didático digital) para apresentar um vídeo sobre uma apresentação de um cordel. Pág.: 06<br>Produção textual- trabalhar concordância nominal e verbal. |
|                                                       | Aula 40   | Leitura e interpretação textual- pág.: 08,09,10 e 11.<br><b>Tarefa de casa: realizar uma pesquisa sobre a historia do cordel no Brasil.</b>                                       |
|                                                       | Aula 41   | Correções<br>Leitura e interpretação de texto- pág.: 12, 13,14 e 15( uso da SSD- pg:13 e 15)                                                                                      |
| Semana                                                | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                        |
| 03/07 a 07/07                                         | Aula 42   | Realizar uma oficina de xilogravura – fotografar e lançar na plataforma.                                                                                                          |
|                                                       | Aula 43   | Relembrar o conteúdo encontros vocálicos no caderno (som aberto e fechado)<br>Realizar tarefas do livro: 17 e 18.                                                                 |
|                                                       | Aula 44   | Texto 2- leitura e interpretação: poema (cordel) pág.: 19 ,20,21 e 22.                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |           | <b>Tarefa de casa:</b> 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Aula 45   | Correções<br>Pronome e adjetivo – retomar conteúdo já trabalhado anteriormente para realizar as atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | Aula 46   | APLICAÇÃO DO SIMULADO GEEKIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semana           | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31/07 a<br>04/08 | Aula 47   | <p>Livro: atividade da-pág: 24, 25 e 26.<br/> <b>SUGESTÃO:</b> lançar na plataforma os seguintes links para conhecimento de todos sobre o assunto abordado em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cordel: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ha/v10n22/22701.pdf">www.scielo.br/pdf/ha/v10n22/22701.pdf</a></li> <li>• Técnica da xilogravura: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oTRpgKVE-Bk">www.youtube.com/watch?v=oTRpgKVE-Bk</a></li> <li>• <a href="http://www.uol.com.br/lampiao">www.uol.com.br/lampiao</a></li> <li>• <a href="http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2009/10/biomas-brasileiros">www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2009/10/biomas-brasileiros</a></li> <li>• <a href="http://www.suapesquisa.com/musicacultura/historia_festa_junina.htm">www.suapesquisa.com/musicacultura/historia_festa_junina.htm</a></li> </ul> |
|                  | Aula 48   | <b>BIBLIOTECA-</b> produção textual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | Aula 49   | <p>Livro – pág.: 27,28 e 29.<br/> <b>Tarefa de casa:</b><br/> Solicitar que os alunos realizem uma breve pesquisa sobre os artistas: Gilberto Gil, Caetano Veloso, Luiz Gonzaga, Antônio Nóbrega e Lia de Itamaracá.<br/> Disponibilizar os sites na <b>PLATAFORMA</b>:</p> <p><a href="http://www.gilbertogil.com">www.gilbertogil.com</a><br/> <a href="http://www.caetanoveloso.com.br">www.caetanoveloso.com.br</a><br/> <a href="http://www.gonzagao.com">www.gonzagao.com</a><br/> <a href="http://antonionobrega.com.br">http://antonionobrega.com.br</a><br/> <a href="http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar./index.php?option=com">http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar./index.php?option=com</a></p>                                                                                                                                            |
|                  | Aula 50   | Correções<br>Trabalhar as características do gênero discursivo: música no caderno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Aula 51   | Ritmos e imagens – conversar com os alunos o que eles descobriram sobre os artistas que aparecem na pág.: 32, Realizar as tarefas: 32,33 e 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semana           | Aula/Data | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>2º TRIMESTRE</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| 07/08 a 11/08 | Aula 53   | REVISÃO AV2                                                                                                                |
|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Aula 54   | REVISÃO AV2                                                                                                                |
|               | Aula 55   | REVISÃO AV2                                                                                                                |
|               | Aula 56   | REVISÃO AV2                                                                                                                |
|               | Aula 57   | REVISÃO AV2                                                                                                                |
| Semana        | Aula/Data | Atividades                                                                                                                 |
| 14/08 a 18/08 | Aula 58   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
|               | Aula 59   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
|               | Aula 60   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
|               | Aula 61   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
|               | Aula 62   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
| 21/08 a 25/08 | Aula 62   | APLICAÇÃO AV2 2º TRIMESTRE                                                                                                 |
|               | Aula 63   | Relembrar o conteúdo pronome e verbos para realizar as atividades do livro 2- pág.: 35, 36,37,38.                          |
|               | Aula 64   | Correções<br>Vamos relembrar? Substantivos Coletivo-primitivos e acentuação- pág.: 39, 40,41<br>Tarefa de casa: 42 .       |
|               | Aula 65   | Correções<br>Trabalhar a SDD da pág.: 43 e realizar as demais atividades- pág.: 44 e 45.<br>Tarefa de casa- pág.: 46 e 47. |
|               | Aula 66   | Parônimos – caderno e livro- pág.: 47<br>Tarefa de casa- pág.: 48,49 e 50.                                                 |
|               |           | <b>OBS: O livro 4 será iniciado no 3º trimestre.</b>                                                                       |

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.