

	<b>PLANO DE ENSINO</b> <b>3º TRIMESTRE</b>	
---	---	---

<b>Componente Curricular:</b>	Linguagem oral e escrita	<b>Professor</b>	Alessandra, Juliana e Leticia
<b>Segmento:</b>	Educação Infantil	<b>Ano/Série</b>	Jardim II

<b>Apresentação da disciplina</b>	
<p>A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais, possibilitando a comunicação de ideias e pensamentos.</p>	
<b>Objetivos do trimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontar histórias conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor;</li> <li>• Interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional;</li> <li>• Familiarizar-se com a escrita por meio de manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faz necessário.</li> </ul>	
<b>Conteúdo programático</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto coletivo;</li> <li>• Famílias silábicas: N,W,X,Y e Z;</li> <li>• Escrita com a letra cursiva;</li> <li>• Poesia, poemas, rimas e canções;</li> <li>• Ordenação e reescrita de histórias;</li> <li>• Correspondência entre desenho e palavra;</li> <li>• Leitura e escrita espontânea de palavras;</li> <li>• Escrita de palavras do mesmo universo semântico;</li> </ul>	
<b>Competências e habilidades (Educação Infantil)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos, e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano;</li> <li>• Leitura e escrita de palavras e frases simples.</li> </ul>	
<b>Metodologia de ensino</b>	
<p><b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Rodinha, contação e reconto de histórias, palavra escondida, projeto de leitura, trabalho e dinâmica em grupo, exposição oral e dialogada, formação de palavras e frases com alfabeto móvel.</p> <p><b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> Varal de letras, histórias digitais animadas, livro musical com cantigas; aplicativos para ipad: Lele sílabas (formação de palavras simples), Tirinhas da turma da mônica.</p>	
<b>Recursos</b>	
<p>Alfabeto móvel, recorte e colagem, caixa mágica / surpresa, fantoche, dedochê, avental de contação, cartazes, Ipad, atividades xerocadas, livro didático, livro de literatura, portfólio, Bingo com sílabas.</p>	
<b>Textos complementares</b>	

Borboletas (Vinicius de Moraes)

Unidade 7 – O Leão

Unidade 7 – Sai Preguiça

Unidade 7 – As listras da Zebra

Unidade 8 – Trenzinho do Caipira

Unidade 8 – O fazendeiro, seu filho e o burro

### Articulação com outras disciplinas

Matemática, arte, natureza e sociedade, corpo e movimento.

### Avaliações

A avaliação será realizada de maneira contínua, por meio da análise do desenvolvimento da criança, sua participação, envolvimento e evolução das atividades por meio do portfólio, além de relatórios trimestrais.

#### Critérios para o relatório do 3º Trimestre:

- Expõe ideias para a produção de texto coletivo;
- Identifica as famílias silábicas trabalhadas durante o trimestre: N, W, X, y e Z;
- Reconhece e escreve algumas palavras com a letra cursiva;
- Faz relação entre desenho e palavra;
- Reconhece o gênero textual “poesia”;
- Consegue escrever e ler palavras e frases simples;
- É capaz de ordenar e reescrever histórias trabalhadas em sala.

#### \* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula/Data	Atividades
28/08 a 01/09	1 e 2	Apresentar a poesia em cartaz Borboletas de Vinicius de Moraes, explorar a poesia em sala, pintura e escrita no cartaz
	3	Atividade xerocada sobre a poesia de Vinicius de Moraes.
	4	Reconto da poesia de Vinicius de Moraes e produção coletiva de uma poesia.
	5	Escrita de palavras no caderno que compõe a poesia de Vinicius de Moraes.
	6	Revisão do conteúdo: Poesia com cartaz.
Semana	Aula/Data	Atividades
07/09 e 08/09 – (Feriado e Recesso)	7	Apresentar para as crianças um vídeo sobre A Independência do Brasil (Quintal da Cultura), explorar esse vídeo na rodinha.
	8	Atividade xerocada sobre a independência do Brasil.
	04/09 a 08/09	9
Semana	Aula/Data	Atividades

11/09 a 15/09	10 e 11	Dinâmica para introduzir a família silábica da letra X, escrita das palavras que foram utilizadas na dinâmica no quadro.
	12	Atividade xerocada família silábica da letra X.
	13	Escrita das palavras no caderno, com a família silábica da letra X.
	14	Cartaz com a família silábica da letra X.
	15	Revisão da família silábica da letra X, formação de palavras com alfabeto móvel.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
18/09 a 22/09	16 e 17	Levar para a sala a música de Vinícius de Moraes O Leão, explorar a música em sala, realizar a atividade do livro? Caderno 4, unidade 7, página 6.
	18	Continuação do trabalho com o animal leão, livro? Caderno 4, unidade 7, página 7.
	19	Trabalhar a palavra Leão revisando a família silábica da letra L, com atividade xerocada.
	20	Formação de palavras com a letra L, utilizando o Ipad.
	21	Caderno de trabalho pessoal página 21, labirinto (leão), liga pontos xerocado com a imagem do leão.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
25/09 a 29/09	22 e 23	Apresentar para as crianças todo o alfabeto com letra cursiva, trabalhar o traçado de cada letra.
	24	Atividade xerocada com o alfabeto de letra cursiva.
	25	Escrita de algumas palavras simples com a letra cursiva no caderno.
	26	Formação de palavras simples no Ipad utilizando o aplicativo Lele sílabas.
	27	Jogo da memória com letra caixa alta e cursiva.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
02/10 a 06/10	28 e 29	Introduzir a família silábica da letra Z, com a palavra zebra. Apresentar a história As listras da Zebra no livro: caderno 4, unidade 7, página 24 e 25.
	30	Atividade xerocada família silábica da letra Z.
	31	Trabalhar a família silábica da letra Z com o alfabeto móvel, formando várias palavras.
	32	Produção de texto coletivo com o animal Zebra.
	33	Escrita espontânea de palavras com a letra Z.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
	34	Apresentar A letra W Com um poema, trabalhar a escrita e o som da letra.

09/10 a 13/10 12/10 e 13/10 – (Feriado e Recesso)	35	Atividade xerocada letra W.
	36	Apresentar a música Sai, Preguiça do livro cantigas, após explorar a música realizar atividade no livro: caderno 4, unidade7, página10.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
16/10 a 20/10	37 e 38	Explorar o poema Trenzinho do Caipira do livro cantigas, Atividade no livro: caderno 4, unidade 8, página 28.
	39	Prancha de atividades página 9.
	40	Introduzir a família silábica da letra N, com a palavra Navio, explorando algumas imagens, trabalhando o som e o traçado da letra.
	41	Atividade no livro: caderno4, unidade 8, página 29.
	42	Atividade xerocada família silábica da letra N.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
23/10 a 27/10	43 e 44	Dinâmica para introduzir o trabalho com a letra Y, escrita de palavras no quadro com a letra Y.
	45	Atividade xerocada letra Y.
	46	Escrita de palavras com a letra Y em caixa alta e cursiva, no caderno.
	47	Uso do Ipad para formação de palavras.
	48	Bingo de silabas.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
30/10 a 03/11 02/11 e 03/11 – (Feriado e Recesso)	49	Revisão de todas as famílias silábicas, através de atividade xerocada.
	50	Ditado com algumas palavras já trabalhadas.
	51	Atividade xerocada de escrita espontânea.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
06/11 a 10/11	52 e 53	Levar para sala alguns textos informativos, trabalhar e explorar esses textos em sala, realizar a atividade no livro: caderno 4, unidade 8, página 33.
	54	Produção coletiva de um texto informativo.
	55	Revisão das famílias silábicas já trabalhas com atividade xerocada
	56	Uso do Ipad para formação de palavras.
	57	Ditado recortado com palavras simples.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
13/11 a	58	Introduzir o tema “Proclamação da República” com uma poesia em cartaz.

17/11 15/11 (FERIADO)	59	Atividade xerocada sobre a proclamação da República.
	60	Levar para a sala algumas frases simples e explorá-las.
	61	Escrita de frases simples no caderno.
	62	Formação de frases com o alfabeto móvel.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
20/11 a 24/11	63	Explorar um texto coletivamente sobre o Dia da Bandeira.
	64	Atividade xerocada sobre o dia da Bandeira.
	65	Trabalhar história do livro: Caderno 4, unidade 8, página 45 e 46. (O Fazendeiro, seu filho e o Burro).
	66	Atividade xerocada revisão das famílias silábicas trabalhadas.
	67	Ditado com palavras simples.
	68	Bingo de sílabas.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
27/11 a 29/11	69	Jogos de sílabas no Ipad.
	70	Formação de palavras utilizando o alfabeto móvel.
	71	Jogo da memória, relacionando desenho com palavra.

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.