

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Linguagem Oral e Escrita	Professor:	Meire / Gabriela
Segmento:	Educação Infantil	Ano/Série:	Maternal I

Apresentação da disciplina

A linguagem oral possibilita comunicar ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais. Seu aprendizado acontece dentro de um contexto. As palavras só têm sentido em enunciados e textos que significam e são significados por situações. A linguagem não é apenas vocabulário, lista de palavras ou sentenças. É por meio do diálogo que a comunicação acontece. São os sujeitos em interações singulares que atribuem sentidos únicos às falas. A linguagem não é homogênea: há variedades de falas, diferenças nos graus de formalidades e nas convenções do que se pode e deve falar em determinadas situações. Quanto mais as crianças puderem falar em situações diferentes, como contar o que lhes aconteceu em casa, contar histórias, dar um recado, explicar um jogo ou pedir uma informação, mais poderão desenvolver suas capacidades comunicativas de maneira significativa.

Objetivos do trimestre

- Estimular a oralidade;
- Usar a dramatização dos alunos nas representações das histórias;
- Participar de variadas situações de comunicação oral, com cantigas e imitações;
- Estimular o relato, por meio da interação e socialização, com ambientes de sua vivência;
- Interessar-se pela leitura de histórias;
- Reconhecer e identificar as vogais: A, E, I, O e U;
- Participar de situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.

Conteúdo programático

- Reconhecer as vogais de forma paulatina, principalmente, quando associado a um nome familiar;
- Ler e identificar as vogais: A, E, I, O e U;
- Identificar e registrar a 1ª letra do nome;
- Identificar e procurar as letras do nome e separar as que não fazem parte dele;
- Perceber que diferentes materiais riscantes (giz de cera, tinta guache, cola colorida, carvão) podem ser utilizados para a expressão de sentimentos, ideias, elementos culturais (processo do grafismo);
- Realizar leituras por meio de gravuras, imagens, ilustrações, etc.;

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	--	---

- Vogal “U”;
- Ouvir e reproduzir histórias contadas;
- Projelê - Projeto de leitura.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Utilizar recursos diversos e objetos como livros de histórias, letras de diversos materiais e tamanhos, bonecos para despertar a oralidade, a percepção auditiva e visual dos alunos.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Livros variados de histórias, letras em EVA, cola, tintas de cores diversas, barbante, cola colorida, papel criativo, cartolina. Jogos com as letras no Ipad, com recursos do UNO.

Avaliações

- Reconhece as vogais, principalmente, quando associado a um nome familiar;
- Lê e identifica as vogais: A, E, I, O e U;
- Identifica e registra a 1ª letra do nome;
- Identifica e procura as letras do nome e separa as que não fazem parte dele;
- Percebe diferentes materiais riscantes (giz de cera, tinta guache, cola colorida, carvão) podem ser utilizados para a expressão de sentimentos, ideias, elementos culturais (processo do grafismo);
- Realiza leituras por meio de gravuras, imagens, ilustrações, etc.;
- Reconhece a vogal “U”;
- Ouve e reproduz histórias contadas;
- Realiza o Projeto de leitura – Projelê.

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
Colégio projecção 28/08 a 01/09	1 e 2	Fixação das vogais já trabalhadas (A, E, I e O) abordagem do som e da imagem de cada uma. Atividade em folha.
	3 e 4	Fixação das vogais já trabalhadas (A, E, I e O) abordagem do movimento de escrita. Desenvolvimento da escrita em cartolina na parede.
	5 e 6	Fixação das vogais já trabalhadas (A, E, I e O). Atividade em folha para o portfólio.
Semana	Aula/Data	Atividades
04/09 a 08/09 (Feriado de 07 a 08)	7 e 8	Leitura de imagens: apresentação de imagens de revistas de situações diversas.
	9 e 10	Leitura de imagens: manuseio de livros diversos em sala de aula.
Semana	Aula/Data	Atividades
11/09 a 15/09	11 e 12	Leitura: “O mundinho de boas atitudes” – Após a leitura da história deixar que os alunos manuseiem o livro e recontem a história.
	13 e 14	Montar um cantinho na sala com tapete para realizar um momento de “leitura”. Disponibilizar a caixa com os livros do Projelê.
	15 e 16	Ordem cronológica: Disponibilizar para os alunos algumas situações impressas para que eles organizem a ordem dos acontecimentos e fatos.
Semana	Aula/Data	Atividades
18/09 a 22/09	17 e 18	Fixação da vogal “A”. Apresentar imagens de uma arara e tentar fazê-la com o carimbo nas mãos. Utilizar cola colorida vermelha e azul. Recortar para que os alunos levem para casa.
	19 e 20	Apresentação de algumas imagens de situações diversas para que os alunos descrevam o que eles veem.

		PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
	21 e 22	Colocar a música: "Domine neném" em um cartaz para a exploração das vogais. Caderno de atividades, para casa, página: 9.	
Semana	Aula/Data	Atividades	
25/09 a 29/09	23 e 24	Coordenação motora fina: trabalhar com areia em pratos individuais, fazendo desenhos e as vogais.	
	25 e 26	Apresentação da vogal "U". Apresentação da história: "A raposa e as uvas" (youtube). Abordagem da imagem da vogal "U" e imagens iniciadas com ela. Atividade de portfólio: traçado da vogal com cola colorida.	
	27 e 28	Vogal "U". Levar uvas para a sala. Deixar que os alunos manuseiem. Abordar características da uva, como: cor, tamanho, etc.	
Semana	Aula/Data	Atividades	
02/10 a 06/10	29 e 30	Fixação da vogal "E". Música: "O elefante se balanceia" – confecção de um elefante de dobradura.	
	31 e 32	Ampliação de vocabulário por meio de nomes de bichinhos de estimação. Atividade no Caderno de Atividade, página: 22.	
	33 e 34	Levar os alunos para um passeio na biblioteca para conhecerem novos livros.	
Semana	Aula/Data	Atividades	
09/10 a 13/10 (Feriado de 12 a 13)	35 e 36	Brincadeira com as vogais - No pátio, colocar uma caixa para cada vogal e uma outra caixa com várias figuras iniciadas por ela. Pedir que os alunos, um por vez, peguem uma imagem, mostre para a turma e coloque-a na caixa da vogal correspondente.	
	37 e 38	Trabalho com os prenomes: abordar as letras iniciais e os nomes de cada aluno com as fichas. Disponibilizar uma cartolina para que os alunos trabalhem a escrita espontânea de seus nomes.	
Semana	Aula/Data	Atividades	
16/10 a 20/10	39 e 40	Trabalhar os prenomes com jogo da memória dos nomes.	
	41 e 42	Estimular a oralidade com cantigas de roda no pátio da escola.	
	43 e 44	Fixar as vogais com jogos lúdicos de montagem.	
Semana	Aula/Data	Atividades	
23/10 a 27/10	45 e 46	Fixar a vogal "O" - Levar alguns ovos cozidos para a sala para abordar o formato da vogal "O" e seu som.	
	47 e 48	Fixação da vogal "U" por meio do seu som e de imagens iniciadas com	

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	---	---

		ela.
	49 e 50	Atividade de portfólio vogal “U” – Trabalhar o traçado colando pedacinhos de EVA e montar um cacho de uvas com adesivos circulares.
Semana	Aula/Data	Atividades
30/10 a 03/11 (Feriado de 2 a 3)	51 e 52	Leitura: “Cinderela” – Explorar a história com livro de experiências. Deixar que os alunos toquem nas diferentes texturas que o livro traz.
	53 e 54	Revisão das vogais: entregar aos alunos fichas com seus nomes. Disponibilizar várias vogais e apresentá-la. Pedir que eles a encontrem em meio as que estão expostas e depois encontrar essa vogal em seu nome.
Semana	Aula/Data	Atividades
06/11 a 10/11	55 e 56	Trabalhar os prenomes. Estimular ao reconhecimento das letras que compõem seus nomes.
	57 e 58	Fixação da vogal “I” – Cantar a música: “1,2,3 indiozinhos” fazendo movimentos indígenas. Apresentar vídeos e imagens do projeto Pindorama da plataforma Uno.
	59 e 60	Revisão das letras do prenome. Colocar tinta em um plástico, fechá-lo e deixar que os alunos trabalhem a coordenação motora fina com a escrita das letras iniciais de seus nomes.
Semana	Aula/Data	Atividades
13/11 a 17/11	61 e 62	Desenvolvendo a linguagem oral por meio da música da “Tartaruginha”. Atividade para o portfólio: fazer uma tartaruga utilizando pedacinhos de papel picado.
	63 e 64	Desenvolvimento da linguagem oral por meio da música da “Baleia”. Trabalhar o movimento corporal e o desenvolvimento oral. Atividade para o portfólio: carimbar a mão do aluno com tinta e colar a cauda da baleia.
	65 e 66	Revisão das vogais trabalhadas com o jogo da memória das vogais.
Semana	Aula/Data	Atividades
20/11 a 24/11	67 e 68	Estímulo oral e motor por meio da música: mão direita para cima, mão direita para baixo.

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	--	---

	69 e 70	Leitura de imagens: apresentar imagens de situações diversas e perguntar aos alunos o que está acontecendo.
	71 e 72	Revisão do prenome: trabalhar com tinta guache, o movimento das letras que compõem o nome da criança - atividade para portfólio.
Semana	Aula/Data	Atividades
27/11 a 29/11	75 e 76	Estimular a coordenação motora fina, com a escrita espontânea das vogais, em papel pardo colado na parede.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.