

	<b>PLANO DE ENSINO</b> <b>3º TRIMESTRE</b>	
---	---	---

<b>Componente Curricular:</b>	Linguagem oral e escrita	<b>Professor:</b>	Fabrícia, Meire e Silvanete.
<b>Segmento:</b>	Educação Infantil	<b>Ano/Série:</b>	Maternal II
<p>A linguagem oral e escrita possibilita a comunicação de ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas. Seu aprendizado acontece em um contexto formal e informal.</p>			
<b>Objetivos do trimestre</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de variadas situações de comunicação oral;</li> <li>• Interação e socialização com os ambientes de sua vivência;</li> <li>• Interessar-se pela leitura de histórias;</li> <li>• Participar de situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.</li> </ul>			
<b>Conteúdo programático</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação pessoal;</li> <li>• Ampliação do vocabulário;</li> <li>• Realização de leituras em diferentes contextos;</li> <li>• Desenvolvimento da coordenação motora ampla;</li> <li>• Prenome;</li> <li>• Visualização e compreensão do uso das Vogais;</li> <li>• Interação com os diferentes tipos de comunicação.</li> </ul>			
<b>Metodologia de ensino</b>			
<p><b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Rodinhas diárias (abordar diferentes assuntos, de forma que a criança possa contribuir com suas experiências do dia a dia); realizar e explorar leituras literárias, que possam contribuir com o desenvolvimento da criança; apresentar através de objetos, comidas, imagens as vogais (materiais concretos e lúdicos); desenvolver a coordenação motora ampla, utilizando lápis, corda, giz de cera, barbante, tinta, cola, lantejoulas, botões, tampinhas e outros.</p> <p><b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> Livro didático, pranchas de atividades, caderno de trabalho pessoal, jogos Interativos, sala de informática.</p>			
<b>Recursos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais: papel crepom, barbante, pregador, papel criativo, cola colorida, folha A4, tintas, giz de cera, lápis de cor, outros.</li> <li>• Jogos pedagógicos, legos, objetos do dia a dia, alfabeto móvel, outros.</li> </ul>			
<b>Textos complementares</b>			

- Poema: Pomar (Unidade 2 – Unoi)
- Textos: Dia de Circo (Unidade 2 – Unoi)  
O girassol (Unidade 1 – Unoi)  
João e o pé de feijão (Unidade 1 – Unoi)  
O patinho feio (Unidade 1 – Unoi)  
A lebre, o elefante e o hipopótamo (Unidade  
1 – Unoi)      O Pinóquio (Livro infantil)

**Avaliações****Critérios para o relatório do 3º Trimestre**

- 
- 
- 
- 
- 

\* **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
28/08 a 01/09	1ª e 2ª	Música: Pomar (livro Uno, página 25) – trabalhar com a música, realizar brincadeira com as crianças (representando cada fruta descrita no poema, construir uma árvore com as diversas frutas).
	3ª e 4ª	Relembrar música: Pomar – atividade na prancha de atividades, página 10.
	5ª e 6ª	Conhecendo a fruta: banana – demonstrar e experimentar (atividade no livro Uno, página 26).
Semana	Aula/Data	Atividades
04/09 a 08/09 (07/09 e 08/09 – Feriado e recesso)	7ª e 8ª	Revisando as vogais: colagem de figuras que comece a vogal indicada, incentivar as crianças no reconhecimento do som de cada vogal – atividade em folha avulsa.
Semana	Aula/Data	Atividades
11/09 a 15/09	9ª e 10ª	Contação de história: João e o pé de feijão – conversa informal com as crianças; Realizar experiência com feijão e algodão – observar durante a semana o desenvolvimento.
	11ª e 12ª	Relembrar a história do “João e o pé de feijão” – atividade no livro Uno, página 39.
	13ª e 14ª	Portfólio: realizar atividade sobre a história “João e o pé de feijão”.
Semana	Aula/Data	Atividades
18/09 a 22/09	15ª e 16ª	Relembrar a primeira letra do prenome (utilizar alfabeto móvel, revistas, ambiente da sala), atividade no caderno (treinar escrita do prenome).
	17ª e 18ª	Consoantes que compõem o prenome – utilizar ficha do nome e alfabeto móvel (atividade em folha avulsa).
	19ª e 20ª	Escrita espontânea do prenome e desenho livre – atividade no caderno de atividades, página 36.
Semana	Aula/Data	Atividades
25/09 a 29/09	21ª e 22ª	Texto: A lebre, o elefante e o hipopótamo (história disponível no sistema Uno digital) livro Uno, páginas 78 e 79 – conversa informal com as crianças sobre as diferenças e semelhanças entre os animais presentes na história.

	23 <sup>a</sup> e 24 <sup>a</sup>	Interpretação do texto: A lebre, o elefante e o hipopótamo – atividade em folha avulsa.
	25 <sup>a</sup> e 26 <sup>a</sup>	Desenho livre: ilustrar o animal que a crianças mais gostou da história - A lebre, o elefante e o hipopótamo.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
	27 <sup>a</sup> e 28 <sup>a</sup>	Identificando o traçado das vogais – confeccionar um tabuleiro de papel com o formato das vogais – orientar as crianças, que procurem o traçado de cada vogal.
02/10 a 06/10	29 <sup>a</sup> e 30 <sup>a</sup>	Música: O sapo não lava o pé – cantar a música utilizando as vogais – atividade em folha avulsa (escrita espontânea nas vogais dentro dos sapinhos).
	31 <sup>a</sup> e 32 <sup>a</sup>	Brincadeira: Lá vai a bicharada – livro Uno, página 77.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
09/10 a 13/10 (12/10 e 13/10 – Feriado e Recesso)	33 <sup>a</sup> e 34 <sup>a</sup>	Coordenação motora fina: escrita direcionada das vogais – caderno.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
	35 <sup>a</sup> e 36 <sup>a</sup>	Contação de história: O patinho feio – conversa informal com as crianças sobre a história – atividade no livro Uno, páginas 58 e 59.
16/10 a 20/10	37 <sup>a</sup> e 38 <sup>a</sup>	Realizar atividade para portfólio – história “O patinho feio”.
	39 <sup>a</sup> e 40 <sup>a</sup>	Confeção do patinho feio – utilizando material reciclável - recontar história com o auxílio das crianças.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
	41 <sup>a</sup> e 42 <sup>a</sup>	Desenvolver a coordenação motora fina: escrita direcionada com auxílio da ficha no nome – folha A3.
23/10 a 27/10	43 <sup>a</sup> e 44 <sup>a</sup>	Jogo do boliche: escrever a primeira letra do nome de cada criança no boliche e solicitar que ela acerte o boliche que possua a letra do seu nome.
	45 <sup>a</sup> e 46 <sup>a</sup>	Texto: Adivinhe o que é! – interpretação do texto – livro Uno, páginas 11 e 12.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>

30/10 a 03/11 (02/11 e 03/11 – Feriado e recesso)	47ª e 48ª	Música: Os dedos – disponível no livro Parlendas e trava línguas – desenvolver atividade para portfólio e pintar os dedos das crianças para representar a música.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
06/11 a 10/11	49ª e 50ª	Vogais: relembrar as vogais com auxílio do mural de sala e confeccionar alinhavo com as vogais.
	51ª e 52ª	Prenome: montar o nome de cada criança com o alfabeto móvel e solicitar que elas identifiquem as vogais (circular e pintar) presentes no seu nome e treinar a escrita do mesmo – atividade em folha A4.
	53ª e 54ª	Revisando as vogais: atividade em folha avulsa.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
13/11 a 17/11 (15/11 – Feriado)	55ª e 56ª	Contação de história: O Pinóquio – interpretação da história com as crianças – conversa sobre o hábito de dizer a verdade – confeccionar um mural com atitudes boas.
	57ª e 58ª	Relembrar a história do Pinóquio – realizar atividade para portfólio.
	59ª e 60ª	Confeção do Pinóquio: utilizar palito de picolé – incentivar as crianças a contar a história para família e o que eles aprenderam.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
20/11 a 24/11	61ª e 62ª	Conversa informal sobre o significado do Natal – escrita de cartinha para o papai Noel com auxílio da professora.
	63ª e 64ª	Prenome: atividade em folha avulsa.
	65ª e 66ª	Confeção de uma árvore de Natal com palavras que demonstram o verdadeiro significado – mural da sala.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
27/11 a 01/12 (30/11 e 01/12 – Feriado e recesso)	67ª e 68ª	Música: Brilha, brilha estrelinha – explorar a letra da música com as crianças e realizar atividade para portfólio.

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.