



| Componente Curricular: | Língua Portuguesa                  | Professor: | Andrea, Isabella, Luana, Sabrina, Tais e<br>Queliane. |
|------------------------|------------------------------------|------------|---|
| Segmento:              | Ensino Fundamental – Anos Iniciais | Ano/Série: | 3º ano  |

### Apresentação da disciplina

Neste trimestre, a proposta curricular da disciplina de Língua Portuguesa busca despertar o interesse pela leitura através da apreciação dos gêneros textuais "histórias de aventura" e "carta de leitor". Para a melhor compreensão da linguagem e produção escrita, faz-se fundamental que os educandos façam análise e reflexão sobre algumas regularidades de acentuação e ortografia, relação entre sílabas e letras, classe/flexão e caracterização dos substantivos.

### Objetivos do trimestre

- Ler em voz alta, considerando a entonação e a expressividade sugerida pelo texto.
- Apreciar leitura de diferentes gêneros textuais.
- Identificar as relações entre as partes do escrito (sílabas e letras).
- Perceber que cada letra (ou conjunto de letras, no caso dos dígrafos), corresponde a uma unidade sonora (com poucas exceções).
  - Identificar e conceituar as classificações silábicas.
  - Utilizar o dicionário, conhecendo sua função, estrutura e ampliar o léxico.
  - Observar a tonicidade das palavras.
- Observar as regularidades na formação de plural de substantivos terminados em vogais e nas consoantes R, Z, S, L.
  - · Identificar encontros consonantais.
  - Identificar e classificar encontros vocálicos.
  - Conceituar e reconhecer a sílaba tônica em uma palavra.
  - Compreender a utilização das aspas.
  - Compreender a utilização de vírgulas em enumerações.
  - Conceituar substantivo, diferenciando substantivos comuns e próprios;
  - Perceber que o mesmo som pode ser grafado de maneiras diferentes;
  - Conceituar e estabelecer relação entre sinônimo e antônimo;
  - Desenvolver a habilidade de usar a flexão de número do substantivo;
  - Conceituar e identificar os tipos de frases pelo uso dos sinais de pontuação;
- Produzir textos dos gêneros estudados, utilizando a escrita alfabética, preocupando-se com a forma ortográfica, enfatizando as convenções da língua.

### Conteúdo programático

- Gêneros textuais: Histórias de aventura e carta de leitor;
- Gramática: Alfabeto e ordem alfabética, substantivo comum e próprio, singular e plural, sinônimo e antônimo, uso das aspas, uso da vírgula em enumerações, classificação silábica, identificação e classificação da sílaba tônica, dígrafos, encontro consonantal e vocálico, palavras da mesma família, tipos de frases e sinais de pontuação, acento agudo e circunflexo.
  - Ortografia: Palavras com R/RR, CA, CO, CU/GA, GO, GU.
  - Produção textual dos gêneros textuais trabalhados no trimestre.

### Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

### Metodologia de ensino

Propor situações norteadoras que tenham como partida a realidade do aluno, para a discussão e reflexão dos temas estudados, utilizando aulas expositivas e metodologias ativas.

**ATIVIDADES PRÁTICAS:** Leituras individuais e compartilhadas, análise e reflexão dos temas propostos, atividades complementares no caderno, uso de materiais que estimulem a inserção no contexto de letramento.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Plataforma UNOI: fóruns de opiniões, atividades





complementares postadas na Biblioteca da classe. Revisões de conteúdos usando o laboratório móvel de IPADS, atividades lúdicas utilizando os aplicativos disponíveis nos IPADS.

#### **Recursos**

- Aplicativos Eval Student e varal de letras,
- Sequência didática digital (SDD),
- Vídeos e áudios disponíveis na Plataforma UNOI,
- Laboratório móvel de IPADS.

### **Textos complementares**

- Textos sobre animais. Disponíveis em: <a href="http://chc.org.br/categoria/temas-chc/bichos-temas-chc/">http://chc.org.br/categoria/temas-chc/bichos-temas-chc/</a> ehttp://chc.org.br/categoria/temas-chc/bichos-temas-chc/
  - Dia do surdo. Disponível em: <a href="http://www.smartkids.com.br/data/23-dia-do-surdo">http://www.smartkids.com.br/data/23-dia-do-surdo</a>
  - Alfabeto em LIBRAS. Disponível em: http://www.smartkids.com.br/data/23-dia-do-surdo

### Articulação com outras disciplinas

No segundo capítulo do livro UNOI, os textos "Pets Naturebas" e "Metade dos cães nos Estados Unidos está acima do peso", tratam sobre a alimentação dos pets e os problemas causados pela má alimentação, tornando possível a interação com a disciplina de Ciências, que aborda a mesma temática. Ciências, também trabalha a percepção do mundo utilizando os cinco sentidos e a comunicação das pessoas com deficiência auditiva através da Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS). Esta linguagem está presente em Língua Portuguesa, mostrando aos educandos as inúmeras possibilidades de interação e comunicação.

# Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

### **Avaliações**

Período da AV1:12/03/2018 a 16/03/2018

### Conteúdos para AV1:

- Leitura e intepretação de texto: Contos de aventuras. Livro UNOI páginas 12 até 29.
- Substantivos comuns e próprios. Livro UNOI- página 21. Gramática- páginas 120 até 124.
- Plural das palavras terminadas em R, S, Z. **Livro UNOI –** páginas 22 e 23. **Gramática -** páginas 181 até 183.
  - Sílabas e classificação silábica. **Gramática -** páginas 26 até 31.
  - Encontro consonantal e vocálico. Atividades no caderno. Gramática páginas 62 até 69.
  - Alfabeto e ordem alfabética. Gramática páginas 10 até 17.

Período da AV2: 23/04/2018 a 27/04/2018

### Conteúdos para AV2:

- Leitura e interpretação de texto: Qual a sua opinião? Livro UNOI páginas 34 até 44.
- Uso das aspas. Livro UNOI páginas 37 até 39.
- Ortografia R/RR. Livro UNOI página 40. Gramática páginas 143 até 146.
- Plural das palavras terminadas em L. Livro UNOI página 45. Gramática páginas 188 até 191.
- Sílaba tônica. **Gramática –** páginas 39 até 43.
- Dígrafos. Gramática páginas 192 até 195
- Frases e tipos de frases. Gramática- páginas 58 até 61.

### Composição da AV3:

- Ditado: 0,5
- Produção de texto: 0,5





• Atividades na Plataforma UNOI: 0,5

• Projelê: 0,5

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3 AV1- 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos

### \* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| 29/01 a 02/2                  | 1 e 2   | Acolhida/ Socialização  |  |  |
|                               | 3 e 4   | Atividades Diagnósticas   |  |  |
|                               | 5   | Atividades Diagnósticas   |  |  |
| 31/01 a 09/02                 | Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Fundamental e Médio) |   |  |  |
| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                               | 6 e 7   | Livro UNOI: <u>Unidade 1.</u> Capítulo 1: Histórias para se aventurar. Páginas 8 até 13. (interpretação de texto)   |  |  |
| 05/2 a 09/2                   | 8 e 9   | <i>Livro UNOI:</i> Produção de texto: Reescrita das aventuras de Gulliver. Páginas 14 e 15. Contadores de História – páginas 16 e 17.   |  |  |
|                               | 10  | <i>Livro UNOI:</i> As aventuras de Robison Crusoé – páginas 18 até 23. (produção de texto, substantivo próprio, palavras no plural)   |  |  |
| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                               | 12  | Recesso de Carnaval   |  |  |
| 12/2 a 16/2<br>(12/2 a 14/2 – | 13  | Feriado de Carnaval   |  |  |
| Recesso e                     | 14  | Recesso Quarta-feira de Cinzas  |  |  |
| Feriado)                      | 11 e 12   | <i>Gramática:</i> Substantivo comum e próprio, singular e plural. Páginas 120 até 124. Plural das palavras terminadas em R,S,Z. Páginas 181 até 183.  |  |  |
|                               | 13  | Gramática: Alfabeto e ordem alfabética. Páginas 10 até 17.  |  |  |
| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                               | 14 e 15   | Livro UNOI: Simbad, o marujo. Páginas 24 até 29. (adjetivos, sinônimos e antônimos) Gramática: Como usar o dicionário. Páginas 18 até 20.   |  |  |
| 19/2 a 23/2                   | 16 e 17   | Gramática: Sílabas e classificação silábica. Páginas 26 até 31.   |  |  |
|                               | 18  | Livro UNOI: Produção de texto: Você é o autor. Páginas 30 até 33.   |  |  |
| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                               | 19 e 20   | <b>Gramática:</b> Encontro consonantal. Páginas 62 até 69. Encontro vocálico – Atividade no caderno.  |  |  |
| 26/2 a 02/3                   | 21 e 22   | Livro UNOI: Capítulo 2: Qual a sua opinião? Pets Naturebas. Páginas 34 até 40. (interpretação de texto, uso das aspas, uso de vírgula em enumerações, palavras da mesma família, ortografia R/RR) |  |  |
|                               | 23  | Gramática: R/RR. Páginas 143 até 146. Dígrafos. Páginas 192 até 195.  |  |  |
| Semana                        | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
| 05/3 a 09/3                   | 24 e 25   | Revisão dos conteúdos estudados.  |  |  |





| i .                             |   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|--|--|
|                                 | 26 e 27   | Revisão dos conteúdos estudados.  |  |  |
|                                 | 28  | Atividades com IPAD (Quiz usando o aplicativo Eval Student)   |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                                 | 29  | AV1 1º Trimestre - Anos Iniciais: Língua Portuguesa.  |  |  |
| 12/3 a 16/3<br>(Semana de       | 30  | AV1 1º Trimestre - Anos Iniciais: Ciências.   |  |  |
| avaliações -                    | 31  | AV1 1º Trimestre - Anos Iniciais: História e Geografia.   |  |  |
| AV1 1º trimestre)               | 32  | AV1 1º Trimestre - Anos Iniciais: Matemática.   |  |  |
|                                 | 33  | AV1 1º Trimestre - Anos Iniciais: Inglês*   |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
| 19/3 a 23/3                     | 34 e 35   | Livro UNOI: Texto 2: Carta de leitor (leitura e interpretação) Páginas 41 e 42. Texto 3: "Metade dos cães nos Estados Unidos está acima do peso" (leitura e interpretação, palavras da mesma família, plural das palavras terminadas em L) Páginas 43 até 45. |  |  |
| 10/0 4 20/0                     | 36 e 37   | Gramática: Plural das palavras terminadas em L. Páginas 188 até 191.  |  |  |
|                                 | 38  | <b>Gramática:</b> Sílaba tônica. Páginas 39 até 43. Atividade na Plataforma UNOI: postar uma notícia sobre animais.   |  |  |
| 19 a 23/03                      | Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes (Fundamental) |   |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
| 00/0 00/0                       | 39 e 40   | Livro UNOI: Produção de texto: Carta de leitor. Página 46. Participe de um fórum (leitura e interpretação, noções de tempos verbais) Páginas 47 até 52.   |  |  |
| 26/3 a 30/3<br>(29/3<br>Recesso | 41 e 42   | <i>Gramática:</i> Frases e tipos de frases. Páginas 58 até 61. Atividade na Plataforma UNOI: Fórum carta de leitor.   |  |  |
| 30/3 –<br>Feriado)              | 43  | Gramática: H inicial e grupos CH, LH, NH. Páginas 32 até 38.  |  |  |
| i enado)                        | 29  | Recesso - Quinta-feira Santa  |  |  |
|                                 | 30  | Feriado - Sexta-feira Santa   |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                                 | 44 e 45   | Atividades sobre Carta de Leitor no caderno.  |  |  |
| 02/4 a 06/4                     | 46 e 47   | Atividades sobre Sílabas tônicas e tipos de frases no caderno.  |  |  |
|                                 | 48  | Gramática: Acento agudo e circunflexo. Páginas 48 até 52.   |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                                 | 49 e 50   | Palavras da mesma família. Atividades no caderno.   |  |  |
| 09/4 a 13/4                     | 51 e 52   | Atividades avaliativas – AV3 (ditado usando aplicativo Varal de letras)   |  |  |
|                                 | 53  | Atividades avaliativas – AV3  |  |  |
| Semana                          | Aula/Data   | Atividades  |  |  |
|                                 | 54 e 55   | Revisão dos conteúdos estudados.  |  |  |
| 16/4 a 20/4                     | 56 e 57   | Revisão dos conteúdos estudados.  |  |  |
|                                 | 58  | Atividades com IPAD (Quiz usando o aplicativo Eval Student)   |  |  |
| i .                             | L   |   |  |  |





| Semana  | Aula/Data | Atividades  |  |
|---|-----------|---|--|
| 23/4 a 27/4<br>(Semana de<br>avaliações –<br>AV2 1º<br>trimestre)       | 59        | AV2 1º Trimestre - Anos Iniciais: Língua Portuguesa.  |  |
|   | 60        | AV2 1º Trimestre - Anos Iniciais: Ciências.   |  |
|   | 61        | AV2 1º Trimestre - Anos Iniciais: História e Geografia.   |  |
|   | 62        | AV2 1º Trimestre - Anos Iniciais: Matemática.   |  |
|   | 63        | AV2 1º Trimestre - Anos Iniciais: Inglês*   |  |
| Semana  | Aula/Data | Atividades  |  |
| 30/4 a 4/5<br>(30/04<br>Recesso<br>01/05 Feriado<br>dia do<br>trabalho) | 30        | Recesso   |  |
|   | 01        | Feriado - dia do trabalho   |  |
|   | 62 e 63   | Livro UNOI: <u>Unidade 2.</u> Capítulo 1: Deu no Jornal. Páginas 6 até 11 (Interpretação de texto, notícias). |  |
|   | 64        | <b>Gramática:</b> CA, CO, CU/ GA, GO, GU. Páginas 44 até 47. Atividade na Plataforma UNOI: Fórum de notícias. |  |

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.