

	PLANO DE ENSINO 1º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

Componente Curricular:	Matemática	Professor:	Meire e Silvanete.
Segmento:	Educação Infantil	Ano/Série:	Maternal I

Apresentação da disciplina

Um dos objetivos do ensino da matemática na Educação Infantil é o de desenvolver a capacidade de dedução, de compreender que os números são símbolos que representam graficamente uma quantidade de coisas que podem ser representadas de outra forma.

“A *matemática* não deve ser vista pela criança como disciplina ou matéria escolar, mas como uma *atividade do pensamento* que está em permanente relação com suas atividades diárias na escola, em casa, ou em qualquer outro lugar”, afirmam Luciana Fiel e Eneida Pereira Gondim.

Objetivos do trimestre

- Apresentar algumas noções matemáticas, partindo do seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.
- Reconhecer os números em vários portadores de texto, diferenciando-os de outras marcas gráficas.
- Utilizar a linguagem oral e pictórica para comunicar ideias matemáticas.
- Discriminação visual.

Conteúdo programático

- Calendário / dias da semana.
- Contagem oral em diversas situações.
- Comparação de quantidades.
- Contagem oral dos números até 5.
- Número 1.
- Cores nos ambientes, na natureza, nos materiais e nos objetos.
- Figura geométrica: (Círculo); formas geométricas no cotidiano.
- Grandezas e medidas.
- Espaço e forma.
- Número 2.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: Utilizar vários objetos, em diferentes tamanhos, cores e formas para representar as medidas de grandezas. Observar os dias e o tempo (cotidiano); apresentar os numerais de 1 a 2, desenvolver a noção de quantidade com diversos materiais concretos; mostrar as cores primárias em diferentes contextos do dia a dia, desenvolver o uso das cores nas atividades de sala.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Livro didático, pranchas de atividades e jogos interativos.

Recursos

- Diversos objetos com tamanhos, formas e cores diferentes (bolas, tampinhas de garrafa pet, bolinhas coloridas, peças de lego, entre outros).
- Materiais: tinta, giz de cera, algodão, folhas de tamanhos e cores diferentes, entre outros.

Textos complementares

Texto: Lata de biscoito (livro Uno – unidade 1). História: O bichinho da maçã de Ziraldo.

Avaliações

- Realizar contagem oral em diversas situações.
- Comparar quantidades.
- Reconhecer o Número 1 e sua respectiva quantidade.
- Identificar as cores nos ambientes, na natureza, nos materiais e nos objetos.
- Reconhecer a figura geométrica: Círculo e sua forma geométrica no cotidiano.
- Reconhecer os conceitos de grandezas e medidas trabalhados.
- Reconhecer o espaço e forma da sala.
- Reconhecer o Número 2 e sua respectiva quantidade.

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
29/01 a 02/2	1	Adaptação, (apresentação das crianças com músicas e dinâmica de socialização).
	2	Construção de combinados.
	3	Músicas e cantigas de roda.
	4	Socialização com músicas e brincadeiras.
	5	Conhecer a escola e suas repartições.
Semana	Aula/Data	Atividades
05/2 a 09/2	6	Calendário / contagem oral em situações diversas / comparação de quantidades (rotina diária)
	7	Contagem oral dos numerais de 1 a 5, utilizando palitos de picolé e números móveis.
	8	Número 1 (apresentação oral e jogos lúdicos).
	9	Fixação do número 1 (Boliche enumerado para que a criança acerte apenas o que contenha o número 1).
	10	Numerais e quantidades (Quantos anos você tem?).
Semana	Aula/Data	Atividades
(12/2 a 14/2 –	12	Recesso de Carnaval

Recesso e Feriado) 12/2 a 16/2	13	Feriado de Carnaval
	14	Recesso Quarta-feira de Cinzas
	11	Numeral 1 (Desenvolver o traçado do número em caixa de areia).
	12	Trabalhar as cores nos ambientes, na natureza, nos materiais e nos objetos.
Semana	Aula/Data	Atividades
19/2 a 23/2	13	Trabalhar as cores nos ambientes, na natureza, nos materiais e nos objetos.
	14	Número 1 (relacionar número e quantidade com material concreto) Atividade para portfólio.
	15	Conceito: Alto/baixo – Fazer comparações entre os tamanhos (aluno/professor, aluno/aluno,).
	16	Espaço e forma (associação de imagens com blocos lógicos).
	17	Fixação do Número 1- (Andar sobre o numeral).
Semana	Aula/Data	Atividades
26/2 a 02/3	18	Conceito: Largo / fino. (Fazer comparações entre uma corda e um barbante).
	19	Conceito: Largo/fino (desenvolver atividades para portfólio)
	20	Introdução do número 2 (Exploração do número 2 e quantidade com bolas coloridas).
	21	Fixação do número 2 (Aplicar bolinhas de papel crepom no número 2).
	22	Dinâmicas com o número 2 (Espalhar o número 2 pelo pátio da escola para que as crianças o procurem).
Semana	Aula/Data	Atividades
05/3 a 09/3	23	Conceito: Comprido / curto (Apresentar o conceito e desenvolver atividade).
	24	Apresentação da figura geométrica: Círculo (riscar no chão, com giz, várias figuras geométricas para que ao sinal da professora todos entrem no círculo).
	25	Número 2 (Desenvolver atividade para portfólio).
	26	Exploração de calendário (Ilustrações e músicas).
	27	Número 2 (Apresentação e exploração com tampinhas de garrafa pet).
Semana	Aula/Data	Atividades
12/3 a 16/3	28	Comprido / curto (Desenvolver atividade utilizando barbantes).
	29	Conceito: Grande / pequeno (Ilustração de objetos em variados tamanhos)

	30	Conceito: Grande / pequeno (trabalhar com blocos lógicos os diferentes tamanhos).
	31	Fixação do numeral 1 e 2 (associação de numerais com suas quantidades).
	32	Conceito: grosso/fino (Apresentar e desenvolver atividades).
Semana	Aula/Data	Atividades
19/3 a 23/3	33	Jogo da memória com numerais os 1 e 2.
	34	Conceito: Grande / pequeno (Comparações com objetos da sala).
	35	Continuação do conceito Grande/pequeno.
	36	Em pé / deitado / sentado (Apresentação com dinâmicas).
	37	Conceito: Pesado / leve (nomear objetos leves e pesados).
Semana	Aula/Data	Atividades
26/3 a 30/3 (29/3 Recesso 30/3 – Feriado)	38	Conceito: Pesado / leve (nomear objetos leves e pesados).
	39	Conceito: cheio/vazio (utilizar garrafas pet para fazer demonstração do conceito).
	40	Conceito: cheio vazio (desenvolver atividade).
	29	Recesso - Quinta-feira Santa
	30	Feriado - Sexta-feira Santa
Semana	Aula/Data	Atividades
02/4 a 06/4	41	Conceito: Em cima/embaixo (Organizar objetos em cima e embaixo da mesa para trabalhar os conceitos).
	42	Conceito em cima/embaixo (desenvolver atividades).
	43	Conceito: Pesado/leve (Utilizar garrafas do mesmo tamanho com areia em quantidades diferentes).
	44	Conceito: Cheio/vazio (utilizar garrafas pet uma cheia e outra vazia para explorar os conceitos).
	45	Conceito: Cheio/vazio (utilizar garrafas pet uma cheia e outra vazia para explorar os conceitos).
Semana	Aula/Data	Atividades
09/4 a 13/4	46	Conceito: Cheio/vazio (desenvolver atividade).
	47	Número 2 (agrupar brinquedos espalhados no chão da sala de dois em dois).
	48	Relembrar a forma geométrica: Círculo (Realizar brincadeiras com bambolês).

	49	Relembrar a forma geométrica: Círculo (Espalhar algumas formas geométricas pela sala para que as crianças recolham apenas os círculos).
	50	Forma geométrica: Círculo (construir um círculo utilizando barbante).
Semana	Aula/Data	Atividades
16/4 a 20/4	51	Números 1 e 2 (Pintura e colagem)
	52	Relembrando os numerais 1 e 2. (Jogos).
	53	Conceito: perto/longe (Colocar objetos ao redor de uma mesa na sala para que as crianças apontem aqueles que estão perto e longe de acordo com o que for solicitado).
	54	Conceito: perto/longe (desenvolver atividades).
	55	Conceito: Antes, agora e depois (apresentar e desenvolver atividades).
Semana	Aula/Data	Atividades
23/4 a 27/4	56	Conceito: rápido/devagar (Dinâmicas)
	57	Conceito: dentro/fora (Solicitar às crianças que organizem dentro de uma caixa de papelão seus próprios sapatos e depois os retire colocando fora).
	58	Conceito: Dentro/fora (Ilustração de imagens e desenvolver atividades).
	59	Conceito: Dentro/fora (atividades no parquinho).
	60	Brincadeiras dirigidas com os numerais 1 e 2.
Semana	Aula/Data	Atividades
30/4 a 4/5 30/05 Recesso 01/05 Feriado dia do trabalho	30	Recesso
	01	Feriado
	02/05 61	(Final do trimestre) – Boliche com os numerais 1 e 2.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.