

Componente Curricular:	Língua espanhola	Professor:	Dilma, Glauciene e Rodolfo
Segmento:	Ensino Fundamental II	Ano/Série:	9º ano

Apresentação da disciplina

A língua espanhola é um idioma falado por mais de 420 milhões de pessoas no mundo, sendo que muitas delas a usam como segunda língua oficial ou como língua estrangeira. A língua espanhola é falada na Espanha e em mais de 43 países, e assim se transformou em um instrumento de comunicação internacional e conquistou seu espaço em uma posição de grande relevância, abrindo portas para o mundo profissional, acadêmico e cultural. Nesta fase final do processo, o educando estará apto para esboçar todos os seus conhecimentos na estrutura da língua com o fim de analisar e solucionar questões e itens propostos pelos principais exames de ingresso as universidades.

Objetivos do trimestre

- Capacitar o aluno a escolher o vocabulário adequado, utilizando a língua em situações diárias como meio de comunicação oral e escrita;
- Capacitar o aluno a ler e compreender textos, valorizando a leitura como meio de obter informações e ampliar conhecimentos;
- Propiciar e consolidar no aluno sua capacidade de comunicação por intermédio de textos e de diálogos, substituindo palavras, expressões ou estruturas oracionais por outras equivalentes quanto ao sentido;
- Possibilitar ao aluno condições de aplicar as estruturas aprendidas em certos contextos e ampliá-las em outros de forma criativa;
- Levar o aluno a conhecer os valores e os traços culturais dos países em que a língua espanhola é oficial, reconhecendo variantes linguísticas;
- Conhecer, compreender e aplicar as expressões idiomáticas e suas competências comunicativas como ferramenta para a compreensão de situações interculturais;
- Compreender, identificar e aplicar a voz passiva;
- Apresentar e formalizar o estudo dos verbos, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de adequação ao tempo presente, seu modo e flexões verbais;
- Conhecer, compreender e fazer uso adequado do artigo neutro LO;
- Distinguir o uso do “voseo” e sus características.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Interpretación textual
- El voseo
- Pedir y dar opinión/organizar ideas
- Los relativos
- Artículo neutro LO
- La voz passiva
- Apócope

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 2 – Conhecer e usar língua (s) estrangeira (s) moderna (s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Explicações gramaticais detalhadas e acompanhadas de exercícios específicos;
- Textos variados, cujo objetivo é estimular e desenvolver no aluno o gosto pela leitura em espanhol;
- Exercícios de vocabulário e pronúncia.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Módulo UNO;
- Plataforma UNO;
- Fórum.

Recursos

Ipad, quadro, pincel, material didático, data show, exercícios extra.

Textos complementares

Questões anteriores do ENEM e PAS.

Fonte: <http://www.cespe.unb.br/pas/>

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/web/enem/edicoes-antiores/provas-e-gabaritos>

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=7cAfIV9hTz0> (vídeo sobre vos)

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=XYIk4rqKIpl>. (vídeo sobre el x lo)

Articulação com outras disciplinas

A disciplina de Espanhol neste trimestre articula-se com as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura, em questões gramaticais e culturais.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Resolução de questões adaptadas no modelo ENEM baseadas no conteúdo estudado e contextualizado contemplando as habilidades H5, H7 e H8.

Avaliações

Período da AV1: 7/10/2018 a 11/10/2018

Conteúdos para AV1:

- Interpretación textual
- El voseo
- Artículo neutro LO
- Apócope

Período da AV2: 13/11/2018 a 14/11/2018 – Anos Finais e Ensino Médio

13/11/2018 a 20/11/2018 – Anos Iniciais

Conteúdos para AV2:

- Interpretación textual
- El voseo
- Pedir y dar opinión/organizar ideas
- Los relativos
- Artículo neutro LO
- La voz passiva
- Apócope

Composição da AV3:

- Atividade da 1: Caderno 3 – p. 26 e 27 (Valor: 0,2) Período de aplicação: 02 a 06/09**
Atividade da 2: Caderno 3 – p. 25 (Valor: 0,2) Período de aplicação: 09 a 06/09
Atividade da 3: Caderno 4 – p. 11 a 13 (Valor: 0,2) Período de aplicação: 16 a 20/09
Atividade da 4: Caderno 4 – p. 24 e 25 (Valor: 0,2) Período de aplicação: 23 a 27/09
Atividade da 5: Caderno 4 – p. 7, 10, 13 e 17 (Valor: 0,2) Período de aplicação: 21/10 a 22/11
Atividade da 6: 2 atividades na plataforma (Valor: 1,0) Período de aplicação: 23/09 a 07/10 e 04/11 a 16/11

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	2	2º SIMULADO ENEM - 5º ao EM – Caderno1	
	3	2º SIMULADO ENEM - 5º ao EM – Caderno2	
02/9 a 06/9		Lectura: El cine latino-americano – CADERNO 3	Leitura e compreensão do texto. Descrever os vocabulários sobre o tema e fazer um breve debate de filmes latino-americanos conhecidos. Tarefa de sala: p. 26 e 27

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
9/9 a 13/9		CADERNO 3 – EL VOSEO (p. 21) Esquematização e distinção do pronome pessoal e dos verbos em Tú y Vos. Vídeo de revisão do assunto: https://www.youtube.com/watch?v=7cAfIV9hTz0 Tarefa de sala: Identificar no vídeo os verbos em Tú y em Vos. Tarefa de casa: p. 25	
9/9 a 13/9 Período para entregar o 4º Kit aos estudantes (Ensino Fundamental)			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
16/9 a 20/9		CADERNO 4: El artículo neutro LO (p. 9) Explicação do artigo neutro LO e distinção de uso com relação ao artigo masculino EL. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XYIk4rqKIpl . Tarefa de sala: p. 11 (exercícios 4 a 6) Tarefa de sala: p. 12 a 13	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
23/9 a 27/9		CADERNO 4: Apócope (p. 21)	Explicação com uso de slides para identificação das palavras que sofrerá a perda da letra ou sílaba. Tarefa de sala: p. 24 Tarefa de sala: p. 25.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
30/9 a 04/10		Repaso para la evaluación.	Exercícios de revisão na plataforma e no caderno.	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6° ao 8° Ano	Provas AV1 - 9° Ano	Provas AV1 - EM
07/10 a 11/10	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
(15/10 – Feriado) 14/10 a 18/10	14	Recesso – Dia do Professor	Feriado Dia do Professor	
	15			
		CADERNO 4: La poesia (p. 4)	Escutar a gravação do poema. Distinção e descrição dos vocabulários. Resolução dos exercícios de compreensão. Tarefa de sala: página 5 (exercícios 1 e 2) Tarefa de casa: página 5 (exercícios 3 a 6)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
21/10 a 25/10		CADERNO 4: Pedir y dar opinión (p. 6)/organizar ideas (p. 18)	Esquematização de formas de perguntas e respostas. Fazer um jogo rápido de perguntas e respostas com os conteúdos anteriores utilizando as estruturas aprendidas. Tarefa de sala:	

			Tarefa de casa: página 7 e 19
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/10 a 01/11		CADERNO 4: Los relativos (p. 8)	Explicar o uso dos pronomes e advérbios relativos e as diferentes formas de uso dentro de um contexto, orações e pequenos textos. Tarefa de sala: Tarefa de casa: página 10
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/11 a 08/11		CADERNO 4: La voz pasiva (p. 20)	Explicação da voz passiva com exemplificação de usos em orações. Tarefa de sala: Tarefa de casa: página 10
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
(15/11 Feriado) 11/11 a 15/11		13/11 e 14/11 AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio 13/11 a 20/11	AV2 3º Trimestre – Anos Iniciais Feriado Proclamação da República

		15	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/11 a 22/11		CADERNO 4: Texto – El día de los muertos em Mexico (p. 16)	Leitura e compreensão do texto com resolução de exercícios da página 17.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/11 a 29/11		CADERNO 4: Texto – Navidad em España, México y Argentina (p. 26)	Leitura e compreensão do texto com resolução de exercícios da página 27.
	29	FIM DO 3º TRIMESTRE	

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.