



**GRUPO PROJEÇÃO  
UNIPROJEÇÃO – CAMPUS I  
BIBLIOTECA**

**ACERVO GERAL**

A biblioteca possui um acervo atualizado, com cerca de 32 mil exemplares de livros, 234 títulos de periódicos e 460 exemplares de recursos audiovisuais. Além da assinatura da biblioteca digital “Minha Biblioteca”, que disponibiliza a toda comunidade acadêmica acesso na íntegra ao conteúdo de mais de 7 mil títulos de livros.

A biblioteca fornece o suporte necessário ao cumprimento dos currículos dos cursos oferecidos. Tem como base a bibliografia apresentada nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs). O número de exemplares obedece ao estabelecido pelas diretrizes do MEC, nos quais se encontram as referências nas categorias básica e complementar.

A bibliografia básica das unidades curriculares foi definida quando da elaboração do projeto pedagógico do curso refletindo a experiência dos profissionais que participaram de sua elaboração. A bibliografia básica de cada unidade curricular é constituída, no mínimo, por três títulos que se encontram disponíveis na proporção média de um exemplar para menos de 10 vagas anuais pretendidas/autorizadas e estão, portanto, em conformidade com os indicadores de excelência do Instrumento de Avaliação de Cursos do MEC/INEP.

A atualização das bibliografias é feita periodicamente a pedido dos professores e validação do Colegiado de Curso e do NDE, órgão responsável não apenas pelo aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, mas também pela sua formulação, revisão e implementação. Todas as alterações/atualizações são devidamente registradas em ata e arquivadas na Coordenação de Curso.

A bibliografia indicada nos planos de ensino é oriunda do Projeto Pedagógico do Curso, portanto, nenhuma obra pode ser indicada no plano de ensino se não

constar no respectivo PPC. Aos professores, durante as reuniões periódicas, a Coordenação de Curso oportuniza a indicação de novas obras, que somente após a aquisição, catalogação e disponibilização no acervo físico e/ou digital da biblioteca da Instituição; e após a devida inserção no ementário do PPC, poderão ser indicados nos planos de ensino das componentes curriculares.

A bibliografia complementar é constituída, no mínimo, por cinco títulos para cada unidade curricular na proporção mínima de dois exemplares para cada título. Há ainda a utilização de artigos e sítios específicos quando os conteúdos das disciplinas assim o exigirem. A atualização das bibliografias é feita periodicamente a pedido dos professores e validação do Colegiado de Curso e do NDE, órgão responsável não apenas pelo aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, mas também pela sua formulação, revisão e implementação. Todas as alterações são devidamente registradas em ata e arquivadas na Coordenação de Curso.

Os alunos têm a sua disposição acesso a diversos títulos de periódicos especializados impressos e eletrônicos. Além dos periódicos adquiridos por meio de compra, a biblioteca, em parceria com as Coordenações de Curso, formou um grupo de estudos que inclui bibliotecários, coordenadores e professores, e fez a compilação de periódicos eletrônicos gratuitos, que na sua maioria são produzidos por instituições federais de ensino e reconhecidos no meio acadêmico por sua excelência, e os disponibilizou por meio dos *links* no sistema Pergamum e nos planos de ensino.

A assinatura dos periódicos especializados, indexados e correntes, no formato impresso ou virtual, são renovadas regularmente no intuito de manter o acervo disponível ao alunado da Instituição. Os períodos disponíveis na biblioteca contemplam diversas áreas do saber e disponibilizam conteúdos atualizados. A referência dos períodos especializados consta no ementário do Projeto Pedagógico do Curso, conforme a aderência à cada componente curricular da matriz.

## **ACERVO DE LIVROS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)**

Segue abaixo os materiais pertencentes ao ementário de disciplinas do Curso Educação Física (licenciatura), cabe salientar quem além dos livros e periódicos citados abaixo, os alunos tem acesso a todo acervo da biblioteca, assim como ao acervo de todas as bibliotecas pertencentes ao Grupo Projeção.

## **ACERVO DE LIVROS**

ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografia: tcc, dissertações e teses. Atlas. 2013.

ACSM. Manual do ACSM para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde. Guanabara Koogan. 2011.

AGUIAR, João Serapião de. Educação Inclusiva - Jogos para Ensino de Conceitos. Campinas: Papirus, 2008.

ALBUQUERQUE, José de Lima. Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações. São Paulo: Atlas, 2009.

ALBUQUERQUE, LR. Handebol: da iniciação a preparação esportiva. EDIPUCRS, 2013.

ALENCAR, Eunice L. Psicologia: introdução aos princípios básicos do comportamento. Petrópolis; Vozes, 2000.

ALMEIDA, A.G.; DECHECHI, C.J. Handebol – conceitos e aplicações. Manole, 2011.

ALMEIDA, EC; DUARTE, PM. Atividades ilustradas em sinais da Libras. Revinter, 2004.

ALMEIDA, Fernando. Os Desafios da Sustentabilidade: uma ruptura urgente. Rio de Janeiro. Campus Elsevier. 2007.

ALMEIDA, G.P. Teoria e Prática em Psicomotricidade: jogos, atividades, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak Ed, 2006.

ALMEIDA, T.T.O. Jogos e brincadeiras no ensino infantil e fundamental. Cortez editora, 2005.

ALONSO, H. Pedagogia da ginástica rítmica. Phorte, 2008.

ALVES, F. A infância e a psicomotricidade. WAK, 2015.

AMARAL, JD. Jogos cooperativos. Phorte, 2009.

ANASTASIOU, Lea e ALVES, Leonir (orgs). Processo de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, UNIVILLE, 2010.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. Etnografia da prática escolar. – Campinas/SP: Papirus, 2013.

APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. - Porto Alegre: Artmed, 2008.

AQUINO, I.S. Como escrever artigos científicos. Saraiva, 2012.

ARAUJO, C.; LEBRE, E. Manual de ginástica rítmica. Porto, 2006.

ARRUDA, M. Fisiologia do voleibol. Phorte, 2008.

BAGNO, M. Gramática, pra que te quero? Os conhecimentos linguísticos nos livros didáticos de português. Curitiba: Aymará, 2012.

BALBINOTTI, C. O ensino do tênis. Artmed, 2009.

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2011.

BARBOSA, CLA. Educação física e filosofia – a relação necessária. Vozes, 2005.

BARRETO, M. L.; ALMEIDA FILHO N. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. 1 ed. Guanabara Koogan, 2012.

BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução Jacob Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2004.

BAUMAN, Zygmunt & MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BAUN, MP. Exercícios de hidroginástica. Manole, 2010.

BETTI, MAURO. A janela de vidro: esporte, televisão e educação física. São Paulo: Papirus, 1998.

BIZZOCCHI, C. O voleibol de alto nível. Manole, 2016.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo e sociedade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

BOBBIO, Norberto. O futuro da Democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de Política. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

BOGA, S. Badminton. Stackpole books, 1996.

BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Saraiva, 2016.

BOURDIEU, Pierre. Razões práticas sobre a teoria da ação. São Paulo: Papirus, 2010.

BRANCO, S. Atividades com temas transversais. Cortez Editora. 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Apresentação dos temas transversais e ética. v. 8. Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Física, 3 e 4 ciclos. Brasília: MEC, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, 1 e 2 ciclos. v. 7. Brasília: MEC, 1997.

BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. Pedagogia do esporte aplicada às lutas, 2010.

BREVIDELLI, M.M; SERTORIO, S.C.M. Trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área de saúde. látra. 2011.

BROCHADO, FA; BROCHADO, MMV. Fundamentos da ginástica artística e de trampolim. Guanabara Koogan, 2016.

BRUHNS, H. T. Lazer e Ciências Sociais: diálogos Pertinentes. São Paulo, SP: Krhonos, 2002.

BUSQUETS, M. S. et al. Temas transversais em educação: bases para uma formação integral. São Paulo: Ática, 1998.

CAEL, Christy; Anatomia Palpatória. 1ed. Manole, 2013.

CAJUEIRO, R.L.M. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: guia prático do estudante. Vozes, 2012.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística - Princípios e Aplicações. 1 ed. Artmed, 2003.

CAMPOS, D. M. S. Psicologia da aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2010.

CANCIGLIERI, F.G.S. Educação física e o meio ambiente. Paco editorial. 2015.

CANDAU, V.M. (org). Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 2011.

CAPOVILLA, et al. Novo Deit-Libras: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. EDUSP, 2015.

CARDIA, W. Marketing esportivo e administração de arenas. Atlas, 2014.

CARMO JR, W. Dimensoes filosóficas da educação física. Guanabara Koogan, 2005.

CARNEIRO, Moaci Alves. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo. 22<sup>a</sup>. ed. Atualizada. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

CARRAVETA, Elio; O jogador de futebol - técnica, treinamento e rendimento-Porto Alegre: Mercado Aberto, 2001.

CARTAXO, C. A. Jogos de combate: atividades recreativas e psicomotoras. Teoria e prática. Vozes, 2013.

CARVALHO, Oto Morávia de. Voleibol: 1000 exercícios. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CARVALHO, YM. O “mito” da atividade física e saúde. HUCITEC, 2016.

CASTELLANI FILHO, L. Educação física, esporte e lazer. Autores associados, 2013.

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil - A história que não se conta. Campinas: Papirus, 2015.

CBA / FPA. Regras Oficiais do Atletismo. 2014/2015.

CBB. Regras oficiais do basquete. 2010.

CBHb- [www.brasilhandebol.com.br](http://www.brasilhandebol.com.br).

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. - São Paulo: Person Prentice Hall, 2007.

CHAUVEL, Marie Agnes e COHEN, Marcos. Ética, Sustentabilidade e Sociedade: Desafios Da Nossa Era. Rio Janeiro. Mauad. 2009.

COLL, C., MARCHESI A. & PALÁCIOS J. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. Vol.I. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CONCEIÇÃO, Ricardo Batista. Ginástica escolar. Sprint, 2003.

CONE, T.P.; CONE, S.L. Ensinando dança para crianças. 3<sup>a</sup>ed. Manole, 2015.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. Regras oficiais de voleibol - 1999/2000. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

CONTRERAS, B. Anatomia do treinamento de força. Manole, 2016.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Editora Contexto.

COSTA, Claiton Frazzon. Futsal Aprenda a ensinar. Florianópolis, Visual Books, 2003.

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo. Moderna, 2006.

COSTA, P.H.L. Natação e atividade aquáticas. Manole. 2010.

COSTA, R.F.; GORGATTI, M.G. Atividade física adaptada. Manole, 2013.

COZAC, J.R.L. Psicologia do esporte: atleta e ser humano em ação. Roca. 2013.

CRATTY, BRYANT. Psicologia do Esporte. Ed Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil 246. 1997.

CUNHA, Eugênio. Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2014.

DA SILVA, L.R.R. Desempenho esportivo: treinamento com crianças e adolescentes. 2ªed. Phorte, 2010.

DALLO, A.R. Ginástica como ferramenta pedagógica. EDUSP, 2007.

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia Humana: Sistêmica e Segmentar. 3 ed. Atheneu, 2007.

DARIDO, S.C. Educação física e temas transversais na escola. Papirus Editora. 2012.

DAUD, A. Jogos e brincadeiras musicais. Paulinas, 2009.

DAVIDOFF, Linda. Introdução à Psicologia. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1983.

DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia da educação. São Paulo: Cortez, 2012.

DE ROSE JR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. Artmed. 2009.

DE ROSE JR, D. Modalidades esportivas coletivas. Guanabara Koogan, 2006.

DEMO, Pedro. Desafios Modernos na Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 1993.

DIMIC, M. Artes marciais mistas: os segredos do MMA. Madras Editora, 2011.

Diversos autores. Metodologia do ensino da educação física. Cortez, 2009.

DRAKE, R. L.; MITCHELL, A. W. M.; VOGL, A. W. Gray's Anatomia Básica. 1 ed. Elsevier, 2013.

DUARTE, E; MOLLAR, T.H.; ALVES, M.L.T. Educação física escolar: atividades inclusivas. Phorte, 2013.

DUMAZEDIER, J. Valores e conteúdos dos culturais do lazer - planejamento de lazer no Brasil. São Paulo: SSC, 1980.

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Editora Martin Claret, 2006.

DURRWACHTER, Gerhard. Voleibol - Treinar jogando. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1994.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FERNANDES, J.L. Atletismo: "Corridas". São Paulo: EPU, 2003.

FERNANDES, J.L. Atletismo: "Lançamentos e Arremessos". São Paulo, EPU. 2003.

FERNANDES, J.L. Atletismo: "Os Saltos". São Paulo: EPU, 2003.

FERREIRA, A.F.; JUNIOR DE ROSE, D. Basquetebol: Técnicas e Táticas, Uma Abordagem Didático-Pedagógica. Ed. EPU São Paulo, 2003.

FERREIRA, Naura S. C. e AGUIAR, Márcia A. da S. (org) Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez. 2008.

FERREIRA, NJ. Semiologia e Ginastica laboral. Atheneu rio. 2016.

FERREIRA, Roberto Martins. Sociologia da educação. São Paulo: Moderna.

FILOMENO, José Geraldo Brito. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

FLECK, SJ; KRAEMER, WJ. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3ªed. Artmed, 2006.

FLEGEL, M.J. Primeiros socorros no esporte. Barueri: Manole, 2008.

FONTANA, Roseli, CRUZ, Maria Nazaré. Psicologia e Trabalho pedagógico. São Paulo: Atual. 1997.

FORACCHI, M. H. (org.). Educação e Sociedade. São Paulo, Nacional, 1978.

FORQUIN, J-C. Sociologia da Educação. Petrópolis, Vozes, 1995.

FRANCHINI, Emerson. Judô: desempenho competitivo. Manole, 2001.

FRANCO, G. S. Psicologia no Esporte e na Atividade Física: Uma coletânea sobre a prática com Qualidade. Ed. Manole. 2000.

FREIRE, J.B. O Jogo: entre o riso e o choro. São Paulo: Autores Associados, 2005.

FREITAS, FRANCISCO M. C. A Miséria da Educação Física. São Paulo: Papirus, 1991.

FREITAS, J. L. de. Capoeira infantil: a arte de brincar com o próprio corpo. 4 ed. Curitiba: Editora Progressiva, 2013.

FREITAS, M. Atividades recreativas para o aprendizado do atletismo na escola. Sprint. 2009.

FRELLER, C., FERRARI, M. A. L. D.; SEKKEL, M. C. Educação inclusiva: percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

FRIZANCO, MLE. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais. V. 2, Ciranda Cultural, 2009.

FRÓMETA, E.R.; TAKAHASHI, K. Guia metodológico de exercícios em Atletismo: formação, técnica e treinamento. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GAIO, R. et al. Ginástica e dança: no ritmo da escola. Fontoura, 2010.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª. ed. São Paulo: Phorte, 2013.

GALLAHUE, D.L; DONNELLY, F.C. Educação física desenvolvimentista para as crianças. 4ªed. Phorte. 2007.

GALLAHUE, David L. Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo: Phorte, 2008.

GALLARDO, J.S.; AZEVEDO, L.H. Fundamentos básicos da ginástica acrobática. Autores associados, 2007.

GEBARA, A.; PILLATI, LA. Ensaios sobre história e sociologia nos esportes. Fontoura, 2013.

GESSER, A. Libras? Que língua é essa?. Parábola, 2015.

GESSER, A. O ouvinte e a surdez. Sobre ensinar e aprender libras. Parábola, 2012.

GIGUERE, M. Dança moderna – fundamentos e técnicas. Manole, 2016.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

- GIL, Antonio Carlos. Método e técnicas de pesquisa social. - São Paulo: Atlas, 2014.
- GIMENO-SACRISTAN, J. O currículo: uma reflexão sobre a prática. - Porto Alegre: Artmed, 2008.
- GNERRE, Maurizio. Linguagem, escrita e poder. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- GOMES, Mércio Pereira. Antropologia. – São Paulo: Contexto, 2008.
- GONÇALVES, Fátima. Psicomotricidade e Educação física. Cultural RBL, 2010.
- GONÇALVES, Reinaldo. Economia Aplicada. São Paulo: FGV, 2012.
- GONSALVES, Elisa Pereira; PEREIRA, Maria Zuleide; CARVALHO, Maria Eulina. Currículo e contemporaneidade: questões emergentes. - Campinas/SP: Alínea, 2011.
- GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GORLA, J.I. Educação Física adaptada - O passo a passo da avaliação. Phorte, 2013.
- GORLA, J.I.; ARAUJO, P.F. Avaliação motora em educação física adaptada. Phorte, 2010.
- GOULART, Iris Barbosa. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos aplicações à prática pedagógica. Vozes. 2009.
- GRECO, P.R. Manual de handebol – da iniciação ao alto nível. Phorte, 2012.
- GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia brasileira contemporânea. São Paulo, SP: Atlas, 2012.
- GRESPLAN, MR. Educação física no ensino fundamental. Papirus editora. 2002.
- GRESSLER, Lori Alice. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. - São Paulo: Loyola, 2007.
- GRIFI, GIAMPIERO. História da Educação Física e do Esporte. Porto Alegre: DCL, 1989.
- GUEDES, D.P. GUEDES, J.E. Crescimento, Composição Corporal e Desempenho Motor de Crianças e Adolescentes. SP, 1997.
- GUEDES, D.P. Manual prático para avaliação em educação física. Manole, 2006.

GUEDES, M.H.S. Continuando a brincadeira: Jogos de aprendizagem, estafetas, atividades psicomotoras e sessão historiada. Phorte, 2013.

GUIMARÃES, Bernardo; GONÇALVES, Carlos Eduardo. Economia sem truques. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

GUNDILL, M. Método Delavier de musculação. Manole, 2010.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier, 2011.

GUZMAN, R. Natação. Exercícios técnicos para melhoria do nado. Manole, 2008.

HAAS, JG. Anatomia da dança. Manole, 2011.

HALL, S. J. Biomecânica Básica. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

HAMILL, J. / KNUTZEN, K.M. Bases Biomecânicas do Movimento Humano – 4 ed. Manole, 2016

HAMILTON, N. Cinesiologia - Teoria e Prática do Movimento Humano – 12 ed. Guanabara Koogan, 2013.

HAMMS, Ana Paula Ruup. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014.

HAYDT, R. C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Editora Ática, 2010.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. - Porto Alegre/RS: Artmed, 2009.

HEYWARD, V.H. Avaliação física e prescrição de exercício. Artmed. 2013.

HIGA, E. M. S.; ATALLAH, A. N. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar - Medicina de Urgência – 3 ed. Manole, 2013.

HONORA, M. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais. V. 3. Ciranda Cultural, 2013.

HORA, Dinair L. da. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. 2a. Ed. Campinas, São Paulo: Papirus – Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico. 2001.

ISHIZAKI, M.T. Tennis: Aprendizagem e treinamento. Phorte. 2008.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. - Curitiba: Juruá, 2012.

J. DIECKERT, Parque e Lazer e de Esporte para Todos. Santa Maria, MEC/SEED, 1983.

JACOMELI, M.R.M. PCNS e Temas Transversais - Análise Histórica das Políticas Educacionais Brasileiras. Atomo, 2007.

KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. 6 ed. Guanabara Koogan, 2007.

KENDALL, F. P. Músculos - Provas e Funções - Com Postura e Dor – 5 ed. Manole, 2007.

KHOURY, Ivone. Trabalhando com alunos. In: KHOURY, Ivone. Psicologia Escolar: contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 2001.

KISHIMOTO, et al. Jogos e brincadeiras: tempos, espaços e diversidade. Cortez editora, 2016.

KISS, MAPD. Esporte e Exercícios - Avaliação e Prescrição. R.P: Roca, 2003.

KOCH, I. e ELIAS, V. Escrever e Argumentar. São Paulo: Contexto, 2016.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e Escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

KOHAN, Walter Omar e WUENSCH, Ana Mirian (org). Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Mathew Linan. 2º ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

KOHAN, Walter Omar. Filosofia para crianças: o que você precisa saber sobre. DP & A, 2000.

KOHAN, Walter Omar. Infância entre educação e filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KOTLER, P.K. Administração de marketing. Pearson, 2012.

KOVACS, M.; ROETERT, E.P. Anatomia do tênis. Manole. 2014.

KRUPPA, Sonia M. Portella. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 2015.

LACOMBE G.; YVON B.; Os Primeiros Socorros – 2 ed. Instituto Piaget Col. Medicina e Saúde, 2014.

LAGING, R.; HILDEBRANDT, R. Concepções abertas no ensino da educação física, Livro Técnico 1986.

LAKATOS, E.; MARCONI, M. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2014.

LAPLANTINE, François; CHAUVEL, Marie-Agnés. Aprender antropologia – São Paulo: Brasiliense, 2012.

LAVILLE, Elisabeth. A empresa verde. São Paulo: Òte, 2009.

LEAL, Júlio César. Futebol: arte e ofício. Rio de Janeiro, Sprint, 2000.

LIBÂNEO, J. C. Didática. Editora Contexto: São Paulo, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos, ALVES, Nilda. Temas de pedagogia - diálogos entre didática e currículo. Vozes, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10ed. rev.e ampl.- São Paulo: Cortez, 2012.

LIMA, C.S.; PINTO, R.S. Cinesiologia aplicada a musculação. Artmed, 2006.

LIPPERT, L.S. Cinesiologia clínica e anatomia. 5ª ed. Guanabara Koogan, 2013.

LOHMANN, LA. Atletismo: Manual técnico para atletas iniciantes. Sprint, 2015.

LOPES, A. MACEDO, E. (orgs). Currículo e conhecimento: a contribuição das teorias críticas. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

LOVISARO, M. A psicomotricidade aplicada na escola. 2ªed. WAK, 2011.

LÜCK, Heloísa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. Petropolis, RJ: Vozes, 2006.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

MACEDO et al. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. Penso, 2004.

MACHADO FILHO, C.A. P. Responsabilidade Social e Governança: O Debate e as implicações. Ed. Thomson, 2006.

MACHADO, D.C. Metodologia da natação. E.P.U., 2004.

MACHADO, D.C. Natação: iniciação ao treinamento. E.P.U., 2006.

MAGILL, R.A. Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações.5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

MALHEIROS, Bruno Taranto. Andrea Amaral (org.). Didática Geral. Rio de Janeiro, LTC, 2015.

MALLEN, C; ADAMS, L.J. Gestão de eventos esportivos, recreativos e turísticos: dimensões teóricas e práticas. Manole, 2013.

MALUF, ACM. Atividades lúdicas para educação infantil. Editora Vozes, 2009.

MALUF, Sahid. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2007.

MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia: texto básico nas melhores universidades. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MANTOAN, Mareia Teresa Égler. Inclusão Escolar - o Que É? Porquê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. Trabalho de conclusão de curso utilizando o Microsoft office 2013. Iátria, 2013.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 4ª ed. – Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zelia Maria Neves. Antropologia: uma introdução. - São Paulo: Atlas, 2011.

MARINS, J.C.B. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. Shape, 2003.

MARTÍNEZ, Albertina Mitjáns; TACCA, Maria Carmen Villela. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldade e deficiência. Campinas, SP: Alínea, 2011.

MARTINS, J. Prado. Administração escolar: uma abordagem criticando o processo administrativo em educação. São Paulo: Atlas. 1999.

MASETTO, Marcos Tarciso. Didática - Aula como centro, São Paulo: FTD, 1996

MATIAS, M. Planejamento, Organização e Sustentabilidade Em Eventos Culturais, Sociais e Esportivos. Manole 2011.

MATSUDO, V.K.R. Testes em ciência do esporte. 5. ed. São Paulo: Gráficos Burti, 1995.

MATTHIESEN, S.Q. Educação Física no Ensino Superior - Atletismo - Teoria e Prática. Guanabara Koogan, 2007

MATTOS, MG; NEIRA, MG. Educação física na adolescência. Construindo conhecimento na escola. Phorte, 2013.

MAZO, GZ. Atividade física, qualidade de vida e envelhecimento. Sulina, 2008.

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

McLEOD, I. Anatomia da natação. Manole. 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. - São Paulo: Atlas, 2012.

MEDINA, Joao Paulo Subira. A educação física cuida do corpo... e mente. PAPIRUS, 2003.

MEDRONHO, R. A.; BLOCH, K. V. Epidemiologia – 2 ed. Atheneu, 2008.

MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Basquetebol. Rio de Janeiro, 2004.

MELLO, M. A. Psicomotricidade, Educação Física e Jogos Infantis. Editora IBRASA, São Paulo, 2002.

MELO, Rogério da Silva. Futebol 100 Exercícios. Rio de Janeiro, Sprint, 2000.

MELO, VA. História da educação física e do esporte Brasil. 2006.

MELO, Victor Andrade de, História da Educação Física e do Esporte no Brasil, 2006.

MENDES, RA; LEITE, N. Ginástica laboral – Princípios e aplicações práticas. Manole, 2012.

MENDONÇA, D., et al. Educação física adaptada. Ciranda cultural, 2013.

*Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório.* - São Paulo: Atlas, 2011.

MICHALISZYN, Mario Sergio. Fundamentos socioantropológicos da educação. – Curitiba/PR: IBPEX, 2010.

MITTLER, P. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.

MONTEIRO, A.A. Educação física no ensino fundamental com atividades de inclusão social. Cortez, 2013.

MOORE, Keith L. Anatomia Orientada para a Clínica. 7ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MOREIRA, W.W, et al. Aulas de educação física no ensino médio. Papyrus, 2010.

MORROW. J.R. Medida e avaliação do desempenho humano. Artmed. 2014.

MOTTA-ROTH, D. e HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

MULLIN B.J; HARDY, S; SUTTON, W.A. Marketing esportivo. Bookman, 2003.

MURAD, M. Sociologia e Educação Física. FGV, 2009.

MUTTI, Daniel. Futsal: da iniciação ao alto nível. São Paulo, Phorte, 2003.

N. C. MARCELINO, Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte. Campinas, SP, Papirus, 2003.

N. C. MARCELINO, Lazer: Formação e Atuação Profissional. Campinas, SP, Papirus, 1995.

NASCIMENTO, L.P. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Cengage Learning, 2011.

NASTARI, R.N. Interações. Educação Física lúdica. Blucher, 2012.

NEIRA, MG. Educação física: desenvolvendo competências. Phorte, 2009.

NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 6ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2015.

NEUMANN, A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: Fundamentos para a reabilitação física. RJ: Elsevier, 2011.

NIEMAN, DC. Exercício e saúde: teste e prescrição de exercícios. Manole, 2009.

NISTA PICCOLO, V.L. Esporte como conhecimento e prática nos anos iniciais do ensino fundamental. Cortez, 2012.

NISTA PICCOLO, V.L; MOREIRA, W.W. Esporte para a vida no ensino médio. Cortez, 2012.

NISTA PICCOLO, VL; MOREIRA, W.W. Corpo e movimento na educação infantil. Cortez, 2012.

NUNOMURA, Myrian, TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz (org). Fundamentos das Ginásticas. Jundiaí, 2009.

OLIVEIRA FILHO, P. F. Epidemiologia e Bioestatística - Fundamentos Para A Leitura Crítica. 1 ed. Rubio, 2015.

OLIVEIRA FILHO, R. P. Série texto didático. Princípios técnicos e táticos do basquetebol. Ed. Universa, Brasília, 2003.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix. Política e Gestão da Educação. – 3 ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix. Política e Gestão da Educação. – 3 ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

OLIVEIRA, et al. Jogos e brincadeiras na escola. Editora CRV, 2016.

OLIVEIRA, M. D. C. O Emergencista - Um Guia Fundamental Para Médicos Que Atuam No Pronto-Socorro. 1 ed. Atheneu, 2014.

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à sociologia da educação. São Paulo: Ática, 2007.

OLIVEIRA, RJ. Saúde e atividade física. Shape, 2005.

OLIVERIA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Thereza (orgs.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades. 2.ed. São Paulo: Xamã, 2007.

PAES, Roberto Rodrigues. Aprendizagem e competição precoce, o caso do basquetebol, Unicamp 1996.

PAES-MONTAGNER. Pedagogia do Esporte - Iniciação e Treinamento em Basquetebol. Guanabara Koogan. 2009.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática na Escola Pública. São Paulo: Ática. 2003.

PARO, Vitor Henrique. Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino. São Paulo: Ática, 2007.

PEDRO, WALDIR. Dinâmicas para aula de filosofia. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

PEREIRA, E. W. & TEIXEIRA. (Org.). LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

PEREIRA, et al. Libras: conhecimento além dos sinais. Pearson, 2011.

PEREIRA, M.G., et al. Educação física baseada em evidências. Guanabara Koogan, 2016.

PESSOA, E.; BERTOLLO, M.; CARLOAN, P. Voleibol. Ijuí: Ed. Ijuí, 2009.

PETERSEN, C.; Testes de Movimentos - Ativos e Passivos. 1 ed. Manole, 2003.

PIMENTEL G. G. A., Lazer: Fundamental, Estratégicas e Atuação Profissional. Maringá, Bertoni, 2002.

PIRES, M. T. B.; STARLING, S. V. Erazo - Manual de Urgências Em Pronto-Socorro. 10 ed. Guanabara, 2014.

PITANGA, F.J.G. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 5. ed., Phorte, 2008.

POIT, D.R. Organização de eventos esportivos. Phorte, 2013.

PRESTES, J, et al. Prescrição e periodização do treinamento de força em academias. 2ªed. Manole, 2016.

PROGRAM AMERICAN SPORT E. Ensinando tenis para jovens. Manole, 1999.

QUEIROGA, M.R. Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adultos. Guanabara. 2005

REGENGA, M. M.; GUIMARÃES, H. P.; NASI, L., L. Guia de Urgência e Emergência Para Fisioterapia. 1 ed. Atheneu, 2012.

REGO, T. C. Currículo e política educacional. - Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

REILY, Lucia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

REIS, André Luiz Teixeira. Educação física e capoeira: saúde e qualidade de vida. 2.ed. Brasília: Libertad, 2010.

REZENDE, J.R. Sistemas de Disputas para Competições Esportivas: Torneios e Campeonatos. Phorte, 2007.

RHEA, M. Treinamento de força para crianças. Phorte, 2009.

RIBEIRO, J.L.S, Conhecendo o voleibol. Sprint, 2004.

ROBERTS, B. Anatomia do Movimento – 3 ed. Artmed, 2014.

ROCHA, A.C; GUEDES JUNIOR, D.P. Avaliação Física Para Treinamento Personalizado, Academias e Esportes: Uma Abordagem Didática, Prática e Atual. Phorte, 2013.

ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira. Antropologia e educação. – Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: Lamparina.

RODRIGUES, LA. Ginástica rítmica adaptada no Brasil. Phorte, 2013.

ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2011.

ROUQUAYROL M.Z.; ALMEIDA N.F. Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

- RUBIO, K. Atletas olímpicos brasileiros. SESI-SP. 2015.
- RUBIO, K. Destreinamento e transição de carreira no esporte. Casa do psicólogo. 2012.
- RUBIO, K. Atletas olímpicos brasileiros. SESI-SP, 2015.
- RUFINO, L.g.b. Pedagogia das lutas: Caminhos e possibilidades. Saraiva, 2012.
- SAAD, Michel Angillo. Futsal: Movimentações Ofensivas e Defensivas. Florianópolis, Visual Books, 2005.
- SACHS, Ignacy. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro. Garamond. 2002.
- SAMULSKI, D. Treinamento mental no tênis. Manole. 2011.
- SAMULSKY D. Psicologia do Esporte. Belo Horizonte: Manole. 2008.
- SANCHEZ; MARTINEZ; PEÑALVER. A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa. Artmed, 2013.
- SANTOS, ALP. Manual de mini handebol. Phorte, 2014.
- SANTOS, Clovis Roberto dos. O gestor educacional de uma escola em mudança. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.
- SANTOS, F. R. G.; MARCOPITO, L. F. Um Guia Para o Leitor de Artigos Científicos na Área da Saúde. 2 ed. Atheneu, 2014.
- SANTOS, R. Handebol 1000 exercício. 6ªed. Sprint, 2012.
- SANTOS, S. L. C.; Jogos de oposição: ensino das lutas na escola. [s.l.]: Phorte, 2012.
- SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. 36. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- SAVIANI, Dermeval. A Nova Lei da Educação – LDB – Trajetória, Limites e Perspectivas. 12ª edição. Campinas: Autores Associados, 2011.
- SAVIANI, Dermival. Escola e Democracia. Autores Associados. São Paulo, 2010.
- SCALON, R.M. A psicologia do esporte e a criança, 2011.
- SCHIAVON, LM, et al. Ginástica de alto rendimento. Fontoura, 2014.
- SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. Gestão ambiental empresarial: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. São Paulo: Atlas, 2011.

- SHONDELL, D. E; REYNAUD, C, A bíblia do Treinador de Voleibol. Artmed, 2005.
- SHUMWAY-COOK, A. WOOLLACOTT, M. Controle Motor: teoria e aplicações práticas.3, 2010.
- SILVA, Aracy Lopes da.; FERREIRA, Mariana K. Leal. Antropologia, história e educação: a questão e a escola. – São Paulo: Global, 2001.
- SILVA, R.F. Educação física adaptada no Brasil. Phorte, 2008.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. - Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
- SIQUEIRA, M.A. Marketing esportivo – uma visão estratégica e atual. Saraiva, 2014.
- SOARES, C. L. Educação Física: raízes européias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
- SOBOTTA, Johannes et al.. Sobotta Atlas de anatomia humana. V. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- SOLER, R. Brincando e aprendendo com os jogos cooperativos. 3ªed. Sprint, 2005.
- SOLER, R. Educação física inclusiva na escola. Sprint, 2005.
- SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). Políticas Educacionais: conceitos e debates. Curitiba: Ed. Appris, 2011.
- SOUZA, João Valdir Alves de. Introdução à sociologia da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- SOUZA, Nali de Jesus de. Economia básica. São Paulo: Atlas, 2009.
- STAGER, JM; TANNER, DA. Natação. 2ªed. Manole, 2007.
- STRECK, Lenio Luiz. Ciência política e teoria geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2013.
- TEIXEIRA, HV. Educação física e desporto. Saraiva, 2013.
- TEIXEIRA, L. A. Controle Motor. São Paulo: Manole, 2006.
- TEIXEIRA, L. Atividade física adaptada e saúde. Phorte, 2008.
- TEIXEIRA, S. Jogos, brinquedos, brincadeiras e brinquedoteca. WAK, 2010.

TOLEDO, L.H. Visão de jogo: antropologia das práticas esportivas. Terceiro nome, 2009.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

TORTORA, Gerard J.; Princípios de Anatomia Humana: Livro texto, 10a. ed Editora Guanabara Koogan, 2007.

TUBINO, Manoel J. G. Dimensões Sociais do Esporte. São Paulo: Cortez 1992.

TUBINO, Manoel José Gomes. Esporte e Cultura Física. São Paulo: IBRASA 1992.

TURNER, J. H. Sociologia: conceitos e aplicações. São Paulo: Pearson Education do Brasil.

VALERIUS, K. P. O Livro Dos Músculos - Anatomia - Testes – Movimentos. 1 ed. Santos, 2013.

VÁRIOS AUTORES, Natação: saltos ornamentais, nado sincronizado e pólo aquático. SESI-SP, 2013.

VARIOS AUTORES. Handebol e Hoquei. SESI-SP, 2013.

Vários autores. Tênis, tênis de mesa e badminton. SESI-SP. 2012.

VASCONCELOS, M. A. S. Economia, micro e macro. São Paulo: Atlas, 2011.

VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

VIEIRA, AAU. Atividade física. Qualidade de vida e promoção da saúde. Atheneu, 2014.

VIEIRA, S. Elementos de Estatística. 5 ed. Atlas, 2012.

VIEIRA, S. Introdução A Bioestatística – 5. ed. Elsevier, 2016.

VIEIRA, S; HOSSNE, W.S. Metodologia Científica para a área de saúde. 2ºed. Elsevier, 2015.

VIEIRA, S; HOSSNE, W.S. Metodologia Científica para a área de saúde.

VILA NOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2000.

VOSER, Rogério da Cunha. Futsal: princípios técnicos e táticos. Canoas, Ulbra, 2003.

VOSER, Rogério da Cunha. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre, Artmed, 2002.

WEFFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política. (V. 1 e 2). São Paulo: Ática, 2000.

WEINBERG, R. S. & GOULD Daniel, Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. 2. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2008.

WEINECK, J. Atividade física e esporte para quê? Manole, 2003.

WERNER, P.H; WILLIAMS, L.H.; HALL, T.J. Ensinando ginastica para crianças. Manole, 2015.

WONNACOTT, Paul; WONNACOTT, Ronald. Economia. São Paulo: Makron Books, 2004.

WOODS, R; WOODS, K. Prática de tênis após os 50. Manole, 2010.

## **ACERVO DE PERIÓDICOS**

CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ESTUDOS E REFLEXÕES;

CINERGIS;

CONEXÕES;

ESPORTE E SOCIEDADE REVISTA DIGITAL;

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE O ENVELHECIMENTO;

EVISTA BRASILEIRA DE CINEANTROPOMETRIA E DESEMPENHO HUMANO;

JLECTURAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES: REVISTA DIGITAL;

MOTRIZ. REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. UNESP;

REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE;

REVISTA DE HISTÓRIA DO ESPORTE;

REVISTA MOTRICIDADE;

REVISTA MOVIMENTO;

REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DO DESPORTO.