



GRUPO PROJEÇÃO
FACULDADE PROJEÇÃO DE TAGUATINGA NORTE
BIBLIOTECA

ACERVO GERAL

A biblioteca possui um acervo atualizado, com cerca de 21 mil exemplares de livros, 202 títulos de periódicos e 75 exemplares de recursos audiovisuais. Além da assinatura da biblioteca digital “Minha Biblioteca”, que disponibiliza a toda comunidade acadêmica acesso na íntegra ao conteúdo de mais de 7 mil títulos de livros.

A biblioteca fornece o suporte necessário ao cumprimento dos currículos dos cursos oferecidos. Tem como base a bibliografia apresentada nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs). O número de exemplares obedece ao estabelecido pelas diretrizes do MEC, nos quais se encontram as referências nas categorias básica e complementar.

A bibliografia básica das unidades curriculares foi definida quando da elaboração do projeto pedagógico do curso refletindo a experiência dos profissionais que participaram de sua elaboração. A bibliografia básica de cada unidade curricular é constituída, no mínimo, por três títulos que se encontram disponíveis na proporção média de um exemplar para menos de 10 vagas anuais pretendidas/autorizadas e estão, portanto, em conformidade com os indicadores de excelência do Instrumento de Avaliação de Cursos do MEC/INEP.

A atualização das bibliografias é feita periodicamente a pedido dos professores e validação do Colegiado de Curso e do NDE, órgão responsável não apenas pelo aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, mas também pela sua formulação, revisão e implementação. Todas as alterações/atualizações são devidamente registradas em ata e arquivadas na Coordenação de Curso.

A bibliografia indicada nos planos de ensino é oriunda do Projeto Pedagógico do Curso, portanto, nenhuma obra pode ser indicada no plano de ensino se não constar no respectivo PPC. Aos professores, durante as reuniões periódicas, a

Coordenação de Curso oportuniza a indicação de novas obras, que somente após a aquisição, catalogação e disponibilização no acervo físico e/ou digital da biblioteca da Instituição; e após a devida inserção no ementário do PPC, poderão ser indicados nos planos de ensino das componentes curriculares.

A bibliografia complementar é constituída, no mínimo, por cinco títulos para cada unidade curricular na proporção mínima de dois exemplares para cada título. Há ainda a utilização de artigos e sítios específicos quando os conteúdos das disciplinas assim o exigirem. A atualização das bibliografias é feita periodicamente a pedido dos professores e validação do Colegiado de Curso e do NDE, órgão responsável não apenas pelo aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, mas também pela sua formulação, revisão e implementação. Todas as alterações são devidamente registradas em ata e arquivadas na Coordenação de Curso.

Os alunos têm a sua disposição acesso a diversos títulos de periódicos especializados impressos e eletrônicos. Além dos periódicos adquiridos por meio de compra, a biblioteca, em parceria com as Coordenações de Curso, formou um grupo de estudos que inclui bibliotecários, coordenadores e professores, e fez a compilação de periódicos eletrônicos gratuitos, que na sua maioria são produzidos por instituições federais de ensino e reconhecidos no meio acadêmico por sua excelência, e os disponibilizou por meio dos *links* no sistema Pergamum e nos planos de ensino.

A assinatura dos periódicos especializados, indexados e correntes, no formato impresso ou virtual, são renovadas regularmente no intuito de manter o acervo disponível ao alunado da Instituição. Os períodos disponíveis na biblioteca contemplam diversas áreas do saber e disponibilizam conteúdos atualizados. A referência dos períodos especializados consta no ementário do Projeto Pedagógico do Curso, conforme a aderência à cada componente curricular da matriz.

ACERVO DE LIVROS DO CURSO DE MATEMÁTICA

Segue abaixo os materiais pertencentes ao ementário de disciplinas do Curso de Matemática, cabe salientar quem além dos livros e periódicos citados abaixo, os alunos tem acesso a todo acervo da biblioteca, assim como ao acervo de todas as bibliotecas pertencentes ao Grupo Projeção.

ACERVO DE LIVROS

ALR, Helle; SKOVSMOSE, Ole. Diálogo e aprendizagem em educação matemática. Tradução de Orlando Figueiredo. – 2ª Ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

ÁVILA, G. *Váriaveis Complexas e Aplicações*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC e Grupo Gen, 2011.

ÁVILA, Geraldo. *Análise Matemática para Licenciatura*. São Paulo: E. Blucher, 2001.

B. Castrucci, *Introdução à Lógica Matemática*. Nobel, 1975. L. H. Jacy Monteiro, *Elementos de Álgebra*. Livros Técnicos e Científicos Editora, Rio de Janeiro, 1969.

B. Demidovitch, *Problemas e Exercícios de Análise Matemática*. Escolar Editora, 1ª edição, 2010.

BARBETA, P. A. *Estatística aplicada as ciências sociais*. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

BARBOSA, João Lucas Marques. *Geometria Euclidiana Plana*. 4. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, 1995.

BARTLE, Robert G. *Elementos de análise real*. Rio de Janeiro: Campus, 1983. v. 1.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani - *Filosofia da Educação Matemática* / Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Antonio Vicente Marafioti Garnica - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MIGUEL, Antonio - *História na Educação Matemática: propostas e desafios* / Antonio Miguel, Maria Ângela Miorim. - Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; et. al. – *Educação Matemática* – São Paulo: Editora Moraes. 141 p.

BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. *Modelagem Matemática no ensino*. São Paulo: Contexto, 2003.

BOLDRINI, J. *Álgebra linear*. São Paulo: Harbra, 1980.

BONGIOVANNI, Vincenzo, SAVIETTO, Elder e MOREIRA, Luciano. *Desenho Geométrico para o 2o grau*. São Paulo. Ed. Ática, 1994.

BORBA, Marcelo de Carvalho - *Educação a distância online* / Marcelo de Carvalho Borba, Ana Paula dos Santos Malheiros, Rúbia Barcelos Amaral Zulatto. - Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 160p. - (Tendências em Educação Matemática, 16)

BORBA, Marcelo de Carvalho. Informática e Educação Matemática / Marcelo de Carvalho Borba, Miriam Godoy Penteado - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 104 p. (Coleção Tendências em Educação Matemática)

BOSCH, M; CHEVALLARD, Y; GASCON, J. Estudar matemática o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem. – Porto Alegre: Artmed Editora, 2001

BOURCHTEIN, L. BOURCHTEIN, A. Teoria das Funções de Variável Complexa. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC e Grupo Gen, 2014.

BRAGA, THEODORO. Desenho linear geométrico. Ed. Cone, São Paulo: 1997.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais – Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BROWN, J. Ward; CHURCHILL, R. *Váriaveis Complexas e Aplicações*. 9. ed. Porto Alegre: McGawHill e Bookman, 2015.

BUTKOV, E. *Física Matemática*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1988.

CALLIOLI, C.A., DOMINGUES, H.H., COSTA, R.C.F. Álgebra Linear e Aplicações, Ed. Atual, 6ª ed. 1990.

CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. Geometria Analítica – Um tratamento vetorial. 3ª edição revista e ampliada. São Paulo – SP. Prentice Hall, 2005

CANDAU, V. M. Rumo a uma nova didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CAROLI, A., CALLIOLLI, C.A. e FEITOSA, M.O. Matrizes, vetores e geometria analítica. São Paulo: Nobel, 1976. LANG, Serge. Álgebra linear. São Paulo: Glucher, 1977.

CARVALHO, B. A. Desenho Geométrico. LTC, São Paulo, 1986.

CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Introdução à Geometria Espacial. 4ª ed. Rio de Janeiro. SBM, 2005.

CASTRO, Eder Alonso; GURGEL; Carolina Provvidenti de Paula; LIMA, Daniela Souza; SILVA, Sandra Araújo de Lima da (orgs.). Formação de professores: o PIBID na experiência da prática docente. Brasília: Editora Kiron, 2015. 244 p.

COSTA NETO, P. L. O. Estatística. 17º ed. São Paulo: Edgar Bucher Ltda, 1999.

CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos / Helena Noronha Cury - Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 116 p.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 2003.

DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. Atlas, 1995

D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1990.

DANTAS, C. Probabilidade: Um curso introdutório. 3ed. Rev. São Paulo: EdUSP, 2008.

DOLCE, Oswaldo e POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana. v.10. São Paulo: Atual, 1993.

DOMINGUES, H. Fundamentos de Aritmética. São Paulo: Atual, 1990.

DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 2. ed. São Paulo: Atual, 1982.

FIGUEIREDO, Djairo G. de. Análise I. Rio de Janeiro: LTC, 1975.

FILHO, E. A. Teoria Elementar dos Números. 3 ed. São Paulo: Nobel, 1992.

FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação à lógica matemática. 18. ed. São Paulo: Nobel, 1999.

FLEMMING, D. Marília; GONÇALVES, M. Buss. *Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração*. 5. ed. São Paulo: Pearson Education, 1992.

FONSECA, J. S & MARTINS, G. A. Curso de estatística. São Paulo: Atlas, 1981.

GARCIA, A & LEQUAIN, Y. Álgebra: um curso de introdução. Rio de Janeiro: IMPA, 1988.

GARCIA, A & LEQUAIN, Y. Elementos de Álgebra. Projeto Euclides. Rio de Janeiro: IMPA, 2008.

GIONGO, AFFONSO ROCHA. Curso de Desenho Geométrico. Ed. Nobel, São Paulo: 1954.

GIOVANNI, J.R.; BONJORNIO, J.R. Matemática Fundamental (ensino médio). FTD, 1994.

GOMES, Olimpio R. & SILVA, Jhone C. Estruturas Algébricas para Licenciatura: Introdução à Teoria dos Números, 2008.

GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, 1979.

GUIDORIZZI, H. Luiz. *Um Curso de Cálculo*. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC editora, 2001. v1.

GUIDORIZZI, H. Luiz. *Um Curso de Cálculo*. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC editora, 2001. v2 e v3.

HEFEZ, Abramo. Curso de álgebra. Coleção Matemática Universitária, v. 1. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1993.]

HEGENBERG, Leônidas. Lógica – Cálculo Sentencial, Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade. 3ª ed. RJ: Forense Universitária, 2012

HEGENBERT, Leônidas. Lógica, Simbolização e Dedução. Ed. EPU EDUSP. São Paulo, 1975.

HERSTEIN, I. Topics in algebra. 2nd. Edition. John Wiley & Sons. New York.

HUETE, J. C. Sánchez; BRAVO; J. A. Fernández. O Ensino da Matemática: fundamentos teóricos e bases psicopedagógicas – tradução Ernani Rosa – Porto Alegre: Artmed, 2006. 232 p.

IEZZI, G & DOMINGUES, H. Álgebra moderna. São Paulo: Atual. 1982.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar. 7. ed. São Paulo: Atual, 2001. v. 1. 380p.

IEZZI, Gelson, MACHADO, Antônio e DOLCE, Osvaldo. Geometria Plana: conceitos básicos. 1ª ed. São Paulo, Atual, 2011.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar v. 7: geometria analítica. São Paulo: Atual, 10 v., 1993. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana. São Paulo: Atual, v.10, 1993.

JACOBSON, N. Basic álgebra. San Francisco: W. H. Freeman, 1980.

LEITHOLD, L. *O Cálculo com Geometria Analítica*. 3 ed. São Paulo: HARBRA, 1994. v1.

LIMA, E. L. - Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária, IMPA, 1995

LIMA, E. L. . Análise Real, vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA (Coleção Matemática Universitária), 1989.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A Matemática do Ensino Médio. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. 1997. 3

LIMA, Elon Lages, Projeto Euclides. IMPA, Rio Curso de Análise, Vol I, Rio de Janeiro, 2009.

LIMA, Elon Lages. Medida e Forma em Geometria: comprimento, área, volume e semelhança. Rio de Janeiro: SBM, 1991.

LIPSCHUTZ, S, LIPSON, M. Álgebra Linear – Coleção Schaum. Bookman. 4ª ed., 2011.

LOPES, Elizabeth Teixeira e KANEGAE, Cecília Fujiko. Desenho Geométrico, Texto e Atividades. Vol. 1-4. Scipione.

LORENZATO, Sérgio. Para Aprender Matemática. São Paulo. Coleção Formação de Professores. Autores Associados, 2006

MACHADO, Antônio dos Santos. Matemática: Temas e Metas. Áreas e Volumes. v.4. São Paulo, Atual, 1988.

MACHADO, Nilson José. Matemática e Realidade. São Paulo: Cortez., 2005.

MACHADO, Sílvia Dias Alcântara; et. al. Educação Matemática: uma introdução – 2ª Ed. – São Paulo: EDUC, 2002. 212 p.

MANDARINO, DENIS. Desenho Geométrico, construções com régua e compasso. Ed. Plêiade, São Paulo: 2007.

Manual GeoGebra 5.0. Disponível em <https://translate.google.com.br/translate?hl=pt-BR&sl=en&u=https://www.geogebra.org/help/topic/pdf-manual-for-geogebra-5-0-&prev=search>. Acesso em 23 ago 2016.

MARMO, CARLOS. Desenho Geométrico. Ed. Scipione, São Paulo: 1995.

McMAHON, D. *Cálculo. Variáveis Complexas*: Desmitificadas. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.

MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983.

MONTEIRO, J. Elementos de álgebra. São Paulo: Atual.

MORAES, R. A. Informática na educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000.

MUNEM, M. A.; FOULIS, D. J.. *Cálculo*. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC editora, 1982. v1.

MURRAY, R. S. Probabilidade e Estatística. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil. Coleção Shaum, 1999.

NETO, A. L. *Funções de uma variável complexa*. 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. IMPA, 2008.

NÓBRIGA, J. C. C.; ARAÚJO, L. C. L. Aprendendo Matemática com o Geogebra, Brasília: Editora Exato, 2010.

OLIVEIRA, E. Capelas; RODRIGUES, W. Alves. Funções Analíticas com Aplicações. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física. 2005.

PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa / Luiz Carlos Pais Godoy Penteado - 2. Ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PAIS, Luiz Carlos. Ensinar e Aprender Matemática – 2ª Ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. 152 p.

PAIVA, M. R. Matemática 1. São Paulo: Moderna, 1995. v. 1.

PAIVA, M. R. Matemática: Conceitos, linguagem e aplicações 1. ed. Rio de Janeiro: [s.n.], 2002. v. 1.

PARRA, Cecília; e SAIZ, Irma. Didática da Matemática: Reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PEREIRA, W & TANAKA, O. K. Estatística: conceitos básicos. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1990.

PIMENTA, S. G. & LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

PUTNOKI, JOSÉ CARLOS "JOTA". Elementos de geometria e desenho geométrico. Vol. 1 e 2. Ed. Scipione, São Paulo: 1990.

PUTNOKI, JOSÉ CARLOS "JOTA". Que se devolvam a Euclides a régua e compasso. Revista do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática São Paulo: Associação Palas Athena do Brasil, 13, p.13-17, 2o. sem./1988.

REIS, Genésio Lima; SILVA, Valdir Vilmar. Geometria analítica. Goiânia: CEGRAF/UFG, Livros Técnicos e Científicos Editora, 2002.

RUDIN, W. , Princípios de Análise Matemática. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1973.

SANTOS, J. P. O. Introdução a Teoria dos Números. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro: IMPA, 2006.

SEQUEIRA, F. P. Análise matemática. São Paulo: Litexa, 1980.

SHOKRANIAN, S. Teoria dos Números. Brasília: UnB, 2005.

SILVA, Américo Junior Nunes da; SOUZA, Ilvanete dos Santos de (orgs.). A formação do professor de matemática em questão: reflexões para um ensino com significado. Jundiaí: Paco Editorial, 2014. 192 p.

SILVA, J. C & GOMES, O. R. Estruturas Algébricas para Licenciatura: Introdução a Teoria dos Números. Brasília: Editora do Autor, 2008.

SILVA, Reis. Geometria Analítica. 2ª edição. Rio de Janeiro – RJ, 2015.

SILVA, V. V. Números: construção e propriedades. Goiânia: UFG, 2005.

SIMMONS, G. F. *O Cálculo com Geometria Analítica*. 2 ed. Porto Alegre: McGrawHill, 1987. v1.

STEIMBRUCH, Alfredo e Paulo Winterle. *Geometria Analítica*. 2ª edição. Macron Books –Pearson Education.

STEINBRUCH, A., WINTERLE, P., *Álgebra Linear*, Ed. Pearson, 2012.

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. *Geometria Analítica*. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1987.

STEWART. S. *Cálculo*. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2005. v1.

SWOKOWSKI, E. William. *O Cálculo com Geometria Analítica*. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 1994. v1.

THOMAS, G.; WEIR, M.; HASS, J. *Cálculo*. 11 ed. São Paulo: Pearson Education, 2012. v1.

TOMAZ, Vanessa Sena; DAVID, Maria Manuela M. S.. *Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula*. – 3ª Ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. – (Coleção Tendências em Educação Matemática). 143 p.

TRIOLA, M. F. *Introdução a estatística*. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

VILANOVA, C. *Elementos da Teoria dos Grupos e da Teoria dos Aneis*. Rio de Janeiro: IMPA 1972.

WAGNER, E. *Construções Geométricas*. Com a colaboração de João Paulo Carneiro. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 1993, 110 p. [12]

WAGNER, Eduardo. *Construções Geométricas*. Rio de Janeiro: SBM, 1998.
WINTERLE, Paulo. *Vetores e Geometria Analítica*. São Paulo: Makron Books, 2000.

ZILL, Dennis G.; SHANAHAN P. D. *Curso Introdutório à Análise Complexa com Aplicações*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC e Grupo Gen, 2011.

ACERVO DE PERIÓDICOS

EDUCAÇÃO & REALIDADE – UFRGS;

EDUCAÇÃO E PESQUISA; EDUCAÇÃO E REALIDADE;

EDUCAR EM REVISTA;

REVISTA AULAS (UNICAMP);

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL;

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS;

REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA (SBHMat);

REVISTA CONTEMPORÂNEA DA EDUCAÇÃO – UNIRIO;

REVISTA CRIANÇA - MEC – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA;

REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UNEMAT;

REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – ZETETIKÉ (UNICAMP);

REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL (PUCPR);

REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA (FURG);

REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA – USP;

REVISTA EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL (UNICAMP);

REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - REVEMAT (UFSC);

REVISTA HISTEDBR (UNICAMP);