

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

<b>Componente Curricular:</b>	LÍNGUA PORTUGUESA - GRAMÁTICA	<b>Professor:</b>	Marília Carolina Wander Alves Viana Carla Gervazo Ana Carolina Vitorino Igor Diniz
<b>Segmento:</b>	ANOS FINAIS	<b>Ano/Série:</b>	8º ANO

<b>Apresentação da disciplina</b>	
O estudo da Língua Portuguesa busca apresentar ao estudante o contato com o idioma materno na sua forma escrita, apropriando-se de elementos da fala na busca de uma comunicação eficiente nas suas diversas modalidades. Além disso, busca trabalhar as formas de expressão, valorizando as diferenças sociais, as variedades linguísticas e culturais.	
<b>Objetivos do trimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender alguns casos de concordância verbal;</li> <li>• Aplicar com adequação às regras de concordância verbal da norma padrão na compreensão e produção de textos;</li> <li>• Comparar as regras de regência verbal da norma padrão com o uso cotidiano da língua;</li> <li>• Aplicar com adequação as regras de regência verbal da norma padrão da compreensão e produção de textos;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos de regência nominal na compreensão e produção de textos;</li> <li>• Compreender a diferença entre regência verbal e regência nominal;</li> </ul>	
<b>Conteúdo programático</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância Verbal.(UNOi)</li> <li>• Regência Verbal. (UNOi)</li> <li>• Regência Nominal. (UNOi)</li> <li>• Crase. (UNOi)</li> <li>• Colocação Pronominal. (UNOi)</li> <li>• Livros Paradidáticos.</li> </ul>	
<b>Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)</b>	
Competência de área 6 – Habilidades 18 e 19. Competência de área 5 – Habilidades 15 e 17. Competência área 8 – Habilidades 25 e 27. Competência área 9 – Habilidades 29 e 30.	
<b>Metodologia de ensino</b>	
<b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Exposição e sistematização do conteúdo no quadro negro, atividades no caderno, atividades no livro didático, leitura e análise de textos diversos, autódromo: dinâmica para análise do paradidático, metodologias ativas: TBL e PBL.	
<b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> Fórum, Eval Student, WebQuest	
<b>Recursos</b>	
Ipad – Laboratório de Informática  Plataforma Uno – Laboratório de Informática	

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

<b>Textos complementares</b>
<p>- Vídeo-aulas sobre os conteúdos</p> <p><b>Importante:</b> Professor, para melhor desenvolvimento do tema proposto, o aluno precisa ter conhecimento básico de que a regência verbal estuda a relação de dependência que se estabelece entre os verbos e seus complementos. Para retomar o tópico a ser estudado, o professor deverá levar os alunos ao laboratório de informática para assistirem ao vídeo sobre regência verbal (vídeos 1 e 2) e também para realizarem uma pesquisa sobre o assunto.</p> <p><b>Vídeos disponíveis no site:</b>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GboPgDa8gro&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=GboPgDa8gro&amp;feature=related</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=RBdg1t-hFzw&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=RBdg1t-hFzw&amp;feature=related</a></p> <p><b>Sites para pesquisa:</b>  <a href="http://www.pciconcursos.com.br/aulas/portugues/regencia-verbal">http://www.pciconcursos.com.br/aulas/portugues/regencia-verbal</a>  <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Reg%C3%Aancia_verbal">http://pt.wikipedia.org/wiki/Reg%C3%Aancia_verbal</a></p> <p>1. GRAMÁTICA - REGÊNCIA VERBAL 02/02  <b>Disponível em:</b>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=RBdg1t-hFzw">http://www.youtube.com/watch?v=RBdg1t-hFzw</a></p> <p>2. GRAMÁTICA - REGÊNCIA VERBAL 01/02  <b>Disponível em:</b>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GboPgDa8gro">http://www.youtube.com/watch?v=GboPgDa8gro</a></p>
<b>Articulação com outras disciplinas</b>
<p>- Produção de Texto: gramática na prática.  - Utilização dos textos de outras disciplinas para análise.  XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX: ciências, história, matemática e filosofia.</p>
<b>Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)</b>
<p>Na produção de texto, adequação com a gramática normativa.  Diferenças entre a gramática normativa e a internalizada.  Variações linguísticas em comparação com a gramática normativa.</p>
<b>Avaliações</b>
<p><b>Conteúdos para AV1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação textual,</li> <li>● Concordância Verbal.(UNOi)</li> <li>● Regência Verbal. (UNOi)</li> <li>● Regência Nominal. (UNOi)</li> </ul> <p><b>Período da AV1: 18 a 22/06</b></p> <p><b>Conteúdos para AV2:</b></p>

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

- Crase. (UNOi)
- Colocação Pronominal. (UNOi)
- Livro paradidático: Viagem ao Centro da Terra.
- Leitura e interpretação.

**Dia da AV2: 20 a 24/08**

**Composição da AV3:** vistos no caderno e no livro, para casa, metodologias ativas e Eval Student e Fóruns da Plataforma UNO.

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
7/5 a 11/5	1	Exposição no quadro dos principais casos de concordância verbal. (Regra geral; casos particulares (ser) e exercícios no quadro. <b>(para casa: páginas 26 a 31)</b> )
	2	Correção das páginas 26 a 31 e realização das atividades das páginas 32 a 35
	3	Correção das páginas 32 a 35 <b>(reservar os lPads)</b>
	4	Realização do Eval Student sobre concordância verbal <b>Para casa: Ted Ed sobre regência verbal e as páginas 36 a 41.</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
14/5 a 18/5	1	Correção das atividades do para casa - páginas 36 a 41.
	2	Atividade número 01 do Fórum - Regência Verbal.(laboratório de informática ou lpad)
	3	Correção em grupo das atividades do para casa - páginas 36 a 41.
	<b>OBS</b>	<b>Professor(a), utilizar um TBL sobre regência verbal.</b>
	4	Realização da TBL sobre regência verbal: cada grupo deverá elaborar 02 questões tipo C, confeccionar
Semana	Aula/Data	Atividades
21/5 a 25/5	1	TBL de Regência Verbal - Atividade prática: respondendo as questões.
	2	Atividade 2 de regência verbal.
	3	Exposição no quadro sobre as regras da regência nominal e exercícios.

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

		<b>Para casa: Ted Ed de regência nominal e as páginas 04 a 07</b>
	4	Correção do para casa das páginas 04 a 07.
	<b>OBS.</b>	<b>Professor(a), reserve o laboratório para a sua próxima aula.</b>
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
28/5 a 01/6 (30/5 e 01/6 – Feriado e recesso)	1	<u>Realização de atividade sobre Regência Nominal no laboratório.</u> <b>Para casa: páginas 08 a 11</b>
	2	Correção do para casa das página 08 a 11 e sistematização do conteúdo através de <u>slide</u> . Professor(a), reserve o laboratório de informática. Peça aos alunos que levem fones de ouvido.
	3	Pesquisar no laboratório as regras da crase (anotar no caderno) e uma vídeo-aula que melhor sirva pa
	4	Ted-Ed com uma das vídeo-aulas selecionadas pelos alunos. Para casa: páginas 12 a 17.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
04/6 a 08/6	1	Correção do para casa das páginas 12 a 17. <b>(Reserve o lpad)</b>
	2	Responder as questões das páginas 18 a 21 com o auxílio do lpad.
	3	Revisão de conteúdo utilizando o Eval Student.
	4	Sistematização do conteúdo com <u>slide (Crase)</u>
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
11/6 a 15/6	1	Revisão de conteúdos (Eval e tbl)
	2	Revisão de conteúdos (Eval e tbl)
	3	Revisão de conteúdos (Eval e tbl)
	4	Revisão de conteúdos (Eval e tbl)
<b>11 a 15/06</b>	<b>Período para entregar 3º Kit UNO aos est</b>	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
18/6 a 22/6		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Português e História

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

AV1 2º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol		
Semana	Aula/Data	Atividades
25/6 a 29/6	1	Livro paradidático – levantamento de conhecimentos prévios.
	2	Anotações sobre colocação pronominal e Exercícios sobre colocação pronominal e correção.
	3	Responder exercícios das páginas 24 a 29 em grupo.
	4	Exposição no quadro das regras gerais da colocação pronominal e Exercícios de fixação. Correção.
Semana	Aula/Data	Atividades
2/7 a 6/7	1	Ted Ed sobre colocação pronominal - Ipad
	2	Atividade utilizando o aplicativo Eval Student.
	3	Livro paradidático:
	4	Livro paradidático:
Semana	Aula/Data	Atividades
09/7 a 13/7		<b>Recesso dos estudantes</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
16/7 a 20/7		<b>Recesso dos estudantes</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
23/7 a 27/7		<b>Recesso dos estudantes</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
30/7 a 03/8	1	Revisão de conteúdo. Exercícios de fixação.
	2	Atividades das páginas 30 a 34 em grupo.
	3	Correção das atividades das páginas 30 a 34.
	4	Exercícios sobre colocação pronominal.
Semana	Aula/Data	Atividades
06/8 a 10/8	1	Revisão dos principais conteúdos ministrados no trimestre. Crase
	2	Exercícios de revisão e comentário em cada questão.
	3	Atividades utilizando os iPads. Aplicativos lúdicos e Eval Student.
	4	Exposição dos trabalhos em grupo sobre o livro paradidático como forma de avaliação.

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

Semana	Aula/Data	Atividades
13/8 a 17/8	1	Revisão dos principais conteúdos ministrados no trimestre. Colocação Pronominal
	2	Exercícios de revisão e comentário em cada questão.
	3	Atividades utilizando os iPads. Aplicativos lúdicos e Eval Student.
	4	Exposição dos trabalhos em grupo sobre o livro paradidático como forma de avaliação.
20/8 a 24/8	<b>Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes</b>	
Semana	Aula/Data	Atividades
20/8 a 24/8	1	Trabalho com o livro paradidático e com os livros do Projelê
	2	Trabalho com o livro paradidático e com os livros do Projelê
	3	Trabalho com o livro paradidático e com os livros do Projelê
		AV2 2º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao Ens. Médio
		AV2 2º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao Ens. Médio

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.