PLANO DE ENSINO
3º TRIMESTRE

Componente Curricular:	Geografia	**Professor:**	Matheus Ramos, João Gabriel, Rodrigo
Segmento:	Ensino Médio	**Ano/Série:**	3ª série

Apresentação da disciplina

É de fundamental importância que o aluno da 3° Ano do Ensino Médio possua conhecimentos claros sobre a geopolítica em âmbito local e global, bem como a capacidade correlacionar tais conhecimentos com os aspectos físicos e ambientais. As questões relacionadas aos aspectos sociais, políticos, históricos, econômicos e ambientais precisam ser compreendidas de maneira que o aluno esteja envolvido em toda a sua realidade, buscando a formação de cidadãos com visão abrangente e crítica sobre todas as questões que tangem o aspecto socioespacial. A dinâmica geográfica global e suas respectivas dinâmicas territoriais serão abordados sob o ponto de vista ambiental, econômico, social e, sobretudo político, pois a partir dessa compreensão os alunos terão condições de identificar os conflitos territoriais em seus contextos historiográficos, bem como fronteiras, dinâmicas migratórias, noções espaciais e temporais que representam a espinha dorsal dos conflitos, do surgimento de áreas de tensões, da migração de refugiados servindo de subsídios para a formação de um discente analítico, crítico, questionador das realidades sociais que permeiam seu cotidiano em âmbito local e global.

Objetivos do trimestre

- Desenvolver estudos que definam o entendimento dos principais conceitos relacionados à espacialidade e territorialidade bem como os conflitos ocorridos que marcaram a História humana.
- Perceber os principais aspectos dispostos no espaço geográfico, meio ambiente e o desenvolvimento nas relações da sociedade no que diz respeito à comunicação, distância e tecnologia, dentre outros.
- Compreender o processo de construção do espaço geográfico no mundo contemporâneo comparando os vários processos de formação econômica, geopolítica, social e ambiental nas distintas regiões do mundo e do Brasil

Conteúdo programático

- A terra e seus aspectos naturais
- Economia, população e recursos energéticos
- Globalização
- Estudo dos continentes
- Brasil: aspectos gerais, econômicos

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades H1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Competência de área 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- H6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- H7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- H8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- H9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- H10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica
- Competência de área 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social. H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social. H17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção. H18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio espaciais. H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano. H20

– Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Aula expositiva.
- Resumo / Mapa conceitual.
- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Texto complementar, gráficos e figuras.
- Roda de debate.
- Resumos.
- Discussões.
- Analisar com a turma as interferências feitas no espaço geográfico mundial.
- Exemplificar os aspectos demográficos e socioeconômicos do planeta e a globalização
- Exemplificar os aspectos geopolíticos e socioeconômicos do espaço industrial mundial.
- Contextualizar de forma crítica o espaço natural, agropecuário e o panorama atual mundial.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

Leitura prévia e debate entre grupos, trabalhos de pesquisa na sala de informática, explicação através de tópicos em quadro, resolução de exercícios e situação problema.

Recursos

- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Ipad – regime laboratório.
- Plataforma UNO – laboratório de informática.

Textos complementares

- Altermundialismo: Novas visões sobre a governabilidade e a coexistência no mundo; O papel das ONGs. (Obra citada no PAS 1ª, 2ª e 3ª Etapa --> *Encontro com Milton Santos* ou *O Mundo Global visto do lado de cá* ... debate sobre a sociedade ...)... link:

https://www.youtube.com/watch?v=0nom9LyCH3g acesso em 29/01/2015.

Articulação com outras disciplinas

A Geografia deverá articular-se com a história, no que se refere ao processo de globalização, processo de formação socioespacial e econômica. Quanto à Biologia, os problemas ambientais podem ser contextualizados à ciência para melhor compreensão de sua gênese e os impactos da poluição no meio ambiente. A sociologia tem como principal papel indicar a relações de poder por meio do desenvolvimento do objeto de estudos sociais – as relações e divergências presentes na sociedade contemporânea. É intrínseca a relação com os direcionamentos de redação para as principais avaliações do país, levando em conta os temas abrangidos nas matrizes das duas áreas do conhecimento.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

(Anos Finais e Ensino Médio)

A Geopolítica é uma área da Geografia que tem como objetivo fazer a interpretação dos fatos da atualidade e do desenvolvimento políticos dos países usando como parâmetros principais as informações geográficas, visando também compreender e explicar os conflitos internacionais da atualidade e as principais questões políticas contemporâneas. E para tal é interessante analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social (C2;H8). Desta forma, os aspectos socioeconômicos do Brasil

requerem o pleno conhecimento das organizações políticas e socioeconômicas em diferentes escalas (C2;H9) além de reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica (C2;H10), conteúdo bastante abrangente e de suma importância para este processo seletivo.

Avaliações

Período da AV1: 01/10 ATÉ 05/10
Conteúdos para AV1:

- A Terra e suas representações cartográficas;
- Aspectos físicos gerais: Formas de relevo, hidrografia, climas mundiais e biomas mundiais;
- Espaço industrial, urbanização e população mundial;
- Recursos energéticos;
- Agropecuária mundial;
- Globalização e blocos econômicos;
- Estudo dos continentes: Continente americano, Europa, Ásia e África

Período da AV2: 13/11 E 14/11
Conteúdos para AV2:

- Brasil: região e regionalização;
- Brasil, aspectos físicos: relevo, clima e domínios morfoclimáticos;
- Brasil, aspectos socioeconômicos: indústria, urbanização e população;
- Brasil: recursos energéticos;
- Brasil: agropecuária.

Composição da AV3:
Metodologias ativas – 1,0
Projetos relacionados ao UNO – 1,0

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3
AV1- 4,0 pontos
AV2 - 4,0 pontos
AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
03/9 a 07/9 (07/9 – Feriado)	1	Caderno 1 – A Terra e suas representações cartográficas
	2	Caderno 1 – Formas de relevo
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
	07	Feriado Independência do Brasil
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
10/9 a 14/9	1	Caderno 1 - Hidrografia
	2	Caderno 1 – Climas Mundiais
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da

		aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
10 a 14/09	**Período para entregar o 4º Kit aos estudantes (Ensino Fundamental**	
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
17/9 a 21/9	1	Caderno 1 - Biomas mundiais
	2	Caderno 1 – Espaço industrial mundial
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais, mapas conceituais e anotações de conceitos importantes do conteúdo trabalhado. Análises de imagens e vídeos via slides e plataforma UNO.
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
24/9 a 28/9	1	Caderno 1 – Urbanização mundial
	2	Caderno 1 – População mundial
		Aula dialogada, debate mediado e anotações de conceitos importantes. Textos Análise de imagens e notícias recentes acerca de problemas contemporâneos. Resolução de exercícios do livro didático e revisão em tópicos para a AV1.
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
01/10 a 05/10		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Português e História
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
(12/10 – Feriado) 08/10 a 12/10	1	Caderno 1 – Recursos energéticos mundiais
	2	Caderno 1 – Agropecuária mundial
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Correção dos exercícios, abordagem e questionamentos relacionados Ás fontes de energia e sua interferência no meio ambiente.
	12	Feriado Nossa Senhora Aparecida
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
(15/10 – Feriado) 15/10 a 19/10	15	Feriado Dia do Professor
	1	Caderno 1 – Globalização e blocos econômicos
	2	Caderno 1 – Continente americano
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios, abordagem e questionamentos relacionados às transformações ocorridas na transição do século XX para o século XXI

Semana	Aula/Data	Atividades
22/10 a 26/10	1	Caderno 2 - Europa
	2	Caderno 2 - Ásia
	24	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
	25	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais, mapas conceituais e anotações de conceitos importantes do conteúdo trabalhado. Análises de mapas e vídeos via slides e plataforma UNO.
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
(02/11 – Feriado) 29/10 a 02/11	1	Caderno 2 - Brasil: regionalização
	2	Caderno 2 - Brasil: aspectos físicos
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes do conteúdo trabalhado. Análises de mapas e vídeos via slides e plataforma UNO.
	02	Feriado Finados
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
05/11 a 09/11	1	Caderno 2 - Brasil: indústria, urbanização e população
	2	Caderno 2 - Brasil: Agropecuária Recursos
		Aula dialogada, debate mediado e anotações de conceitos importantes. Exposição de notícias recentes relacionando o conteúdo ministrado à economia brasileira e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático e revisão em tópicos para a AV2.
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
(15/11 e 16/11 – Feriado e Recesso) 12/11 a 16/11		
	13	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	14	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	15	Feriado Proclamação da República
	16	Recesso
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
19/11 a 23/11		Revisão PAS
		Revisão PAS
		Aula dialogada, visando relembrar as últimas provas do PAS, levantando possíveis temas e analisando tópicos recorrentes Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
Semana	**Aula/Data**	**Atividades**
(30/11 – Feriado)		Revisão PAS
		Revisão PAS

26/11 a 30/11		Aula dialogada, visando relembrar as últimas provas do PAS, levantando possíveis temas e analisando tópicos recorrentes Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
	30	Feriado Dia do Evangélico

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.