

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Espanhola	<b>Professor:</b>	Caroline / Glauciene / Rodolfo
<b>Segmento:</b>	Ensino Médio	<b>Ano/Série:</b>	1º ano

#### **Apresentação da disciplina**

O espanhol é um idioma falado por mais de 420 milhões de pessoas no mundo, sendo que muitas delas usam como a segunda língua oficial ou como língua estrangeira. A língua espanhola é falada na Espanha e em mais de 43 países, e assim se transformou em um instrumento de comunicação internacional e conquistou seu espaço em uma posição de grande relevância, abrindo portas para o mundo profissional, acadêmico e cultural. O educando da 1ª série será capaz de usar um vocabulário básico, de acordo com o nível inicial da língua espanhola, ampliará seus conhecimentos referente a cultura dos países de fala hispânica, desenvolvendo seu senso crítico e livre expressão em relação à diversidade existente na língua espanhola e desenvolverá a capacidade de leitura e compreensão da língua espanhola necessária para a resolução de questões do PAS.

#### **Objetivos do trimestre**

- Capacitar o aluno a escolher o vocabulário adequado, utilizando a língua em situações diárias como meio de comunicação oral e escrita;
- Capacitar o aluno a ler e compreender textos, valorizando a leitura como meio de obter informações e ampliar conhecimentos;
- Propiciar e consolidar no aluno sua capacidade de comunicação por intermédio de textos e de diálogos, substituindo palavras, expressões ou estruturas oracionais por outras equivalentes quanto ao sentido;
- Possibilitar ao aluno condições de aplicar as estruturas aprendidas em certos contextos e ampliá-las em outros de forma criativa;
- Levar o aluno a conhecer os valores e os traços culturais dos países em que a língua espanhola é oficial, reconhecendo variantes linguísticas.
- Reconhecer a função dos pronomes em diferentes situações;
- Compreender e identificar os pronomes pessoais;
- Reconhecer e utilizar pronomes de tratamentos formais e informais de acordo com a necessidade linguística, através de atividades escritas;
- Apresentar e formalizar o estudo dos verbos, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de adequação ao tempo presente, seu modo e flexões verbais;
- Reconhecer a diferença entre o uso do artigo definido e indefinido;
- Fazer uso adequado do artigo definido e/ou indefinido para determinado sentido;
- Apresentar e fazer uso adequado das contrações, possibilitando fixar as preposições e artigos utilizados para este fim;
- Apresentar e formalizar as estruturas e regras aplicadas ao gênero e número dos substantivos e adjetivos da língua espanhola.

#### **Conteúdo programático**

- Interpretación textual;
- Pronombres Personales sujeto;
- Formas de tratamiento;
- Verbos “ser” “estar” y “llamarse” (Presente de Indicativo);
- Verbos en Presente de Indicativo (Regulares e Irregulares);
- Sustantivos y adjetivos: género y número ;
- Verbos Irregulares en Presente de Indicativo “haber”, “estar” y “tener” ;
- Artículos determinados, indeterminados y las contracciones;
- Verbo Gustar;
- Demostrativos y posesivos;
- Números cardinales hasta 100;

- Números ordinales.

### **Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)**

- Competência de área 2 – Conhecer e usar língua (s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- H7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

### **Metodologia de ensino**

#### **ATIVIDADES PRÁTICAS:**

- Explicações gramaticais detalhadas e acompanhadas de exercícios específicos;
- Textos variados, cujo objetivo é estimular e desenvolver no aluno o gosto pela leitura em espanhol;
- Exercícios de vocabulário e pronúncia.

#### **ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:**

- Módulo UNO;
- Plataforma UNO;
- Fórum.

### **Recursos**

lpad, quadro, pincel, material didático, data show, exercícios extra.

### **Textos complementares**

Questões anteriores do ENEM e PAS.

Fonte: <http://www.cespe.unb.br/pas/>

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/web/enem/edicoes-anteriores/provas-e-gabaritos>

### **Articulação com outras disciplinas**

O tema a ser trabalhado junto à matéria de Literatura, tipos de texto e conectivos e Gramática para fazer comparações e associações dos verbos regulares e irregulares, pronomes pessoais do caso reto e formas de tratamento.

### **Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM**

#### **(Anos Finais e Ensino Médio)**

A articulação utilizada pelos professores de LEM será a resolução de provas anteriores, de maneira detalhada e precisa de cada questão proposta pelo examinador com o objetivo de preparar os educandos para a contestar de modo eficiente as habilidades abordadas pelo examinador.

### **Avaliações**

**Período da AV1: 18/03/2019 a 22/03/2019**

#### **Conteúdos para AV1:**

- Interpretación textual;
- Pronombres Personales sujeto;
- Formas de tratamiento;
- Verbos “ser” “estar” y “llamarse” (Presente de Indicativo);

- Verbos em Presente de Indicativo (Regulares e Irregulares);
- Verbos Irregulares em Presente de Indicativo “haber”, “estar” y “tener” .

**Período da AV2: 24/04/2019 e 25/04/2019**

**Conteúdos para AV2:**

- Interpretación textual;
- Sustantivos y adjetivos: género y número ;
- Artículos determinados, indeterminados y las contracciones;
- Verbo Gustar;
- Demostrativos y posesivos.

**Composição da AV3:**

**Atividade 1:** Anotações do caderno.

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** 25 a 29/03

**Atividade 2:** Verificação das atividades do módulo.

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** 25 a 29/03

**Atividade 3:** Fórum da plataforma do UNO.

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** 25 a 29/03

**Atividade 4:** Atividade extra.

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** 25 a 29/03

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2		Alfabeto Módulo 1 pág. 27 e 28	Socialização com uma rápida avaliação diagnóstica de forma oral.
<b>31/01 a 05/02</b>			
<b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2		Pronombres Personales Sujeto Formas de tratamiento Módulo 1 pág. 32 a 37	Apresentação dos pronomes e formas de tratamento no quadro. Os educandos vêm os vídeos de apoio e o professor fomenta uma discussão sobre o tema. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHECZ1CKnk0">https://www.youtube.com/watch?v=uHECZ1CKnk0</a> (Pronombres) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghcVw5euOyA">https://www.youtube.com/watch?v=ghcVw5euOyA</a> (Tú, vos, usted y las formas de tratamiento en la historia del español)

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/2 a 15/2		Gramática: Verbos “ser” “estar” y “llamarse” (Presente de Indicativo) Módulo 1 pág. 29 a 31	O professor faz um “aquecimento” com a atividade proposta no livro. Na sequência este chama a atenção dos verbos destacados e os apresenta juntamente a suas respectivas características no quadro.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
18/2 a 22/2		Gramática: Verbos en Presente de Indicativo (Regulares e Irregulares) “verbos de irregularidad propia” “verbos diptongados” Módulo 1 pág. 37 a 42	Com o auxílio do vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHv4nixD70k">https://www.youtube.com/watch?v=bHv4nixD70k</a> , o professor explica todas as funções e características dos verbos regulares e irregulares em presente de indicativo, parando o vídeo e auxiliando na explicação. Na sequência, a fixação ocorrerá por meio de atividades propostas no módulo. Também é possível seguir a seguinte sequência: primeiro com a visualização do vídeo sendo que o professor pode para-lo e acrescentar informações, e a execução do exercício do módulo correspondente ao que está sendo trabalhado.	
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/2 a 01/3		Gramática: Verbos en Presente de Indicativo (Regulares e Irregulares) “verbos de irregularidad propia” “verbos diptongados” Módulo 1 pág. 37 a 42	O professor da sequência ao que foi desenvolvido na aula anterior com aula dialogada e prática.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
04/3 a 08/3		Verbos Irregulares en Presente de Indicativo “haber”, “estar” y “tener” Módulo 2 pág. 27 a 29	Com o auxílio dos alunos, o professor lê o texto e trabalha os verbos destacados conforme as orientações do módulo.	
	4	Recesso de Carnaval		
	5	Feriado de Carnaval		
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3		Revisão para AV1	Com esquemas montados pelo professor no quadro, os alunos revisarão e esclarecerão as possíveis dúvidas restantes para a realização da avaliação.	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura,

	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Sociologia e História Geografia, Química e Espanhol
<b>18 a 22/03</b>				
<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3		Sustantivos y adjetivos: género y número Módulo 1 pág. 43		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
01/4 a 05/4		Sustantivos y adjetivos: género y número Artículos determinados, indeterminados y las contracciones Verbo Gustar Módulo 1 pág. 43 Módulo 2 pág. 37 a 40 Módulo 2 pág. 32 a 37	De maneira contextualizada e com o auxílio do módulo, o professor realiza o que é proposto pelo módulo e segue com o a estrutura gramatical esquematizada no quadro.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1		
		Verbo Gustar Demostrativo y posesivos Módulo 2 pág. 32 a 37 Módulo 2 pág. 40 a 43	De maneira contextualizada e com o auxílio do módulo, o professor realiza o que é proposto pelo módulo e segue com a estrutura gramatical esquematizada no quadro.	
<b>Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
15/4 a 19/4	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2		
		Revisão para AV2	Com esquemas montados pelo professor no quadro, os alunos revisarão e esclarecerão as possíveis dúvidas restantes para a realização da avaliação.	
	18 e 19/4	<b>Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa</b>		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM		
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS		
		Léxico: Entrevista a Fernando Alonso tras su fichaje por Renault (Interpretação de texto) Concepto y tipos de textos Conectores Textuales Módulo 2 pág. 6 a 8	Aula prática utilizando o módulo dentro das orientações propostas por este e resolução de exercícios referentes ao texto.	

22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	
29/5 a 3/5		Léxico: Viñeta Concepto y tipos de textos Conectores textuales Módulo 2 pág. 17 a 20	Aula prática utilizando o módulo dentro das orientações propostas por este e resolução de exercícios referentes ao texto.
	03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE		

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.