# PLANO DE ENSINO
# 1º TRIMESTRE 2019

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Componente Curricular:** | Geografia | **Professor:** | Matheus Ramos, Rodrigo, Nilo e João |
| **Segmento:** | Ensino Médio | **Ano/Série:** | 1ª série |

**Apresentação da disciplina**

A Geografia se apresenta aos estudantes da 1ª série enquanto o componente curricular responsável por apresentar os estudos acerca do nosso planeta, evocando conceitos que tangem a organização social e a relação humana com o espaço modificado. Aqui, fazemos uso de ferramentas científicas derivadas de áreas como a estatística, geomorfologia, história e ciências sociais para desenvolver uma visão de mundo crítica, ética, atual e cada vez mais cidadã.

**Objetivos do trimestre**

- Compreender a dinâmica que existe na superfície terrestre;
- Reconhecer e classificar os elementos materiais que constituem a paisagem e a formação de espaço;
- Analisar e conhecer os códigos e símbolos da linguagem cartográfica e geológica, bem como suas classificações;
- Conhecer e analisar as representações físicas da terra;
- Identificar a ação dos diferentes agentes do relevo;

**Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)**

- 1- Espaço Geográfico e Regionalização: O espaço geográfico (Caderno 1);
- 1.1- Região e regionalização (Caderno 01);
- 1.2- O Território Brasileiro (Caderno 01);
- 2- Cartografia uma forma de ler o mundo (Caderno 02);
- 3- Sistemas terrestres (Caderno 03);
- 3.1- O sistema terrestre (Caderno 03)
- 3.2- O modelado da crosta terrestre (Caderno 03).

**Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)**

- **Competência de área 1** – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades
- H1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- **Competência de área 2** – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- H6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- **Competência de área 3** – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.
- H11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- **Competência de área 4** – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- **Competência de área 6** – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.
- H26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- H27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- H28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

| Metodologia de ensino |
|---|
| **ATIVIDADES PRÁTICAS:**<br>- Aula invertida;<br>- Resolução de exercícios;<br>- Aula dialogada;<br>- Debate Mediado;<br>- Lista de exercícios;<br>- Participações no fórum online;<br>- Avaliação de aprendizado mediante prova.<br><br>**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:**<br>- Ipad – Regime Laboratório;<br>- Plataforma Uno – Laboratório de Informática; |
| **Recursos** |
| Quadro, iPad, material didático Uno, kit multimídia, trechos de músicas (obras do PAS), documentários e filmes. |
| **Textos complementares** |
| Portal IBGE: https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados.html<br>Geomarketing: https://klickpages.com.br/blog/geomarketing-o-que-e/<br>Mapas raros digitalizados: http://bibliotecadigital.uprrp.edu/cdm/search/collection/MapasRaros/order/subjec |
| **Articulação com outras disciplinas** |
| A Geografia articula-se com estudos estatísticos, enquanto ferramenta do componente curricular da Matemática, bem como os estudos de escala. A Biologia dialoga com os estudos da crosta terrestre, considerando os aspectos ambientais e os impactos no processo de ocupação. |
| **Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM**<br>**(Anos Finais e Ensino Médio)** |
| Os estudos geofísicos e a introdução aos conhecimentos básicos de geoprocessamento apresentam ferramentas cruciais para mensurar impactos ambientais, compreender a origem da terra e as dinâmicas espaciais, bem como analisar estratégias de planejamento urbano, temas recorrentes nas avaliações do ENEM.<br>A regionalização do Brasil, por sua vez, será ferramenta crucial para a continuidade dos estudos posteriores que tangem a dinâmica populacional e a economia do nosso país, relação essa sendo bastante cobrada nas últimas avaliações de forma dialogada com as ciências sociais em geral. |
| **Avaliações** |
| **Período da AV1: 18/03/2019 a 22/03/2019**<br><br>**Conteúdos para AV1:** |

- O espaço geográfico;
- Região e regionalização;
- O território brasileiro;
- Cartografia: Escalas, legenda, coordenadas geográficas e fusos horários.

**Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04**
**Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04**

**Conteúdos para AV2:**

- Cartografia: Mapas e símbolos e projeções cartográficas;
- O sistema terrestre;
- O modelado da crosta terrestre.

**Composição da AV3:**

**Atividade 1:** Fórum via plataforma online (0,25) **Período de aplicação:** Entre os dias 25 e 28 de Fevereiro
**Atividade 2:** Lista de atividades de fixação (0,25) **Período de aplicação:** Entre os dias 11 e 15 de Março
**Atividade 3:** Atividades dos módulos 1 e 2 (0,5) **Período de aplicação:** Ao decorrer do trimestre, a ser concluída antes da AV1
**Atividade 4:** Trabalho em dupla (0,5) **Período de aplicação:** Entre os dias 15 e 19 de Abril
**Atividade 5:** Atividades do módulo 3 (0,5) **Período de aplicação:** Ao decorrer do trimestre, a ser concluída antes da AV2

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**
**AV1- 4,0 pontos**
**AV2 - 4,0 pontos**
**AV3 – 2,0 pontos**

*** CRONOGRAMA**

| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
|---|---|---|---|
| 28/1 a 01/2 | 01 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - O espaço Geográfico - Identificar, em textos, mapas ou gráficos, elementos representativos das diversas formas de produção e organização do espaço geográfico em diferentes escalas. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações acerca de conceitos importantes;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - O espaço Geográfico - Diferenciar os conceitos de paisagem natural, humanizada, espaço e território, reconhecendo iconografias. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações acerca de conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| **31/01 a 05/02<br>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)** | | | |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 01 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - Região e Regionalização - Analisar o conceito de região considerando suas diferentes escalas. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| 04/2 a 08/2 | 02 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - Região e Regionalização - Analisar historicamente formas de regionalização e planejamento estatal, considerando aspectos que envolvam a diversidade socioeconômica. | • Aula invertida acerca dos critérios de regionalização traçado um comparativo entre os "três mundos";<br>• Construção de um mapa conceitual;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia; |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| | 01 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - O Território Brasileiro – Identificar os limites territoriais e fronteiras do Brasil. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Debate mediado acerca dos enclaves territoriais brasileiros. |
| 11/2 a 15/2 | 02 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização - O Território Brasileiro – Compreender as características político-administrativas do Brasil, bem como a formação e consolidação do nosso território. | • Aula invertida acerca da consolidação do território brasileiro e as problemáticas imbricadas em sua construção socioespacial;<br>• Construção de um mapa conceitual a respeito do tema;<br>• Resolução/Correção das principais atividades da unidade 1. |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| | 01 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – A importância e a história da cartografia – Reconhecer aspectos relevantes da evolução da Cartografia para a construção histórica do conhecimento humano. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| 18/2 a 22/2 | 02 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – Cartografia Contemporânea e Atributos do mapa– Reconhecer o significado da seletividade e os atributos de representação cartográficas. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 23/02 | 1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO) | |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 25/2 a 01/3 | 01 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – Coordenadas | • Aula expositiva dialogada;<br>• Resolução de exercícios; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Geográficas e Fusos Horários – Aplicar o sistema de coordenadas geográficas, determinando a posição absoluta de pontos sobre a superfície terrestre. | • Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – Escalas – Analisar a Cartografia e as imagens do sensoriamento remoto como representações da realidade. | • Resolução de problemas reais envolvendo escala, a ser exercida em grupo na sala de aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Resolução/correção das principais atividades da unidade 2. |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 04/3 a 08/3 | 4 | Recesso de Carnaval | |
| | 5 | Feriado de Carnaval | |
| | 6 | Recesso 4ª Feira de Cinzas | |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 11/3 a 15/3 | 01 | Unidade 1 - Espaço Geográfico e Regionalização | • Construção de um mapa conceitual que viabilize uma síntese de todo o capítulo;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Revisão acerca dos principais aspectos do espaço geográfico e da regionalização. |
| | 02 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo | • Construção de um mapa conceitual que viabilize uma síntese de todo o capítulo;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Revisão acerca dos principais aspectos da introdução cartográfica. |

| **Semana** | **Aula/Data** | **Provas AV1 - 6° ao 8° Ano** | **Provas AV1 - 9° Ano** | **Provas AV1 - EM** |
|---|---|---|---|---|
| 18/3 a 22/3 | 1º dia | Produção de texto e Ciências | Produção de texto e Física | Produção de texto e Biologia |
| | 2º dia | Matemática e Filosofia | Matemática e Filosofia | Matemática 1, Matemática 2 e Inglês |
| | 3º dia | Arte e Inglês | Arte, Inglês e Biologia | Arte, Filosofia e Física |
| | 4º dia | Português e História | Português e História | Gramática, Literatura, Sociologia e História |
| | 5º dia | Geografia e Espanhol | Geografia, Química e Espanhol | Geografia, Química e Espanhol |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **18 a 22/03<br>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental** | | | |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25/3 a 29/3 | 01 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – Projeções cartográficas e formas de representação cartográfica – Analisar a Cartografia e as imagens do sensoriamento remoto como representações da realidade. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 2 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo – Projeções cartográficas e formas de representação cartográfica – Analisar a Cartografia e as imagens do sensoriamento remoto como representações da realidade. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 01/4 a 05/4 | 01 | Unidade 03 – O sistema Terrestre: A História da terra e sua estrutura interna - Identificar os elementos representativos da composição da terra. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 03 – O sistema Terrestre: O sistema de placas tectônicas e a deriva continental – Apresentar as teorias cientificas sobre o surgimento do sistema solar e da terra. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 08/4 a 12/4 | 08/04 | 1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1 | |
| | 01 | Unidade 03 – O modelado da crosta terrestre: O relevo e os tipos de rocha | • Análise dos principais tipos de rocha encontrados no Brasil, com amostras reais;<br>• Catalogação e classificação a ser realizada em pequenos grupos em sala de aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 03 – O modelado da crosta terrestre: Estrutura geológica e os agentes do relevo | • Resolução/Correção dos principais exercícios da Unidade 3.<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia; |
| Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre | | | |
| **Semana** | **Aula/Data** | **Conteúdo/Tema** | **Metodologia e Atividades** |
| 15/4 a 19/4 | 16/04 | 1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 01 | Unidade 02 – Cartografia: Uma forma de ler o mundo | • Construção de um mapa conceitual que viabilize uma síntese de todo o capítulo;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Revisão acerca dos principais aspectos trabalhados dentro da cartografia. |
| | 02 | Unidade 03 – O sistema terrestre | • Construção de um mapa conceitual que viabilize uma síntese de todo o capítulo;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Revisão acerca dos principais aspectos do sistema terrestre. |
| | 18 e 19/4 | Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa | |

| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
|---|---|---|---|
| 22/4 a 26/4 | 24 e 25 | AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM | |
| | 24 a 30 | AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS | |
| | 01 | Unidade 03 – O modelado da crosta terrestre: Horizonte do solo | • Aula expositiva dialogada;<br>• Construção de material iconográfico comparativo para classificar os tipos de solo e seu uso na agricultura e ocupação urbana.<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Resolução/Correção dos principais exercícios da Unidade 3. |
| | 02 | Unidade 03 – O modelado da crosta terrestre: Classificação dos solos | • Aula expositiva dialogada;<br>• Construção de material iconográfico comparativo para classificar os tipos de solo e seu uso na agricultura e ocupação urbana.<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Resolução/Correção dos principais exercícios da Unidade 3. |

**22 a 26/04**
**Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO**

| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
|---|---|---|---|
| 29/5 a 3/5 | 24 a 30 | AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS | |
| | **01** | **Feriado dia do Trabalhador** | |
| | 01 | Unidade 04 – As bases físicas do Brasil: a estrutura geológica brasileira - reconhecer as características das principais estruturas geológicas do Brasil, estabelecendo relações entre elas e a ocorrência de recursos minerais. | • Aula expositiva dialogada;<br>• Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | 02 | Unidade 04 – As bases físicas do | • Aula expositiva dialogada; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Brasil: a estrutura geológica brasileira – Identificar as características das unidades geomorfológicas do Brasil | • Anotações sobre conceitos importantes da aula;<br>• Exposição de imagens via kit multimídia;<br>• Anotações sobre pontos importantes do tema. |
| | **03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE** | | |

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.