

Componente Curricular:	Gramática	Professor:	Igor Diniz, Joel e Wander Viana
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1º ano

Apresentação da disciplina

A disciplina de Língua Portuguesa focaliza a necessidade de dar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania, visto que as práticas de linguagem são uma totalidade e que o sujeito expande sua capacidade de uso da linguagem e de reflexão sobre ela em situações significativas de interlocução.

Objetivos do trimestre

- Criar situações para que o aluno perceba que o ensino de Língua Portuguesa seja entendido como própria linguagem posta em ação;
- Levá-lo a perceber que a compreensão da língua é uma forma específica de interagir com o mundo;
- Reconhecer o papel da linguagem na construção das relações humanas significativas e no desenvolvimento da compreensão das relações sociais.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Linguagem e Língua.
- Variação Linguística.
- Fonologia.
- Estrutura e formação de palavras

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 6 – Habilidades 18 e 19
- Competência de área 7 – Habilidades 22 e 23
- Competência de área 8 – Habilidades 25 a 27

Metodologia de ensino

Diante de um cenário cada vez mais inserido em novas tecnologias e com a informação espalhada em várias plataformas e mídias, a educação deve ser dinâmica e cativante. Com base nesses dados, a metodologia utilizada agregará estudos em grupo, exposição dialogada e debates com recursos multimídia.

ATIVIDADES PRÁTICAS: Exposição dialogada de conteúdo, exposição de vídeos e resolução de situações problema.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Plataforma Online do Unoi.

Recursos

Ipad – Regime Laboratório

Plataforma Uno - laboratório de Informática

Material extra produzido pelo professor

Textos complementares

- Aliança no fundo do mar – Carlos Fioravanti (Revista FAPESP) | ED. 258 | Agosto, 2017 pp. 55-57;
- Apologia de Sócrates – Platão;
- Artigo 5 da Constituição da República Federativa do Brasil 1988 – Brasil;
- Carta a Meneceu – Epicuro;

- Combate à terra seca – Yuri Vasconcelos (Revista FAPESP) | ED. 248 | Outubro, 2016 pp. 80-83;
- Entrevista com Maria Teresa, ex-escrava (1973) - Antonio José do Espírito Santo - Revista Geledes. Dezembro, 2014;
- Este mundo da injustiça globalizada - José Saramago. Fórum Social Mundial, 2002;
- O velho da horta – Gil Vicente, 1512;
- Oração dos desesperados - Sérgio Vaz, 2016;
- Poemas selecionados - Gregório de Matos;
- **Música:** Meu cupido é gari - Marília Mendonça, 2016.

Articulação com outras disciplinas

Todo e qualquer trabalho linguístico impacta diretamente em qualquer área do conhecimento. O entendimento textual permite que o aprendiz entenda e reflita sobre todo o conhecimento já trabalhado na história da humanidade, tornando-o capaz de criar e recriar conhecimentos envolvendo seu próprio contexto social e científico. A relação com as outras áreas da Linguagem torna-se mais clara na questão da diferenciação da linguagem objetiva e da subjetiva. Assim, a articulação com o componente curricular de Artes, aproveitando-se do trabalho verbal e não-verbal.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

O estudo da linguagem, tanto quanto suas variações linguísticas, além da construção do sentido trazem ao aluno os objetivos expressos na **competência de área 7** – Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas - e na **competência de área 8** – Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. No decorrer do trimestre as seguintes habilidades serão desenvolvidas: **H21** – Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos; **H22** – Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; **H25** – Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro; **H26** – Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social; e **H27** – Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. O estudo dos elementos da comunicação e suas funções equivalentes estão evidentes na **competência de área 6** – Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação – e respectivas habilidades: **H18** – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos; e **H19** – Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018

Conteúdos para AV1:

- Língua, linguagem, linguagem na comunicação, variação linguística.
- Língua falada e língua escrita (módulo 2, capítulo 1)

Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

- Fonema e letra (módulo 2, capítulo 2)

Composição da AV3:

Atividades do caderno (valor 0,5) Período de observação: 15 a 19 de abril.

Atividades do livro Uno (valor 0,5) Período de observação: 15 a 19 de abril.

Atividades da plataforma (valor 0,5) Período de observação: 15 a 19 de abril.

Atividades Extras, PBLs, TBLs, flipped classroom, Peer Instruction (valor 0,5) Período de observação: 15 a 19 de abril.

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	01	Língua e linguagem	Aula expositiva.
	02	Linguagem na comunicação e variação linguística	Aula expositiva
31/01 a 05/02 Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	01	Língua falada e língua escrita	Aula prática: exercícios das páginas 08 a 11.
	02	Língua falada e língua escrita	Correção dos exercícios.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	01	Introdução ao estudo de fonemas e letras	Construção de um alfabeto (código secreto) e produção de um texto coletivo.
	02	Introdução ao estudo de fonemas e letras.	Decifrando o código secreto, lendo e interpretando os textos produzidos.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	01	Fonema e letra (consoantes, vogais, semivogais, sílaba e acento tônico)	Aula expositiva
	02	Fonema e letra (<i>consoantes, vogais, semivogais, sílaba e acento tônico</i>)	Exercícios e correção
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	01	Fonema e letra (encontros consonantais e vocálicos, ortoépia e prosódia)	Aula expositiva Para casa: 20 a 25
	02	Fonema e letra	Correção das atividades de casa.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval		
	5	Feriado de Carnaval		
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3	01	Revisão de conteúdos para AV1	Revisão de conteúdos para AV1	
	02	Revisão de conteúdos para AV1	Revisão de conteúdos para AV1	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
18 a 22/03				
Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3	01	Estrutura das palavras	TED ED sobre estrutura das palavras (aula invertida)	
	02	Estrutura das palavras	Exercícios do livro páginas 07 a 13	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
01/4 a 05/4	01	Estrutura das palavras	Correção dos exercícios do livro páginas 07 a 13	
	02	Estrutura das palavras	Exposição oral.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1		
	01	Formação de palavras (derivação)	Exposição oral e dialogada.	
	02	Formação de palavras	Exercícios de fixação.	
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
15/4 a 19/4	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2		
	01	Formação de palavras (composição)	Exposição oral	
	02	Formação de palavras (outros processos)	Exposição oral	

	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
29/5 a 3/5	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	
03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.