

Componente Curricular:	HISTÓRIA	Professor:	DENIS RÉGIS, KIERAN E VINÍCIUS
Segmento:	ENSINO MÉDIO	Ano/Série:	1ª SÉRIE

Apresentação da disciplina

A História, segundo o historiador francês Marc Bloch, é a ciência que estuda o homem no tempo. Esta definição vai além da ideia de que a História estuda o passado. A própria concepção sobre que é o passado, no senso comum, pode ser equivocada. Como se passado, presente e futuro fossem equivalentes. Pensar que o futuro e o presente (que pode ter a brevidade de um segundo ou menos) são virtuais dá ao registro do passado uma enorme importância. Portanto, a definição de Bloch é justa e denota que há no papel do professor secundarista da disciplina de História, a responsabilidade de apresentar as variadas reflexões sobre os infinitos personagens e seus feitos no passado para um alunado cada vez mais curioso e criativo. A História, neste ambiente, é oásis de entendimento da humanidade.

Objetivos do trimestre

- Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no mesmo espaço de convivência social.
- Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.
- Observar a importância das sociedades antigas e suas heranças para a formação da cultura europeia ocidental.

Conteúdo programático

- História e memória (1 – A construção da História; 2 – Os primeiros passos da humanidade)
- Civilizações da Antiguidade (1 – Mesopotâmia; 2 – A África na Antiguidade: Egito e Núbia)
- Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (1 – Hebreus, fenícios e persas; 2 – Grécia antiga)

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Habilidades 1, 2, 3 e 5
- Competência de área 5 – Habilidades 22 e 24

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: Debate a partir de leitura prévia e sistematização de conteúdos pelo Professor. Uso de Metodologias Ativas como o TBL (ABE – Aprendizagem baseada em equipes), resolução de situações-problema e exposição dialogada.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Fórum e Biblioteca com atividades complementares de leitura e debates sobre temas transversais.

Recursos

- Ipad – Regime de Laboratório
- Plataforma UNO
- Websites com recursos audiovisuais

Textos complementares

- Slides elaborados pelos professores disponíveis no website www.prezi.com
- Textos com temas transversais a serem trabalhados de acordo com os assuntos abordados no momento.

Articulação com outras disciplinas

O primeiro trimestre de História para a Primeira Série do Ensino Médio resume-se numa apresentação das primeiras grandes civilizações. Neste cenário, é fundamental o intercâmbio de informações entre o estudo das Artes, da Filosofia e da Geografia. Por meio das problematizações abordadas dentro de conteúdos como Grécia e Roma antiga, onde a questão da cidadania e da democracia são pontos fundamentais, a relação com as disciplinas de filosofia e sociologia promove um mecanismo facilitador para os estudantes, que terão pontos de vista diferentes com didáticas diferentes de um mesmo assunto, favorecendo a compreensão e o processo de aprendizagem. A geografia também terá sua interação com a história no sentido de aprofundar questões que a história trabalha de forma mais superficial, como noção de espaço geográfico, conceitos de baía, península, entre outros.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

O contexto de Grécia e Roma antiga, juntamente com a gestação do mundo medieval e suas especificidades, proporcionam ao aluno o reconhecimento do papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais, conforme prevê a competência de área 3 da matriz do ENEM. Habilidades como a H24, que se refere à relação entre cidadania e democracia na organização das sociedades serão reforçadas com as abordagens aplicadas em sala de aula. Além disso, a possibilidade de interação e integração de temas como democracia, religião e cidadania, favorece uma melhor interpretação de conteúdos relacionados as disciplinas de sociologia e filosofia.

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018

Conteúdos para AV1:

- História e memória (1 – A construção da História; 2 – Os primeiros passos da humanidade)
- Civilizações da Antiguidade (1 – Mesopotâmia; 2 – A África na Antiguidade: Egito e Núbia)

Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

- Civilizações da Antiguidade (1 – Mesopotâmia; 2 – A África na Antiguidade: Egito e Núbia)
- Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (1 – Hebreus, fenícios e persas; 2 – Grécia antiga)

Composição da AV3:

- **Atividade da 1:** Aprendizagem baseada em equipes (**valor 1,0**) **Período de aplicação:** 25/02 à 15/03
- **Atividade da 2:** Pesquisa e produção de texto no Fórum UNO (**valor 0,5**) **Período de aplicação:** 25/03 à 29/03
- **Atividade da 3:** Exercícios aplicados (módulos) no trimestre (**valor 0,5**) **Período de aplicação:** 15/04 à 03/05

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	1	História e memória (1 – A construção da História)	Apresentação da disciplina, dos conteúdos do trimestre, das formas de avaliação. Exposição dialogada e solicitação de leitura prévia do Módulo 1 – Capítulo 1 e 2 para a aula seguinte.
	2	História e memória (1 – A construção da História)	Análise e discussão a respeito do conceito de história e de patrimônio, das fontes históricas, das formas de registro do tempo histórico e cronológico e da divisão tradicional da História. Solicitação de leitura prévia do Módulo 1 – Capítulo 2 para a aula seguinte. (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 11 à 15)
31/01 a 05/02 Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	3	História e memória (2 – Os primeiros passos da humanidade)	Montagem do quadro com as distinções entre criacionismo e evolucionismo e as características dos períodos da pré-história, Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.
	4	História e memória (2 – Os primeiros passos da humanidade)	Debate a respeito do surgimento do Estado e suas repercussões como a noção de propriedade privada as diferentes relações comerciais e o início das classificações sociais. (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 22 à 24)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	5	História e memória (2 – Os primeiros passos da humanidade)	Elaboração de quadro resumo e análise das teorias da origem do homem americano, das classificações da pré-história americana e dos principais povos que habitaram a América. Solicitação de leitura prévia do Módulo 2 – Capítulo 1 para a aula seguinte. (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 33 à 38)
	6	Civilizações da Antiguidade (1 – Mesopotâmia)	Exposição dialogada com elaboração de mapa conceitual das características da Mesopotâmia e da classificação dos povos mesopotâmicos. Solicitação de leitura prévia do Módulo 1 – Capítulo 1 (continuação) para a aula seguinte.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
18/2 a 22/2	7	Civilizações da Antiguidade (1 – Mesopotâmia)	Debate acerca das características das sociedades mesopotâmicas: o governo, as classes sociais, a economia a religião e os conhecimentos produzidos no período. Solicitação de leitura prévia do Módulo 2 – Capítulo 2 para a aula seguinte. (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 7 à 10 e pág. 16 à 20).	
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)		
	Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	25/2 a 01/3	8	Civilizações da Antiguidade (2 – A África na Antiguidade: Egito e Núbia)	Montagem de grupos para estudo dirigido e aplicação de metodologia ativa (aula invertida) com base nos assuntos Egito, Núbia, Hebreus, Fenícios e Persas. Agendamento das apresentações e explanações dos grupos.
9		Civilizações da Antiguidade (2 – A África na Antiguidade: Egito e Núbia)	Apresentação dos dicentes de acordo com a ordem dos capítulos dos módulos 2 e 3, juntamente com a elaboração de quadro resumo para registro dos alunos.	
Semana		Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3			Recesso de Carnaval	
		Feriado de Carnaval		
		Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	10	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (1 – Hebreus, fenícios e persas)	Apresentação dos dicentes de acordo com a ordem dos capítulos dos módulos 2 e 3, juntamente com a elaboração de quadro resumo para registro dos alunos.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3	11	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (1 –	Apresentação dos dicentes de acordo com a ordem dos capítulos dos módulos 2 e 3, juntamente com a elaboração de	

		Hebreus, fenícios e persas)	quadro resumo para registro dos alunos.	
	12	Revisão de conteúdos	Exercícios de revisão e correção dos mesmos.	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
18 a 22/03				
Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3	13	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (2 – Grécia Antiga)	Introdução ao conceito de democracia e elaboração de um tabela de características para cada período da história grega, começando pelo Período Pré-Homérico e Homérico.	
	14	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (2 – Grécia Antiga)	Dando continuidade a tabela previamente montada, o Período Arcáico, com foco nas cidades-Estado de Atenas e Esparta. Solicitação de leitura prévia do Módulo 3 – Capítulo 2 para a aula seguinte. (Agendamento de entrega de atividade da pág. 23 – Hierarquia familiar em Atenas, via Fórum UNO). (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 25 à 27).	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
01/4 a 05/4	15	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (2 – Grécia Antiga)	Dando continuidade a tabela previamente montada, o Período Clássico, abordando as guerras Greco-Pérsicas e do Peloponeso e suas consequências para a Grécia. Solicitação de leitura prévia do Módulo 3 – Capítulo 2 para a aula seguinte.	
	16			

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
08/4 a 12/4	17	Monoteísmo, comércio e democracia na Antiguidade (2 – Grécia Antiga)	Dando continuidade a tabela previamente montada, o Período Helenístico, abordando a ascensão de Alexandre Magno e o Helenismo, além de trabalhar a cultura grega como um todo: religião, filosofia, ciência e arte. Solicitação de leitura prévia do Módulo 3 – Capítulo 2 para a aula seguinte. (Exercícios sugeridos de acordo com a pertinência dos assuntos para correção posterior – pág. 32 à 36).
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
15/4 a 19/4	18	Exercícios de conteúdos	Exercícios de revisão e correção dos mesmos.
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
22/4 a 26/4	19	Exercícios de conteúdos	Exercícios de revisão e correção dos mesmos.
22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	
29/5 a 3/5	20	Exercícios de conteúdos	Exercícios de revisão e correção dos mesmos.

03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE