

Componente Curricular:	Língua Inglesa	Professor:	Jhonata Carvalho, Misley Goerhing, Paulo Frazão
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1ª Série

Apresentação da disciplina

A língua inglesa na 1ª série proporciona o conhecimento sobre suas potencialidades na sociedade. Dessa forma, os alunos ao serem expostos às inúmeras manifestações do idioma, compreendendo suas implicações socioculturais e comparando o desenvolvimento de construção de sentidos na língua materna e na língua estrangeira, têm a oportunidade de expandir sua visão cultural e evoluir suas habilidades de interpretação e cognição a respeito de temas relacionados à organização familiar e escolar, fazendo uma relação entre o seu país de origem com o mundo.

Objetivos do trimestre

- Capacitar o aluno a utilizar vocabulário adequado a respeito do tema família e escola, dentro do seu contexto social e cultural;
- Propiciar e consolidar no aluno sua capacidade de comunicação por intermédio de textos e de diálogos, aplicando estruturas do Simple Present, Simple Past e Genitive Case;
- Possibilitar a prática da Língua Inglesa adequadamente fazendo distinção entre substantivos contáveis e incontáveis.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Simple Present;
- Countable and Uncountable Nouns;
- Genitive Case;
- Simple Past.
- Reading Comprehension: Family, school

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: Uso das metodologias ativas (TBL), enfatizando a prática do *Reading and comprehension, speaking, listening e writing*. No início de cada capítulo, há uma apresentação do tema a ser abordado. No início, há uma apresentação de um vocabulário básico, seguido de um texto onde esse vocabulário é posto em prática. Na sequência, é realizada uma atividade com áudio, seguida de uma explicação gramatical contextualizada. Finalizando o capítulo, será realizada uma atividade envolvendo as quatro habilidades mencionadas acima como forma de complemento da base.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Plataforma digital, Textos complementares. Concomitantemente com as atividades práticas, será feito o uso dos recursos externos e aplicativos nos iPads dos estudantes.

Recursos

- Ipad;
- Módulos;

- Plataforma UNO;
- Espelhamentos em projetor;
- Vídeos (TED-Ed, Youtube);
- Som;
- Aplicativo “Bravolo!” (Vocabulary);
- Aplicativo “NPR” (Reading Comprehension);

Textos complementares

THE CHANGING AMERICAN FAMILY. Dica de Leitura. Disponível em:
< http://www.nytimes.com/2013/11/26/health/families.html?pagewanted=all&_r=0 >.

10 BARRIERS TO EDUCATION AROUND THE WORLD. Dica de Leitura. Disponível em:
< <https://www.globalcitizen.org/en/content/10-barriers-to-education-around-the-world-2/> >.

IPAD APP

- InClass

Developer:inClass, Inc.

Year of creation: 2011

Full version: free

Size: 25.9 MB

Articulação com outras disciplinas

O primeiro capítulo abordará o tema “What’s your family like?”, que trata sobre os vários tipos de cultura familiar no Brasil e no mundo. Tema abordado pela disciplina de Sociologia. O segundo capítulo, cujo tema é “What’s your School like?”, envolverá todas as disciplinas, pois está diretamente ligado à educação de uma forma geral.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Trabalhar as habilidades e competências baseando-se nas propostas textuais dos módulos.

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2019 a 22/03/2019

Conteúdos para AV1:

- Módulo 1 (Chapter 1: What’s your Family like?);
- Reading Comprehension;
- Simple Present;
- Genitive Case.

Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

- Módulo 1 (Chapter 2: What's your school like?)
- Reading Comprehension;
- Simple Present;
- Countable and Uncountable Nouns;
- Simple Past.

Composição da AV3:

Atividade 1: Seções: Contact, Ideas, Words in Context; páginas: 5 a 11

Valor: 0,2

Período de aplicação: 04/2 a 08/2

Atividade 2: Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 12 e 40

Valor: 0,2

Período de aplicação: 11/2 a 15/2

Atividade 3: Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 13 e 41

Valor: 0,2

Período de aplicação: 18/2 a 22/2

Atividade 4: Atividade impressa – Lista de Revisão AV1

Valor: 0,5

Período de aplicação: 11/3 a 15/3

Atividade 5: Seções: Contact, Ideas, Words in Context; páginas: 19 a 25

Valor: 0,2

Período de aplicação: 25/3 a 29/3

Atividade 6: Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 26, 27, 42 e 43

Valor: 0,2

Período de aplicação: 01/4 a 05/4

Atividade 7: Atividade na plataforma UNOi - Fórum

Valor: 0,5

Período de aplicação: 22/4 a 26/4

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	AULA 1	Apresentação	Apresentação dinamizada dos alunos e das diretrizes da disciplina.
31/01 a 05/02			
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades

04/2 a 08/2	AULA 2	Vocabulary: Family	Introdução do tema Family: discussão em sala sobre tipos de família e suas diferenças culturais, apresentando vocabulário pertinente ao tema. Atividades do módulo sobre vocabulário para casa. (Seções: Contact, Ideas, Words in Context; páginas: 5 a 11)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/2 a 15/2	AULA 3	Grammar: Have (Simple Present)	Correção das atividades da aula anterior. Apresentar situações-problema sobre família, enfatizando os verbos <i>have</i> no Simple Present. Explicação por meio de exemplos criados pelos alunos. Atividades gramaticais do módulo para casa. (Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 12 e 40)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
18/2 a 22/2	AULA 4	Grammar: Genitive Case	Apresentar situações-problema sobre os membros da família, enfatizando o Genitive Case. Explicação por meio de exemplos criados pelos alunos. Atividades gramaticais do módulo para casa. (Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 13 e 41)	
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/2 a 01/3	AULA 5	Listening Comprehension	Correção das atividades da aula anterior. Prática de Reading e listening, usando sistema de áudio (Track 2). (Seção: Voices; páginas: 15 e 16)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval		
	5	Feriado de Carnaval		
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	AULA 6	Reading Comprehension	Atividades de <i>reading-comprehension</i> e <i>grammar</i> para consolidação. (Seção: Consolidation; páginas: 38); Revisão para AV1	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3	AULA 7	Vocabulary/Grammar: Review	Revisão para AV1	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
18 a 22/03				

Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/3 a 29/3	AULA 8	Vocabulary: School	Correção da AV1 de Língua Inglesa em sala. Introdução do tema: <i>Education</i> : discussão sobre diferenças da educação brasileira para a de outras nacionalidades. (Aula no laboratório: pesquisa sobre como é o sistema de educação em algumas partes do mundo) (Seções: Contact, Ideas, Words in Context; páginas: 19 a 25)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
01/4 a 05/4	AULA 9	Grammar: Simple Present and Simple Past	Prática de <i>Reading</i> , dando ênfase nos verbos no <i>simple present</i> e no <i>simple past</i> , explicitando as diferenças e particularidades. Atividade do módulo para casa. (Seções: Foundation e Language Reference; páginas: 26, 27, 42 e 43)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
08/4 a 12/4	AULA 10	Vocabulary/Grammar: Review	Atividades de <i>reading-comprehension (Education)</i> e <i>grammar (Simple Present, Simple Past, Countable and Uncountable Nouns)</i> para consolidação. (Seções: Foundation e Extra Reading; páginas: 28, 36 e 37) Atividade na plataforma UNO (Fórum: Write your opinion about the new system of education adopted by Brazil.)
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
15/4 a 19/4	AULA 11	Listening Comprehension	Correção das atividades da aula anterior. Prática de <i>listening</i> , usando sistema de áudio (Track 3 e 4). (Seção: Voices; página: 29)
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
22/4 a 26/4	AULA 12	English Project	Project (página 32): Desenvolver atividades complementares sobre família e educação.
22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	

29/5 a 3/5	AULA 13	Eval Student	Uso dos Ipads: Eval Student (Prática de vocabulário e gramática). Exibição do vídeo: It's Time to Explide 4 Taboos of Parenting (TED-Ed)
	03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.