

Componente Curricular:	Sociologia	Professor:	Yuri Corteletti
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1ª Série

Apresentação da disciplina

As Ciências Sociais é uma área do conhecimento composta por três disciplinas: Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas. Estas áreas do conhecimento buscam compreender e interpretar a sociedade na qual vivemos, dando ênfase nos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos, buscando sempre um olhar compreensivo, crítico e reflexivo por parte do alunato. O estudo de Sociologia, assim como outras áreas das Ciências Sociais, tem início no Ensino Médio, logo o objetivo neste momento é apresentar a disciplina e seus principais teóricos, questionamentos e reflexões.

Objetivos do trimestre

- Introduzir o alunato as áreas do conhecimento das Ciências Sociais e suas metodologias.
- Desenvolver a capacidade intelectual autônoma e crítica, com base em discussões, apresentações e leituras de obras clássicas e contemporâneas.
- Compreender o pensamento e metodologias específicas dos autores clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx.

Conteúdo programático

- O que são as chamadas Ciências Sociais?
- O que é Sociologia?
- Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Auguste Comte
- Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Émile Durkheim
- Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Max Weber
- Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Karl Marx

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência da área 1 – Habilidades 1, 2, 3 e 4
- Competência da área 3 – Habilidades 11 e 14
- Competência da área 6 – Habilidade 27

Metodologia de ensino

Vivemos em uma sociedade cada vez mais dinâmica e repleta de tecnologia, uma sociedade “líquida” como argumentava o Sociólogo Zigmunt Bauman, onde nossas relações são cada vez mais volúveis, velozes e perpetradas pela tecnologia. Para tanto, é necessário que o processo de ensino e aprendizagem se adéque a esta nova realidade, utilizando metodologias que envolvam recursos tecnológico, dinâmicas e metodologias ativas. Recursos como a problematização de questões, debates e exposição dialogada são também constantes em nossa disciplina.

ATIVIDADES PRÁTICAS: Exposição dialogada dos conteúdos com auxílio de apresentações elaboradas pelo professor, debates acerca de temas do cotidiano, buscando correlacioná-los com a temática apresentada. Leitura de trechos de obras clássicas da sociologia e atividades em grupo, buscando utilizar metodologias ativas.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Fórum Unoi e Livro didático

Recursos

- Apple tv
- Livro didático
- Fórum Unoi

Textos complementares

- **Durkheim, Émile. As Regras do Método Sociológico.** Tradução. PAULO NEVES. Revisão da tradução. EDUARDO BRANDÃO. Martins Fontes. São Paulo 2007. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/sugestao_leitura/sociologia/regras_metodo_sociologico.pdf
- **Clássicos da sociologia (Links):** <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-classicos-da-sociologia>
- **Introdução a sociologia (links):** <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-introducao-a-sociologia>
- **Vídeo resumo acerca dos clássicos da sociologia :** https://www.youtube.com/watch?v=s9rk_2TbWAY
- **A divisão social do trabalho:** <https://www.youtube.com/watch?v=KK69WtJhdG8>
- **Afinal, o que é ser normal?, Jout Jout** - <https://www.youtube.com/watch?v=zq7IO-3Nhx4>
- **Matéria; Suicídio entre jovens** - <https://noticias.r7.com/saude/estavel-suicidio-entre-jovens-ainda-e-quarta-causa-de-morte-no-brasil-21052018>
- **O jovem Karl Marx, Filme** - <https://vimeo.com/236264929>
- **O manifesto do partido comunista, MARX, Karl:** - <https://www.portalabel.org.br/images/pdfs/manifesto-comunista.pdf>

Articulação com outras disciplinas

Como uma disciplina que faz parte de uma área de conhecimento ampla, as chamadas Ciências Humanas, é imprescindível que o Ensino de Sociologia esteja sempre relacionado a outras disciplinas; como a História e a Filosofia. Estas disciplinas tem uma importância fundamental, pois ajudam a contextualizar e a dar um viés crítico ao que será ensinado em sala de aula. Por envolver a sociedade como um todo, a disciplina pode se relacionar com as mais diferentes áreas do conhecimento; como a quantificação de dados de um determinado grupo social (matemática/estatística), interpretação de textos (português), e até o uso do espaço geográfico por uma determinada cultura (geografia).

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM
(Anos Finais e Ensino Médio)

Os clássicos da Sociologia (Auguste Comte, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx) são temas recorrentes nas

avaliações do ENEM, relacionando-se com a **competência da área 1** do ENEM, que; “buscam compreender os elementos culturais que constituem identidades”. Da mesma forma os conteúdos trabalhados ao longo deste trimestre relacionam-se diretamente com as com a **competência 3**, pois relaciona-se a “compreensão do papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associadas a diferentes grupos sociais e conflitos”. Estas temáticas são recorrentes também em outras disciplinas das ciências humanas, logo pode auxiliar em outras áreas do conhecimento cobradas na avaliação. A sociologia pode ser vista também como um importante recurso para se ter uma boa base argumentativa para se elaborar uma boa redação, que geralmente envolvem temas sociais e contemporâneos.

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2019 a 22/03/2019

Conteúdos para AV1:

- Contexto de Desenvolvimento da Sociologia
- O que é Sociologia
- Auguste Comte
- Émile Durkheim

Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

Conteúdos para AV2:

- Max Weber
- Karl Marx

Composição da AV3:

Atividade da 1: p. 21 (ex. 4) e p.22 (5 a 8) -- (Módulo 1) (valor 0,25) Período de aplicação Aula 2
Atividade da 2: 2 exemplos cotidianos de fatos sociais (valor 0,25) Período de aplicação Aula 3
Atividade da 3: Página 45 (módulo 1) (valor 0,25) Período de aplicação Aula 4
Atividade da 4: Revisão TBL (valor 0,25) Período de aplicação Aula 5
Atividade da 5: Tipos Ideais Max Weber. (valor 0,25) Período de aplicação Aula 7
Atividade da 6: Atividade de sala - P. 46 ex 3 (módulo 1) (valor 0,25) Período de aplicação Aula 8
Atividade da 7: 46 (ex 4) e 47 (módulo 1) (valor 0,25) Período de aplicação Aula 9
Atividade da 8: Imagens desigualdades Fórum (valor 0,25) Período de aplicação Aula 12

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

* CRONOGRAMA

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	1	Introdução as Ciências Sociais Contexto histórico – autores	Aula expositiva e exposição dialogada. Linha do tempo para contextualização da disciplina e suas diferentes áreas Atividades de sala em grupos para apresentação e exposição da disciplina, dos alunos e do “olhar sociológico” com base em assuntos atuais previamente

selecionados e distribuídos entre os grupos para debate.

Módulo 1 (principal) e 8 (apoio)

- p. 1 a 16 (módulo 8)
- p. 1 a 20 (módulo 1)

31/01 a 05/02

Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	2	Auguste Comte Física social – positivismo – lei dos 3 estados	Atividade de sala em grupos por meio de exposição dialogada visando introduzir a obra de Comte por meio das perguntas; “Existem leis que regem a sociedade?”; “A ciência é superior as demais formas de pensar?” Apresentação de um mapa conceitual com as principais ideias de A. Comte.
			Para casa; p. 21 (ex. 4) e p.22 (5 a 8) -- (Módulo 1)
			<ul style="list-style-type: none"> • p. 1 a 16 (módulo 8) • p. 1 a 20 (módulo 1)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	3	Émile Durkheim Normalidade – indivíduo\Sociedade – Fato Social – “o suicídio” (obra)	Atividade em sala por meio de grupos e exposição dialogada com base no seguinte questionamento; “ <u>O que é ser normal?</u> ” Utilização de vídeos como motivadores para abordar a questão da normalidade e da relação entre indivíduo e sociedade”
			Apresentação do conceito de “ Fato Social ” Comentário breve acerca da obra “o suicídio” de Durkheim e apresentação de matérias jornalísticas acerca da questão hoje em dia.
			Para casa: Cada grupo deve trazer 2 exemplos cotidianos de fatos sociais
			(P. 25 a 32 - Módulo 1)

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	4	Émile Durkheim Neutralidade e metodologia - solidariedade mecânica e orgânica	Exposição dialogada acerca de conceitos básicos e da metodologia de Durkheim com base no questionamento <u>“existe neutralidade?”</u>
			Exposição sobre os conceitos de solidariedade mecânica e orgânica Auxílio de trechos imagéticos
			Para casa: Página 45 (módulo 1) (P. 25 a 32 - Módulo 1)
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	5	Revisão AV1	Aula de revisão baseada em ABE (Aprendizagem baseada em equipes)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval	Resolução dos exercícios p. 21 (ex. 4) e p.22 (5 a 8) e p. 45 – módulo 1 Feedback dos exercícios utilizando a metodologia baseada em equipes
	5	Feriado de Carnaval	
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/3 a 15/3	6	Projeto Sociologia e Cidadania	Projeto Sociologia e Cidadania - Debates baseados em temas políticos e sociais atuais, de forma a despertar o senso crítico e a noção de cidadania entre o alunato.

Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
18 a 22/03 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3	7	Max Weber Ação social – tipos ideais - metodologia	Exposição dialogada acerca do conceito de “Ação social e seus tipos ideais” com auxílio de pequenos vídeos e histórias que explicitam estas ações.	
			Exposição acerca da metodologia compreensivista e historicista de Weber	
			(p. 38 a 43 – módulo 1)	
			Para casa: Leitura da p. 38 a 40 (módulo 1) buscando resumir os Tipos Ideais de Ação Social segundo Max Weber.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
01/4 a 05/4	8	Max Weber Sociologia da religião – ethos	Exposição dialogada com base no seguinte questionamento “qual a influência da religião em nossa sociedade? “	
			Exposição dos conceitos e ideias presentes na obra “A ética protestante e o espírito do capitalismo”. Atividade de sala - P. 46 ex 3 (módulo 1)	
			(p. 38 a 43 – módulo 1)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1		
	9	Introdução a obra de Karl Marx	Exposição dialogada baseada no seguinte questionamento; “qual a origem das desigualdades sociais?”	

			Exposição dos conceitos de modo de produção e classes sociais (materialismo histórico e dialético)
			Para casa; Resolução dos exercícios das páginas 46 (ex 4) e 47 (módulo 1)
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
15/4 a 19/4	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
	10	Karl Marx Revisão Marx e Weber	Resolução da p.46 ex 4 e p. 47 (módulo 1) e das dúvidas dos alunos como forma de revisão para a AV-2
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	11		
22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
29/5 a 3/5	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	
	12	Karl Marx	Exposição dialogada sobre o conceito de Revolução em Marx, assim como a ideia de socialismo e comunismo. Utilização de trechos imagéticos como auxílio. Cenas do filme “O jovem Karl Marx” Para casa: retratar de forma imagética formas recorrentes de desigualdades sociais a serem postadas no fórum uno

03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.