

	PLANO DE ENSINO 1º TRIMESTRE 2019	
---	--	---

Componente Curricular:	Geografia	Professor:	Nilo, Renata, Sandra e Ivanilde.
Segmento:	Anos Finais	Ano/Série:	8º Ano

Apresentação da disciplina	
A Geografia é o estudo que leva o educando a ter noção de espaço, de cultura, de técnicas e as relações sociais, culturais, políticas e econômicas. Cada sociedade produz uma Geografia de acordo com seus objetivos. No 8º ANO iremos explorar as principais características da regionalização do espaço, tendo como principais aspectos os fatores econômicos, físicos e políticos.	
Iniciaremos a abordagem apresentando a origem, a aplicabilidade e principais contribuições trazidas pelo capitalismo e socialismo em momentos que enfatizaram uma “evolução” de ambos individualmente ou ao mesmo tempo, porém, de acordo com a época, como por exemplo, explicitando sobre a: Guerra Fria, DIT – Divisão Internacional do Trabalho, relação entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos e classificação dos países em relação ao IDH – Índice de Desenvolvimento Humano.	
Na segunda unidade abordaremos a economia global que é caracterizada por um elevado nível de internacionalização do capital, que não se limita apenas à produção, mas abrangendo o comércio, comunicações, transportes, cultura, finanças, serviços, social, político e ideológico. Estas características são próprias da globalização.	
Finalizaremos com a origem, os aspectos físicos e humanos do continente americano que apresenta uma enorme diversidade e dicotomias em vários sentidos, como por exemplo: econômico, cultural, social e político.	
Objetivos do trimestre	
• explicar as fases de desenvolvimento do capitalismo, diferenciando-o do socialismo; • organizar conceitos, códigos e linguagens técnicas específicas do sistema capitalista de produção e do sistema socialista; • definir os conceitos de desenvolvimento e subdesenvolvimento com base nas condições estruturais e econômicas da sociedade; • definir conceitos, códigos e linguagens técnicas específicas da regionalização, baseando-se no processo histórico e em índices como o IDH; • definir conceitos, códigos e linguagens técnicas específicas da fase financeira do capitalismo, a exemplo dos mecanismos de fluxos de capitais, bens, mercadorias, serviços e pessoas; • relacionar conteúdos criticamente, expondo as incoerências do mundo globalizado em relação ao universo local habitado pelos sujeitos; • identificar as consequências da globalização na vida social, econômica e política no mundo e na realidade local em que vivemos; • definir a globalização como forma de regionalização dos territórios e analisar seus impactos socioeconômicos e políticos. • reconhecer as diferentes paisagens do continente americano; • localizar e compreender o papel desempenhado pelos povos nativos do continente americano na formação social, cultural, política e econômica da região; • analisar criticamente o papel do processo colonizador no continente americano; • analisar as marcas histórico-geográficas da colonização no contexto atual; • compreender as relações existentes entre os processos econômicos e os diferentes impactos ambientais na região.	
Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)	
• Unidade 1 – Geografia e regionalização do espaço; • Unidade 2 – A economia global; • Unidade 3 – Continente americano.	
Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)	
• Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades: H3 e H5 • Competência de área 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder: H7, H8 e H9. • Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de	

produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social: **H16, H17, H18. H19 e H20;**

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRATICAS: Os conteúdos serão trabalhos por meio de leitura prévia, debate entre grupos, trabalhos de pesquisa na sala de informática, explicação através de tópicos em quadro, resolução de exercícios, resolução de situação problema, conversa e discussão em classe.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Fórum com a turma na plataforma UNO, Eval student com o Ipad, atividades no laboratório de informática, sala multimídia (unidade de Taguatinga-Samdu), realização de exercícios em espaços alternativos (pátio, quadra esportiva, auditório).

Recursos

Aulas dialogadas, debates, textos explicativos no caderno, Plataforma UNO, quadro branco, pesquisas no laboratório de informática, sala multimídia, vídeos, slides e mapas.

Textos complementares

- <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/principais-diferencas-entre-capitalismo-socialismo.htm>
- <https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/bipolaridade-capitalismo-socialismo.htm>
- <http://educacao.globo.com/artigo/globalizacao-comercio-mundial-formacao-de-blocos-economicos.html>
- <https://g1.globo.com/economia/noticia/2019/01/22/com-proposta-de-discutir-globalizacao-forum-de-davos-comeca-nesta-terca.ghtml>
- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-continente-americano.htm>

Articulação com outras disciplinas

Um dos principais aspectos que permitem o desenvolvimento de um intercâmbio entre a Geografia e as outras disciplinas é o fato de a mesma ter como objeto de estudo o espaço geográfico, construído ou natural, por exemplo: Com a História, se faz necessário analisar as evoluções ao longo do tempo, das técnicas, tecnologias, relações sociais, além das profundas alterações ocorridas no espaço geográfico. Com a Matemática, a Geografia possibilita, por exemplo, a integração da cartografia; as escalas dos mapas, que requerem em alguns casos, a transformação de quilômetros para metros ou vice-versa; coordenadas geográficas, as quais usam as medidas em graus; etc. A disciplina Ciências oferece informações contidas no espaço geográfico: fatores químicos, biológicos, fenômenos físicos da natureza, etc. Além da apresentação teatral e de dança, que envolve simultaneamente educadores das disciplinas de Geografia e Educação Física. Isso quando for trabalhada a cultura de uma localidade específica (Estado, país, etc.)

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM **(Anos Finais e Ensino Médio)**

Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

- **H3** - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos,
- **H4** - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;

- **H16** - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social;
- **H17** - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018

Conteúdos para AV1:

- Unidade 1 – Geografia e regionalização do espaço;
- Unidade 2 – A economia global.

Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

- Unidade 3 – Continente americano.

Composição da AV3:

- Atividade da 1: **Exercícios das unidades 1, 2 e 3 (valor: 0,5) / Período de aplicação: Ao término de cada capítulo.**

- Atividade da 2: **Fórum na Plataforma (valor: 0,5) / Período de aplicação: Entre as avaliações como forma de revisão.**

- Atividade da 3: **Atividades de fixação (valor: 0,5) / Período de aplicação: Antes das avaliações como forma de revisão do conteúdo.**

- Atividade da 4: **Participação em debates e tarefas extracurriculares (gincanas, feiras culturais...), pesquisas solicitadas (valor: 0,5) / Período de aplicação: no decorrer do trimestre.**

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1 – 4,0 pontos

AV2 – 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	Aula 1	Apresentação da disciplina: Conversa informal com os alunos sobre a: Importância da Geografia	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula enfatizando a importância da disciplina de Geografia para o dia a dia e a formação sociocultural do aluno.
	Aula 2	Unidade 1 – Cap. 1 – Principais diferenças entre socialismo e capitalismo – Págs.: 5 a 9	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
31/01 a 05/02			
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)			

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	Aula 3	Unidade 1 – Cap. 1 – O mundo bipolar: Guerra Fria e a Europa dividida – Págs.: 10 a 11	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Correção dos exercícios, abordagem e questionamentos relacionados a ordem bipolar mundial.
	Aula 4	Unidade 1 – Cap. 2 - Características dos Países Desenvolvidos e Subdesenvolvidos – Págs.: 18 a 22	Aula dialogada, utilização da plataforma UNO e anotações de conceitos importantes. Confecção de uma tabela abordando as principais diferenças entre as nações desenvolvidas e subdesenvolvidas.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	Aula 5	Unidade 1 - Cap. 3 – Abordagem do que é o IDH – Índice de Desenvolvimento Humano – Págs.: 23 a 25	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático, abordagem e questionamentos relacionados a origem, utilização e importância do IDH.
	Aula 6	Unidade 2 - Cap. 1 – Características de Economia mundial atual – Págs.: 5 a 9	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via kit multimídia.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	Aula 7	Unidade 2 – Cap. 1 – Pilares da economia Mundial. Págs.: 10 e 11	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Realizar uma abordagem e questionamentos sobre a origem e importância das principais diferenças entre o FMI e o Banco Mundial.
	Aula 8	Realização das Atividades propostas da Unidade 1 – Págs.: 12 a 17 e 26 e 27	Utilização do laboratório de informática para realização, correção e visto das atividades solicitadas.
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MEDIO)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	Aula 9	Unidade 2 – Cap. 3 – Apresentação dos principais Blocos econômicos por meio da sequência didática UNO – Págs.: 18 a 21	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD).
	Aula 10	Unidade 2 – Cap. 3 – Blocos econômicos: Nafta e Mercosul.	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. e questionamentos relacionados a dois blocos econômicos muito importantes e independentes do continente americano: Mercosul e Nafta.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval		
	5	Feriado de Carnaval		
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3	Aula 11	Revisão dos principais tópicos da Unidade 1 – Geografia e regionalização do espaço;	Revisão para a avaliação trimestral: Metodologias ativas (Conversas, lpad e caderno) e Correção da atividade de revisão com a turma.	
	Aula 12	Revisão dos principais tópicos da Unidade 2 – A economia global;	Revisão para a avaliação trimestral: Metodologias ativas (Conversas, lpad e caderno) e Correção da atividade de revisão com a turma.	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
18 a 22/03				
Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3	Aula 13	Unidade 3 – Cap. 1 – Exposição e apresentação do continente Americano – Localização e Regionalização através de mapas. Págs:5 a 9.	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via kit multimídia.	
	Aula 14	Unidade 3 Cap. 1 - Tipos de colonização – Págs.: 10 e 11.	Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização do ipad abordando o espaço territorial da América e enfatizando as principais diferenças entre a regionalização sociocultural: América latina x América anglo-saxônica.	

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
01/4 a 05/4	Aula 15	Unidade 3 – Cap. 2 – Relevo: Apresentação através de mapas físicos e sequência didática – Págs.: 16 e 17	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens realizando uma apresentação das principais características do relevo do continente americano.
	Aula 16	Unidade 3 – Cap. 2 – Hidrografia: Apresentação através de mapas físicos e sequência didática – Págs.: 18 e 19	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens realizando uma apresentação das principais características da hidrografia do continente americano.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
	Aula 17	Unidade 3 – Cap. 3 – Tipos de climas mais comuns na América – Págs.: 20 a 22.	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens realizando uma apresentação das principais características do clima da América.
	Aula 18	Unidade 3 – Cap. 3 – Apresentação de Vegetações por meio de imagens da sequência UNO – Págs.: 23 a 25.	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens realizando uma apresentação das principais características das principais biomas da América.
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
15/4 a 19/4	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
	Aula 19	Revisão para a AV2 dos principais tópicos da Unidade 3 – Continente americano.	Revisão para a avaliação trimestral: Metodologias ativas (Conversas, lpad e caderno) e Correção da atividade de revisão com a turma.
	Aula 20	Revisão para a AV2 dos principais tópicos da Unidade 3 – Continente americano.	Revisão para a avaliação trimestral: Metodologias ativas (Conversas, lpad e caderno) e Correção da atividade de revisão com a turma.
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	Aula 21	Entrega e correção da AV2	Com o caderno de provas AV2: corrigir, comentar e sanar dúvidas referentes às questões de Geografia;
	Aula 22	Entrega e correção da AV2	Realizar a confecção de uma resenha crítica no laboratório de

			informática de no mínimo 10 linhas referente as discrepâncias entre os aspectos econômicos da América Latina e América Anglo-Saxônica.
22 a 26/04 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
29/5 a 3/5	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	01	Feriado dia do Trabalhador	
	Aula 23	Exercícios - Livro didático UNO – Unidade 3: Continente americano.	Conferir e realizar a correção dos exercícios da Unidade 3.
	Aula 24	Unidade 4 – Cap. 1 – População da América – Págs. 6 a 9.	Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens realizando uma apresentação das principais características da população da América.
	03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.