

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Inglesa	<b>Professor:</b>	Moisés Rangel, Misley Goerhing, Paulo Frazão
<b>Segmento:</b>	Anos Finais	<b>Ano/Série:</b>	7º ano

### Apresentação da disciplina

Em nosso país, assim como em várias partes do mundo, o aprendizado - cada vez mais cedo - desse idioma vem requerendo uma abordagem integradora de seu ensino nos diversos níveis da educação escolar. A língua inglesa será introduzida e apresentada ao aluno, ao modo que ele venha a ter mais interesse e gosto por uma língua adicional. Não sendo mais o primeiro contato que o aluno tem com uma língua adicional, será possível aprimorar sua capacidade de comunicação e compreensão da língua com a utilização de textos, vídeos, músicas e diálogos. Bem como a utilização das formas gramaticais aprendidas no cotidiano.

### Objetivos do trimestre

- Introdução ao conhecimento teórico das estruturas gramaticais do Simple Past.
- Reconhecer a importância do estudo de uma língua adicional.
- Compreender e reconhecer os sistemas sobre organizações textuais e gramaticais.
- Aplicar habilidades de "writing", "listening", "reading" tanto em sala de aula quanto em atividades para casa da plataforma.
- Utilizar o vocabulário e as formas gramaticais em situações do cotidiano.
- Aprender e diferenciar hábitos saudáveis de hábitos não recomendáveis.
- Desenvolvimento das habilidades receptivas na língua inglesa.
- Proporcionar ao aluno na leitura através de estratégias básicas.
- Proporcionar ao aluno a prática de compreensão oral e nos estudos da fonologia da língua inglesa.

### Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Text Comprehension
- Vocabulary
- Simple Past verbs (Regular and irregular)
- Verbs
- Conjunctions.

### Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competências da área 02: Conhecer e usar língua (s) estrangeira (s) moderna (s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais\*.
- Habilidades:  
H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema;  
H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;  
• H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

### Metodologia de ensino

Apresentação do conteúdo através de conversa informal, reprodução de áudios e vídeos, interação dos alunos, aplicação de atividades lúdicas com metodologia ativa, utilizando espaços físicos da escola como: sala multimídia e laboratório de informática, bem como a utilização dos recursos de espelhamento, plataforma, fóruns e o uso de aplicativos nos iPads.

**ATIVIDADES PRÁTICAS:** Uso do laboratório de informática e espaço físico da escola.

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:** Espelhamento, plataforma UNOi, Ipad.

### Recursos

- Laboratório de informática;
- Blog / plataforma UNO;

- Aplicativos: Bravolol – Duolingo;
- Espelhamento por meio no UNO;
- Plataforma UNO;
- Ipad;
- Material impresso.

#### Textos complementares

Textos trabalhados em listas de exercícios para a prática da leitura e interpretação, voltados para o que será cobrado nas avaliações de Av1, Av2 e Av3. **Os textos serão informados no decorrer do trimestre.**

#### Articulação com outras disciplinas

Os temas textuais abordam assuntos que envolvem as matérias História (mitologia), Redação (produção textual). Ciências (alimentação saudável) Educação física (esportes), Geografia (as 7 maravilhas do mundo).

#### Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Trabalhar temas relacionados ao conteúdo do Enem de maneira contextualizada com o vocabulário trabalhado durante o trimestre, como: pequenos artigos, cartoons e reportagens:

#### Avaliações

**Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018**

##### Conteúdos para AV1:

##### Unit 01 – Healthy Leaving

- Text comprehension
- Vocabulary: 19 and 43
- Review List;
- Notebook notes.

##### Unit 02 – World Mythology

- Text Comprehension
- Vocabulary page: 69
- Simple Past – Regular and Irregular Verbs (Affirmative, negative and interrogative form)

**Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04**

**Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04**

##### Conteúdos para AV2:

##### Unit 03 – Wonders of the world

- Regular and Irregular Verbs (Affirmative, negative and interrogative form);
- Text Comprehension
- Vocabulary page: 16 a 20,

##### Composição AV3:

**Atividade da 1:** Em sala que se dará ao longo do trimestre

**Valor:** 0,5

**Período de aplicação:** 18/02/19 a 15/03/19.

**Atividade 2:** Atividades de casa;

**Valor:** 0,5

Período de aplicação: 25/02/19 a 18/03/19.

**Atividade 3:** Metodologia ativa

Valor: 0,5

Período de aplicação: 25/03/19 a 05/04/19

**Atividade 4:** Plataforma UNO \_

Valor: 0,5

Período de aplicação: 08/04/19 a 19/04/19.

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	Aula 01	Acolhida e recepção.	Realização de dinâmica para socialização dos estudantes e professores.
	Aula 02	Música/Termos gramaticais: Present Progressive, Simple Past, Simple Present, Subject Pronouns, etc.	Reconhecer tópicos gramaticais já estudados na letra das músicas. Sugestão de música: <b>“Waves – Dean Lewis”</b> ou <b>“Always – Gavin James”</b> .
<b>31/01 a 05/02</b>			
<b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	Aula 03	<b>Introdução da unidade 01:</b> Health is a Lifestyle” - Become fluente.	Leitura de texto, explicação do vocabulário sobre “Healthy Leaving” e exercício de “listening”. Ler e identificar no texto palavras aprendidas no vocabulário.
	Aula 04	Capitalization and Punctuation.	Leitura e interpretação de texto, seguido de pesquisa sobre vida saudável. (21 to 29) Resolução de exercícios do livro, página 30. Explicação sobre conteúdo gramatical.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	Aula 05	Become literate - Food Healthy habits	Resolução de exercícios do livro, página 30. Explicação sobre conteúdo gramatical. Leitura dinâmica do texto “What we do affects our healthy” e escrever a ideia principal do texto, no caderno. Mostrar imagens com diferentes situações para que os alunos descrevam em inglês e classifique-as em saudáveis ou não saudáveis.
	Aula 06	<b>Become fluent</b> - Good and Bad habits. Simple Present / Simple Past.	Realização da atividade para prática do listening and writing. (34). Correção do exercício referente ao texto. (54)
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades

18/2 a 22/2	Aula 07	<b>Unit 01</b> – Healthy habits. Simple Past / Simple Present.	Revisão de verbos no presente e no passado. (56)	
	Aula 08	<b>Become Fluent-</b> Unit 01 – Healthy habits	Atividade para prática do listening, writing e vocabulário proposto. (45 a 54) Realização do projeto sobre hábitos saudáveis e não saudáveis. Book, page 62	
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)		
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
25/2 a 01/3	Aula 09	Projeto para confecção de menu de restaurante original.	Atividade para prática do listening, writing e vocabulário proposto. (45 a 54) Criar um menu de restaurante original. Atividade com o uso dos iPads, onde cada grupo criará um cardápio de restaurante. Criando desde o nome do mesmo, até a descrição dos pratos.	
	Aula 10	Atividades de revisão.	Atividade de revisão sobre a unidade trabalhada por meio de material impresso.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
04/3 a 08/3	4	<b>Recesso de Carnaval</b>		
	5	<b>Feriado de Carnaval</b>		
	6	<b>Recesso 4ª Feira de Cinzas</b>		
	Aula 11	Revisões e correções. Iniciar <b>Unidade 02 – World Mythology</b> - Conhecer novo vocabulário.	Correção e revisão de atividades para Av1. Become Fluent: Ouvir áudio e responder às perguntas referentes ao mesmo. (Pages 66 to 69)	
	Aula 12	<b>Unit 02</b> – Become fluente Conhecer o uso do tempo verbal “simple past”. Escrever frases com o uso do mesmo. Simple Past – regular verbs.	Realização da atividade para prática do listening and writing. <b>(64 a 79)</b> - Por meio de slides fazer explicação do tempo verbal, com o apoio de um vídeo com letra de música exemplificar o mesmo. Música: “Last Kiss” – Pearl Jam	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
11/3 a 15/3	Aula 13	Become literate - Utilizar o tempo verbal aprendido, empregando o mesmo nos exercícios do livro. Simple Past – regular and irregular	Associar e diferenciar verbos em diferentes contextos. (82) Regular and Irregular verbs (83). Correção de exercícios e atividade de revisão no caderno.	
	Aula 14	Become fluente - Aplicar os conhecimentos aprendidos na unidade durante a avaliação.	Realização da atividade para prática do listening and writing. (93 and 94) Aplicação da avaliação AV1. Atividade com letra de música fotocopiada.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Provas AV1 - 6º ao 8º Ano</b>	<b>Provas AV1 - 9º Ano</b>	<b>Provas AV1 - EM</b>
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e

			Inglês
3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol

**18 a 22/03**

**Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/3 a 29/3	Aula 15	Become a reader. Aplicar os conhecimentos aprendidos na unidade durante a avaliação. Become Literate. Realizar atividade para avaliar o conhecimento dos alunos sob o vocabulário aprendido na unidade. Vocabulary – unit 02.	Atividade para prática do listening, writing e vocabulário proposto (95 a 103). Lab class and pages 106 and 107. Transformar frases afirmativas em frases negativas e interrogativas. (106, 107 e 108)
	Aula 16	<b>Introdução da unidade 03 -</b> Wonders of the world. Become Fluent: - Realização da atividade para prática do listening and writing. (16 a 19)	Atividades de listening e writing no livro. Páginas: 16, 19, 20 e 30.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
01/4 a 05/4	Aula 17	Become a reader: atividades de compreensão textual com prática do listening e vocabulário proposto. (20 a 30).	Atividades de revisão no caderno. Sugestão: Biblioteca, atividades no caderno ou em material impresso.
	Aula 18	Atividades de fixação.	AV2 1º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao EM
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
	Aula 19	Atividade complementar para revisão da AV2.	AV2 1º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao EM
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
15/4 a 19/4	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
	Aula 20	Revisão e correção.	Correção de atividades com a participação oral do aluno.,
	Aula 21	Revisão e correção.	Atividade complementar para revisão da AV2 – Sugestões: Atividade para revisão (Av2 – caderno), Kahoot (online game), Quizizz (online).
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	

	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	Aula 22	Become Literate	Atividades de "writing". (32 e 33).
	Aula 23	Become Fluent	Realização da atividade para prática do listening and writing. (34 e 35)
<b>22 a 26/04</b> <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	<b>01</b>	<b>Feriado dia do Trabalhador</b>	
29/5 a 3/5	Aula 24	Become Fluent	Realização da atividade para prática do listening and writing. (40 a 43)
	Aula 25	Become a reader	Interpretação textual com vídeo de apoio.(44 a 54)
	<b>03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>		

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.