

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Espanhola	<b>Professor:</b>	Dilma Fontenele / Rodolfo Muñoz
<b>Segmento:</b>	Anos Finais	<b>Ano/Série:</b>	6º Ano

#### **Apresentação da disciplina**

A língua espanhola é o idioma oficial da Espanha e de 21 países, inclusive, muitos da América Latina, além dos outros que mantêm como idioma cooficial totalizando aproximadamente cerca de 450 milhões de hispanofalantes distribuídos por todo o mundo. O Espanhol tem ganhado seu espaço internacionalmente e se tornado relevante e expansivo dentro de um mundo globalizado no qual as relações comunicativas e linguísticas têm se tornado cada vez mais importantes em seus mais diversificados contextos: social, acadêmico, profissional e cultural. A necessidade de interação dinâmica das relações interpessoais no mundo contemporâneo e conectado é uma realidade presente nas mais variadas faixa-etárias nas quais destacam-se aqueles que dominam não apenas o código, mas também as diversas mensagens e canais comunicativos, pensando nisso, o ensino de língua espanhola destinado aos anos finais do ensino fundamental pauta-se na didática dinâmica de ensino-aprendizagem interativa e contextualizada em vivências dos discentes de modo que ocorra a aquisição e ampliação do vocabulário, bem como a sistematização de noções gramaticais básicas próprias da língua espanhola propiciando desta maneira uma aprendizagem significativa e um melhor desempenho sociocomunicativo no cotidiano no qual estão inseridos.

#### **Objetivos do trimestre**

- Aproximar do universo que o cerca as línguas estrangeiras que cooperam nos sistemas de comunicação;
- Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso de uma língua estrangeira em relação as novas maneiras de agir e interagir;
- Adquirir conhecimento sobre organização textual, tendo como base os conhecimentos de língua materna;
- Valorizar e reconhecer a leitura como fonte de ampliação de conhecimento sintático e morfológico da Língua;
- Construir consciência linguística e crítica do uso da língua estrangeira que está aprendendo;
- Capacitar o aluno a escolher o vocabulário adequado, utilizando a língua em situações diárias como meio de comunicação oral e escrita
- Ser capaz de apresentar-se e desenvolver diálogos formais e informais;
- Reconhecer as distinções gráficas e fonéticas do alfabeto espanhol;
- Ter ciência dos países hispanofalantes por meio das respectivas culturas;
- Utilizar as saudações e despedidas por meio oral e escrito;
- Aprender os pronomes pessoais e elaborar frases coerentes e coesas com os verbos no presente do indicativo;
- Conhecer os adjetivos possessivos e aplicar os pronomes interrogativos e exclamativos em situações comunicativas relacionadas ao cotidiano.

#### **Conteúdo programático**

- Apresentação pessoal;
- O alfabeto;
- Pronomes pessoais;
- Linguagem formal e informal;
- Nacionalidade;
- Saudações e Despedidas;
- Verbo *ser* no presente do indicativo;
- Objetos escolares;
- Pronomes interrogativos e exclamativos;
- Verbos regulares no Presente do indicativo;
- Adjetivos Possesivos;
- A Família;
- Interpretação textual.

### Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 2 – Conhecer e usar Língua estrangeira moderna como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema;
- H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;
- H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social;
- H8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

### Metodologia de ensino

#### ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Exposição, conceituação e explicação sobre os tempos verbais com atividades práticas;
- Gêneros textuais diversificados para ampliação do léxico e estimulação à leitura;
- Exercícios de vocabulário e pronúncia.

#### ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Módulo UNO;
- Plataforma UNO;
- Fórum.

### Recursos

- Plataforma UNO; Material impresso do Uno; Datashow; Laboratório móvel; Ipad. Quadro branco e pincéis;
- Apps de apoio: *Duolingo*; *Qué onda*.

### Textos complementares

- Atividades online para reforço de vocabulário escolar e família:
  - <http://www.primeraescuela.com/materiallistsp.html> - Actividade - Útiles escolares
  - <https://www.youtube.com/watch?v=-L3qtB5O120> – Útiles escolares
  - <https://www.youtube.com/watch?v=M7fjHKOHabo> – La familia
- Questões anteriores do ENEM (adaptadas).
  - Fonte: <http://www.cespe.unb.br/pas/>
  - Fonte: <http://portal.inep.gov.br/web/enem/edicoes-antiores/provas-e-gabaritos>
- Outros textos poderão ser utilizados no decorrer do trimestre, mas serão informados previamente aos alunos e/ou disponibilizados na plataforma UNO.

### Articulação com outras disciplinas

A interdisciplinaridade deste trimestre ocorrerá por meio das disciplinas de geografia para o estudo das nacionalidades/gentílicos e com Língua portuguesa para o reconhecimento e comparação das estruturas gramaticais estudadas de acordo com a Língua materna.

### Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Resolução de questões (adaptadas) no modelo Enem baseadas no conteúdo estudado e contextualização. Com enfoque na competência 2 habilidades H5 e H6.

### Avaliações

#### Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018

#### Conteúdos para AV1:

- El alfabeto; Pronombres personales;
- Tratamiento formal y informal;
- Verbo ser en el presente de indicativo;
- Nacionalidades y gentilicios;
- Saludos y despedidas;
- Interpretación textual.

#### Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04

#### Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

#### Conteúdos para AV2:

- Verbo estar en el presente de indicativo;
- Pronombres interrogativos y exclamativos;
- Verbos regulares em el presente de indicativo;
- Útiles Escolares;
- Adjetivos posesivos;
- Interpretación textual.

#### Composição da AV3:

**Atividade 1:** Atividades de casa / sala – Livro Uno – Módulos 1 e 2 – Unidades 1, 2 e 3;

**Período de aplicação:** 5/2 a 17/4

**Valor** 1,0

**Atividade 2:** Fórum – plataforma UNO

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** 2ª semana de aula

**Atividade 3:** Trabalho interdisciplinar – com a disciplina geografia – Estudo de novos vocábulos

**Valor** 0,5

**Período de aplicação:** semanal – por todo trimestre

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3  
 AV1- 4,0 pontos  
 AV2 - 4,0 pontos  
 AV3 – 2,0 pontos

\* CRONOGRAMA

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	<b>Aula 1</b>	Módulo 1 / Unidade 1 – pág. 6 Léxico: <b>Alfabeto</b>	Exposição oral do conteúdo por meio de slide e vídeo/música e atividade prática de pronúncia em pares. Atividade de fixação: prática oral – soletrar objetos de classe em duplas. Áudio 2 e 3. – dinâmica gestual do alfabeto.
<b>31/01 a 05/02</b> <b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	<b>Aula 2</b>	Módulo 1 / Unidade 1 – pág. 4 e 5 Léxico: <b>Apresentação</b> Unidade 2 – pág. 16 a 21 <b>Saudações e despedidas;</b>	Aula expositiva com slides e sequência didática. Uso do Ipad com os alunos – app - <i>Duolingo</i> para fixação do conteúdo por meio de jogo e elaboração de um pequeno vídeo de apresentação e postagem no Fórum – Plataforma UNO.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	<b>Aula 3</b>	Módulo 1 / Unidade 1 – pág. 7 a 9 Léxico: <b>Aprendendo a formular perguntas e respostas.</b>	Metodologia ativa - Atividade em pares - adivinhação e trava línguas; produção de um mini diálogo, no caderno, em dupla e apresentação oral em classe.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	<b>Aula 4</b>	Módulo 1 / Unidade 1 – pág. 10 a 13 Gramática: <b>Pronomes pessoais e trato formal e informal;</b> <b>Verbo ser presente do indicativo</b> <b>Atividade de fixação: prática escrita e Plataforma Uno.</b>	Aula expositiva e dialogada com base na linguagem comparada da língua materna. Atividade de fixação do livro didático e atividade extra na Plataforma UNO.
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	<b>Aula 5</b>	Módulo 1 / Unidade 1 – pág. 14 Léxico: <b>Nacionalidade / Gentílicos / Países Hispanos</b>	Aula expositiva por meio de slide e vídeo cultural hispânico. Trabalho em grupo. Atividade de fixação: página 15 – material impresso UNO e atividade interdisciplinar com a disciplina de Geografia.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3	4	<b>Recesso de Carnaval</b>	
	5	<b>Feriado de Carnaval</b>	
	6	<b>Recesso 4ª Feira de Cinzas</b>	

	<b>Aula 6</b>	Módulo 1 / Unidade 2 – pág. 26 <b>Interpretação textual “Festival de teatro em Madrid”</b>	Exposição oral do vocabulário e leitura do texto; Atividade de fixação: questionário textual – página 27.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
11/3 a 15/3	<b>Aula 7</b>	<b>Revisão para AV1 dos conteúdos do módulo 1 da unidade 1</b>	Metodologia ativa – PBL – Resolução de questionário por meio de quiz – EvalStudent. – Uso do Ipad.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Provas AV1 - 6º ao 8º Ano</b>	<b>Provas AV1 - 9º Ano</b>	<b>Provas AV1 - EM</b>
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
<b>18 a 22/03</b> <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
25/3 a 29/3	<b>Aula 8</b>	Módulo 1 / Unidade 2 - pág. 22 e 23; 27 e 28 Gramática: <b>Verbo estar no presente do indicativo e pronomes interrogativos e exclamativos; Úteis escolares.</b>	Aula expositiva e dialogada com base na linguagem comparada da língua materna; Estudo e prática do léxico. Atividade de fixação – prática escrita - do livro didático – pág. 24 e 25 e apostila de exercícios complementar sobre úteis escolares.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
01/4 a 05/4	<b>Aula 9</b>	Módulo 2 / Unidade 3 – pág. 14 <b>Interpretação textual “Cómo nacen los apellidos”</b>	Aula expositiva e estudo de vocabulário. Atividade de fixação: questionário – pág.15	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
08/4 a 12/4	08/04	<b>1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1</b>		
	<b>Aula 10</b>	Módulo 2 / Unidade 3 – pág. 4 e 8 Léxico: <b>A família e adjetivos possessivos</b>	Aula expositiva apoiada em slides e linguagem comparada. Atividade de fixação: pág. 7; 10 a 13. – sequência didática UNO.	
<b>Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre</b>				
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	
15/4 a 19/4	16/04	<b>1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2</b>		
	<b>Aula 11</b>	<b>Revisão dos conteúdos para AV2 - MultiENEM</b>	Aula expositiva dialogada. - todo conteúdo estudado será revisado de forma prática e participativa dos alunos – lista de exercícios na Plataforma UNO.	

	18 e 19/4	<b>Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa</b>	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	<b>Aula 12</b>	Módulo 2 / Unidade 3 – pág. 26 <b>Interpretação textual “Las labores domésticas”</b>	Aula Expositiva e prática oral das profissões. Atividade de fixação – pág. 27.
<b>22 a 26/04</b> <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
29/5 a 3/5	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	<b>01</b>	<b>Feriado dia do Trabalhador</b>	
	<b>Aula 13</b>	Módulo 2 / Unidade 3 – pág. 8 Gramática: <b>Verbos regulares no presente do indicativo;</b>	Aula expositiva apoiada em slides e linguagem comparada. Atividade de fixação: páginas 12 e 13.
	<b>03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>		

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.