

<b>Componente Curricular:</b>	História	<b>Professor:</b>	Clodoaldo, Fábio, Léia e Vinícius.
<b>Segmento:</b>	Ensino Fundamental II	<b>Ano / Série</b>	6º Ano

### Apresentação da disciplina

História é um verbete cuja origem está fundamentada no universo vivencial grego e seu significado seria “*conhecimento por meio de uma indagação*”. Ao longo da trajetória humana plurais definições vão constituir e resignificar o entendimento desta disciplina enquanto ciência humana. O historiador francês *Marc Bloch* definiu a história como “*a ciência dos homens no transcurso do tempo*”. Outro historiador francês, *Lucien Febvre*; sugeriu que a história “*é o processo de mudança contínua da sociedade humana*”. De acordo com a **Nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** – documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da educação básica – todo conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente elaborado por distintos sujeitos. O historiador indaga com vistas a identificar, analisar e compreender os significados de diferentes objetos, lugares, circunstâncias, temporalidades, movimentos de pessoas, coisas e saberes. As perguntas e as elaborações de hipóteses variadas fundam não apenas os marcos de memória, mas também as diversas formas narrativas, ambas expressão do tempo, do caráter social e da prática da produção do conhecimento histórico. As questões que nos levam a pensar a História como um saber necessário para a formação das crianças e jovens na escola são as originárias do tempo presente. O passado que deve impulsionar a dinâmica do ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental é aquele que dialoga com o tempo atual.

### Objetivos do trimestre

- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
- Compreender o significado de objetos e documentos enquanto fontes de memória.
- Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.
- Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- Descrever a vida humana no Paleolítico e no Neolítico.
- Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.
- Analisar o povoamento da América e a pré-história do Brasil.
- Analisar as sociedades mesopotâmicas.  
Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social

### Conteúdo programático

- **Unidade 0** – Introdução aos estudos históricos.
- **Unidade 1** – As origens do ser humano.
- **Unidade 2** – O povoamento da América.
- **Unidade 3** – Mesopotâmia e Egito antigo.

### Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Habilidades: 1, 2, e 5;
- Competência de área 2 – Habilidades: 7, 8 e 10;
- Competência de área 3 – Habilidades: 14 e 15;
- Competência de área 5 – Habilidades: 24.

### Metodologia de ensino

**ATIVIDADES PRÁTICAS:** Debates, simulados, seminários, discussões dialéticas, reflexões observando o protagonismo discente no processo de ensino-aprendizagem. Metodologias ativas: rotação por estações de aprendizagem, ensino adaptativo, sala de aula invertida, gamificação.

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:** Fórum, atividades na Biblioteca Digital da Plataforma, reprodução de material de apoio digital extra na plataforma uno, execução de Talk Show e/ou quiz com o aplicativo Eval Student.

#### Recursos

Ipad, Plataforma Unoi, laboratórios e ambientes externos da instituição, livros didáticos Unoi.

#### Textos complementares

Mundo novo – o paraíso terrestre. Em: Silva, Waldemar de Andrade e. *Lendas e mitos dos índios brasileiros*. São Paulo: FTD, 1999. p.12.

Tutmés III, Um governador exemplar. (*História Viva*, São Paulo, ano v, n. 61, p. 42-45.).

#### Articulação com outras disciplinas

A interdisciplinariedade com a disciplina de ciências tem o objetivo de fornecer perspectivas outras sobre o sentido da evolução humana bem como acerca do aparecimento da vida humana no planeta terra, já; a partir do suporte fornecido pela geografia, temáticas que versem sobre variações geológicas e climáticas poderiam fornecer entendimento diferenciado a respeito dos conteúdos desenvolvido no trimestre.

#### Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

##### (Anos Finais e Ensino Médio)

Os conteúdos trimestrais serão utilizados como instrumentos para o desenvolvimento das competências e habilidades propostas pela matriz de referência do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com o objetivo precípua de construir, junto aos educandos, os eixos cognitivos que o habilitaram para a prática social e para a inserção, futura, no mundo do trabalho (Lei 9394/96, art. 1º §2).

#### Avaliações

**Período da AV1: 18/03/2019 a 22/03/2019**

**Conteúdos para AV1:**

- **Unidade 0** – Introdução aos estudos históricos.
- **Unidade 1** – As origens do ser humano.

**Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 24 e 25/04**

**Período da AV2: 24/04/2019 e 30/04/2019**

- **Unidade 1** – As origens do ser humano.
- **Unidade 2** – O povoamento da América.
- **Unidade 3** – Mesopotâmia e Egito antigo.

**Composição da AV3:**

**Atividades dos livros unidades 1 e 2 e/ou caderno. [valor – 1 ponto]. Período de aplicação – 25/02 a 15/03.**

**Atividade no Eval Student e/ou fórum na plataforma Uno. [Valor – 0,5]. Período de aplicação – 18/03 a 05/04.**

**Atividade de seminário, debate e/ou Metodologias Ativas (aula invertida, rotações de aprendizagem, gamificação. [Valor 0,5]. Período de aplicação – 08/04 a 26/04.**

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3  
 AV1- 4,0 pontos  
 AV2 - 4,0 pontos  
 AV3 – 2,0 pontos

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	1	Recepção do corpo discente.	
	2	Aula inaugural de história.	Aula expositiva, debate e/ou discussão dialética. – Introdução conceitual da disciplina, reflexões sobre suas pluralidades e potencialidades bem como na identificação e concepção dos indivíduos enquanto seres históricos.
<b>31/01 a 05/02</b>			
<b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	1	Unidade 0 – Introdução aos estudos históricos – Capítulo 1.	Debate e/ou discussão dialética explorando os objetivos, fundamentos e premissas do estudo da história; o trabalho do historiador e as fontes históricas; novos personagens em cena na estruturação histórica da cultura humana.
	2	Unidade 0 – Introdução aos estudos históricos – Capítulo 2.	Exposição dialética, debate e/ou aula invertida acerca da composição do tempo histórico, o século; a periodização tradicional da história e suas lacunas em detrimento da historicidade de outras culturas humanas.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	1	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 1 – A evolução do ser humano.	Exposição dialética, seminário, debate e/ou aula invertida singularizando as hipóteses e dissonâncias acerca do surgimento da vida e dos primeiros seres humanos que habitaram o planeta.
	2	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 1 – A evolução do ser humano.	Aula invertida, seminário, exposição dialética e/ou debate que explore os vários aspectos da evolução dos seres humanos modernos bem como as relações de diacronia entre os gêneros <i>Australopithecus</i> e <i>Homo</i> .

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	1	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 2 – A vida humana no Paleolítico.	Aula invertida, seminário, exposição dialética e/ou debate observando os plurais aspectos da vida do ser humano no paleolítico; ferramentas do Paleolítico, as primeiras crenças e as relações “sobrenaturais” que envolviam a pintura rupestre e a caça na “Era da Pedra Lascada”.
	2	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 2 – A vida humana no Paleolítico.	Seminário, debate e/ou aula invertida demonstrando as formas de arte, a evolução da arte na pré-história e a arte rupestre no contexto da divisão tradicional da história.
	23/02	1º SIMULADO PAS (9º e ENSINO MÉDIO)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	1	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 3 – O Neolítico e a revolução agrícola.	<b>DEBATE:</b> <b>Tema – “Revolução agrícola – vanguarda no processo de sedentarização humano”.</b>
	2	Unidade 1 – Os primeiros passos da humanidade. Capítulo 3 – O Neolítico e a revolução agrícola.	Exposição dialética, debate, seminário e/ou aula invertida demonstrando a importância do domínio da agricultura para a humanidade; o trabalho e a organização social; a idade dos metais; as mudanças na vida humana; a criação e domesticação de animais; o surgimento das cidades e a centralização política.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval	
	5	Feriado de Carnaval	
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas	

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
11/3 a 15/3	1	<b>REVISÃO AV1</b>	Simulado, debate, aula invertida e/ou exposição dialética.	
	2	<b>REVISÃO AV1.</b>	Simulado, debate, aula invertida e/ou exposição dialética.	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 – EM
18/3 a 22/3	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
<b>18 a 22/03</b>				
<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
25/3 a 29/3	1	<b>Unidade 2 – O povoamento da América.</b> <b>Capítulo 1 – O ser humano chega à América.</b> <b>Capítulo 2 – Como viviam os primeiros americanos.</b>	Aula invertida, debate, seminário e/ou exposição dialética que explicita as hipóteses várias da ocupação da América; os sítios arqueológicos; datação dos vestígios arqueológicos, povos nômades, caçadores e coletores; mudanças climáticas e na vida humana, o início da agricultura na América; o cultivo do milho.	
	2	<b>Unidade 2 – O povoamento da América.</b> <b>Capítulo 3 – O ser humano chega ao Brasil.</b> <b>Capítulo 4 – A agricultura, a arte da cerâmica e as moradias.</b>	Exposição dialética, seminário, debate e/ou aula invertida acerca dos sítios arqueológicos do Brasil; povos caçadores e coletores; os povos dos sambaquis, os povos agricultores; povos ceramistas; as moradias.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
01/4 a 05/4	1	<b>Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.</b> <b>Capítulo 1 – Mesopotâmia:</b>	Seminário, debate e/ou aula invertida que identifique a constituição das civilizações hidráulicas no crescente fértil,	

		antigo berço da civilização.	a origem do Estado e organização política, o aparecimento da realeza e a imagem divina do poder real, as organizações sociais.
	2	<b>Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.</b> <b>Capítulo 1 – Mesopotâmia: antigo berço da civilização.</b>	Discussão dialética, aula invertida, debate e/ou seminário acerca das culturas mesopotâmicas antigas: Sumérios, Acádios, Babilônios, Assírios.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
08/4 a 12/4	1	<b>Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.</b> <b>Capítulo 1 – Mesopotâmia: antigo berço da civilização.</b>	Debate, seminário, aula invertida e/ou exposição dialética sobre a religiosidade dos povos mesopotâmicos, o desenvolvimento científico e a astronomia.
	1	REVISÃO AV2.	Simulado, debate, aula invertida e/ou exposição dialética.
Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
15/4 a 19/4	1	REVISÃO AV2	Simulado, debate, aula invertida e/ou exposição dialética.
	18 e 19/4	Recesso - 5ª Feira Santa e Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	24 e 25	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
22/4 a 26/4	1	<b>Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.</b>	<b>DEBATE:</b>  <b>Tema – “O berço da civilização humana”.</b>

<b>22 a 26/04</b> <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
29/4 a 3/5	24 a 30	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS		
	<b>01</b>	<b>Feriado dia do Trabalhador</b>		
	1	Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.	Desenvolvimento de metodologia ativas: Rotação por estações de aprendizagem.	
	2	Unidade 3 – Mesopotâmia e Egito.	Desenvolvimento de metodologia ativas: Gamificação.	
	<b>03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>			

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.