

<b>Componente Curricular:</b>	Matemática	<b>Professor:</b>	Kécia, Daiane E Wanessa, Ludmila, Andréia, Lílian, Maria Evilânia, Juliany, Flávia Carlos E Mariana
<b>Segmento:</b>	Anos Iniciais	<b>Ano/Série:</b>	4º Ano

#### **Apresentação do componente curricular**

A Matemática é “ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos” e, ainda, “uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções”. A Base foca no que o aluno precisa desenvolver, para que o conhecimento matemático seja uma ferramenta para ler, compreender e transformar a realidade.

#### **Objetivos do trimestre**

- Conhecer diferentes sistemas de numeração.
- Explorar e compreender as ideias relacionadas aos sistemas de numeração.
- Resolver problemas que envolvam composição e decomposição de números.
- Ler, escrever e comparar números com até seis algarismos.
- Desenvolver estratégias de arredondamento de números.
- Realizar cálculo aproximado e arredondamentos com números de até seis algarismos.
- Localizar números até 1.000, de forma aproximada, na reta numérica.
- Ampliar conhecimentos sobre valor posicional até centena de milhar.
- Estimar quantidades.
- Construir e interpretar gráficos de barras horizontais.
- Ampliar repertório de cálculo mental para adição e subtração.
- Valorizar a troca de experiências com os colegas e o respeito pelas opiniões deles e de outras pessoas.
- Desenvolver a autonomia para elaborar estratégias pessoais diante de problemas.
  
- Resolver problemas que envolvam as ideias de adição e subtração.
- Calcular o resultado de uma adição e de uma subtração por meio de decomposição, com o ábaco e com o algoritmo usual.
- Estimar e arredondar o resultado de uma adição e de uma subtração.
- Reconhecer e usar as propriedades comutativa e associativa da adição.
- Relacionar três números por meio da adição e da subtração.
- Interpretar dados apresentados sob a forma de gráficos de barras verticais.
- Comparar dados organizados em dois gráficos de barras verticais.
  
- Diferenciar figuras planas e figuras não planas.
- Reconhecer vistas de objetos e de figuras não planas.
- Identificar planificações e alguns elementos (faces, vértices e arestas) de figuras não planas e perceber a relação entre as quantidades desses elementos em cada figura.
- Identificar o comprimento, a largura e a altura de um paralelepípedo.
- Explorar segmentos de reta.
- Representar figuras planas e não planas em malha quadriculada.
- Desenvolver a noção de ângulo a partir de giros.

- Comparar aberturas de ângulos, classificando-os em agudo, reto ou obtuso.
- Identificar giros de uma volta, de meia-volta e de um quarto de volta.
- Ler e interpretar gráficos de setores.
- Reconhecer polígonos e seus elementos (lados, vértices e ângulos internos).
- Compor figuras geométricas planas a partir de representações.
- Explorar a ideia de dobro e metade em estratégias de cálculo mental.

**Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)**

- **Unidade 1**
- **Sistemas de numeração**
- Sistema de numeração egípcio
- Sistema de numeração romano
- Sistema de numeração indo-arábico
- **Ordens**
- Dezena de milhar
- Centena de milhar
- Ordens e classes
- Comparações
- Arredondamentos
- **Unidade 2**
- **Adição e Subtração - Estratégias de cálculo**
- Arredondamentos e estimativas
- Adição e subtração por decomposição
- Adição com reagrupamento
- Subtração com reagrupamento
- **Ampliando o repertório de cálculo**
- Adição: trocando e associando parcelas
- Relacionando três números por meio da adição e subtração
- **Unidade 3**
- **Geometria – Figuras geométricas**
- Vistas de figuras não planas
- Elementos de figuras não planas
- Paralelepípedo
- Segmento de reta
- Representação de figuras geométricas
- Ângulos
- Ideia de ângulos - giros
- Ângulo reto
- Ângulo agudo e ângulo obtuso
- Polígonos

**Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)**

EF04MA01, EF04MA02, EF04MA03, EF04MA27, EF04MA28, EF04MA02, EF04MA03, EF04MA04, EF04MA05, EF04MA13, EF04MA15, EF04MA25, EF04MA26, EF04MA06, EF04MA16, EF04MA17, EF04MA18, EF04MA20, EF04MA21

**Metodologia de ensino**

**ATIVIDADES PRÁTICAS:**

Jogos em grupo;  
Trabalho em grupo;  
Caderno;  
Livro;  
Encarte;  
Aulas invertidas;  
Tarefa para casa;  
Plataforma;

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:**

**Projeto Unoi: aplicativos, plataformas, sala maker, Ipad.**

**Recursos**

**Projeto Unoi: aplicativos, plataformas, biblioteca digital, Ipad, sala maker.**

**Plano de aula;**

**Sequencia didática digital por capítulo – Plataforma UNOi;**

**Jogos e encartes.**

**Textos complementares**

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/c/matematica;>  
[https://www.tabuadademultiplicar.com.br/jogos/;](https://www.tabuadademultiplicar.com.br/jogos/)  
<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino;>  
<https://www.nossoclubinho.com.br>

**Articulação com outras disciplinas**

Português, Turing, História, Geografia, Arte e Ciências.

**Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM  
(Anos Finais e Ensino Médio)**

XX

**Avaliações**

**Período da AV1: 18/03 a 22/03**

**Conteúdos para AV1:**

- Valor posicional – composição e decomposição;
- Ordens – Dezena de milhar, Centena de milhar;
- Arredondamentos e estimativas;
- Adição e subtração por decomposição
- Adição e subtração com reagrupamento

- Situações problemas com adição e subtração.
- 

**Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04**

**Conteúdos para AV2:**

- Vistas de figuras não planas;
- Elementos de figuras não planas;
- Paralelepípedo;
- Ângulo reto, agudo e obtuso;
- Polígonos

**Composição da AV3:**

**Atividade 1:** Atividades da plataforma e tarefas de casa **(valor 1,0) Período de aplicação** – no decorrer do trimestre.

**Atividade 2:** Trabalho avaliativo, onde criar imagens com dobraduras e identificar as formas geométricas. **(valor 0,5)** no decorrer do trimestre.

**Atividade 3:** Realizar apresentação (aula invertida) **(valor 0,5) Período de aplicação** – no decorrer do trimestre.

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**  
**AV1 - 4,0 pontos**  
**AV2 - 4,0 pontos**  
**AV3 - 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	1	Socialização	Acolhida dos alunos novatos: Dinâmicas
	2	Socialização	Acolhida dos alunos novatos: Dinâmicas
	3	Adição e subtração	Caderno ou folha: Atividades de sondagem
	4	Situações problemas	Caderno ou folha: Atividades de sondagem
	5	Socialização	Brincadeiras dirigidas
<b>31/01 a 05/02</b> <b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	6	<b>Unidade 1</b> - Sistemas de numeração egípcio e romano	Vídeo sugestivo – História dos números Livro Unoi – páginas 06 a 12
	7	Sistemas de numeração egípcio e romano	Livro Unoi – páginas 06 a 12

	8	Sistemas de numeração indo-arábico, valor posicional	Livro Unoi – páginas 13 a 21 Atividade na plataforma.
	9	Sistemas de numeração indo-arábico, valor posicional	Livro Unoi – páginas 13 a 21 <b>Para casa:</b> páginas 18 e 19
		PE Turing	
<b>04/02 a 08/02</b> <b>Primeira Reunião de Pais</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/2 a 15/2	10	Vamos Jogar – Samba 10	Sala Maker – páginas 18 e 19
	11	Ordens – Dezena de milhar, centena de milhar e ordens e classes	Introduzir com material dourado ou outros. Livro Unoi – páginas 22 a 27. <b>Para casa:</b> páginas 28 e 29
	12	Ordens – Dezena de milhar, centena de milhar e ordens e classes	Sugestão site smatkids com atividades e jogos – sala de informática. Livro Unoi – páginas 22 a 27. <b>Para casa:</b> páginas 28 e 29
	13	Comparações e Arredondamentos	Livro Unoi – páginas 30 a 35.
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
18/2 a 22/2	14	Comparações e Arredondamentos	Livro Unoi – páginas 30 a 35.
	15	Revisão – Volta e Revira	Livro Unoi – páginas 36 a 37.
	16	<b>Unidade 2 - Adição e Subtração –</b> Estratégias de cálculo	Livro Unoi – páginas 40 a 41. Sugestão para fixação site nosso clubinho
	17	Adição e subtração por decomposição	Livro Unoi – páginas 42 a 43. <b>Para Casa: páginas 44 e 45.</b>
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/2 a 01/3	18	Vamos jogar? Número alvo	Sala Maker - Livro Unoi – páginas 44 a 45.
	19	Vamos jogar? Número	Sala Maker - Livro Unoi – páginas 44 a 45.

		alvo	
	20	Adição e subtração com reagrupamento	Livro Unoi – páginas 46 a 51. <b>Para Casa: páginas 52 e 53.</b> Na sala de informática realizar uma atividade de fixação na plataforma.
	21	Adição e subtração com reagrupamento	Livro Unoi – páginas 46 a 51. <b>Para Casa: páginas 52 e 53.</b>
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3	4	Recesso de Carnaval	
	5	Feriado de Carnaval	
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas	
	22	Situações problemas sobre adição e subtração - fixação	Caderno ou folha
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/3 a 15/3	23	Revisão AV1	Caderno ou folha
	24	Revisão AV1	Caderno ou folha
	25	Correção da revisão	Caderno ou folha
	26	Correção da revisão	Caderno ou folha
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Provas 2º e 3º Ano EFAI	Provas 4º e 5º Ano EFAI
18/3 a 22/3	1º dia	Português	Português
	2º dia	Ciências	Ciências e Artes
	3º dia	História e Geografia	História
	4º dia	Matemática	Matemática
	5º dia	Inglês*	Geografia e Inglês*
<b>18/03 a 22/03</b>			
<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/3 a 29/3	27	Adição: trocando e associando	Sugestão para fixação site escolagames. Ipad Livro Unoi – páginas 54 a 57.

		parcelas/Relacionando três números por meio da adição e da subtração	<b>Para Casa: páginas 58 e 59. Solicitar que façam uma pesquisa para aula invertida do dia da semana seguinte.</b>
	28	Adição: trocando e associando parcelas/Relacionando três números por meio da adição e da subtração	Livro Unoi – páginas 54 a 57. <b>Para Casa: páginas 58 e 59.</b>
	29	Resolvendo problemas	Sugestão: montar uma situação problema simples com a participação dos educandos (teatro). Livro Unoi – páginas 60 a 63. <b>Para Casa: páginas 64 e 65.</b>
	30	Resolvendo problemas	Livro Unoi – páginas 60 a 63. <b>Para Casa: páginas 64 e 65.</b>
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
01/4 a 05/4	31	Revisão – Volta e Revira	Livro Unoi – páginas 66 a 67. Atividade avaliativa (AV3) na plataforma.
	32	<b>Unidade 3</b> - Vistas de figuras não planas/Elementos de figuras não planas	Sugestão: os educandos apresentarem (Aula invertida) sobre o tema da aula – trabalho. Livro Unoi – páginas 08 a 12.
	33	<b>Unidade 3</b> - Vistas de figuras não planas/Elementos de figuras não planas	Continuar assistindo as apresentações da aula invertida. Livro Unoi – páginas 08 a 12.
	34	Paralelepípedo/Segmento de reta/Representação de figura geométrica	Sugestão: levar para sala vários objetos para identificar as figuras geométricas. Livro Unoi – páginas 13 a 16. <b>Para Casa: páginas 16 e 19.</b>
		PE Turing	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	35	Ideia de ângulo – giro/ângulo reto/ângulo agudo e obtuso	Passar um vídeo livro digital. Livro Unoi – páginas 20 a 24. <b>Para Casa: caderno</b>
	36	Ideia de ângulo – giro/	Em seguida levá-los ao parque onde

		ângulo reto/ângulo agudo e obtuso	identificarão os ângulos nos brinquedos. Livro Unoi – páginas 20 a 24. <b>Para Casa: caderno</b>
	37	Polígonos/Ler e interpretar gráfico de setores	Sugestão: levá-los para sala Maker, onde serão entregues alguns materiais e com a orientação do professor eles criarão polígonos. Livro Unoi – páginas 25 a 27 e 30 e 31. <b>Para Casa: páginas 28 e 29</b>
	38	Polígonos/Ler e interpretar gráfico de setores	Realizar as devidas explicações. Livro Unoi – páginas 25 a 27 e 30 e 31. <b>Para Casa: páginas 28 e 29</b>
		PE Turing	
	13/04	Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
	39	Mais atividades/Cálculo mental	Sugestão: No quadro escrever algumas operações para que alunos possam treinar o cálculo mental. Livro Unoi – páginas 32 e 33 <b>Para Casa: páginas 34 e 35</b>
	40	Revisão para AV2	Caderno ou folhas
	41	Revisão para AV2	Caderno ou folhas
	18/04	Recesso 5º Feira Santa	
	19/4	Feriado 6º Feira Santa	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
		<b>Provas 2º e 3º Ano</b>	<b>Provas 4º e 5º Ano</b>
	24/04	Português	Português
	25/05	Ciências	Ciências e Artes
	26/04	História e Geografia	História
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Provas 2º e 3º Ano</b>	<b>Provas - 4º e 5º Ano</b>
29/04 a 03/05	29/04	Matemática	Matemática
	30/04	Inglês*	Geografia e Inglês*
	<b>01</b>	<b>Feriado do Dia do Trabalhador</b>	
	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
	42	Vamos jogar? O que é, o que é?	Sala de Matemática - Livro Unoi – páginas 32 e 33
43	Vamos jogar? O que é, o que é?	Sala de Matemática - Livro Unoi – páginas 32 e 33	

03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.