

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| Componente Curricular: | Matemática. | Professor: | Fabírcia, Hellen, Juliana, Lindinalva, Viviane |
| Segmento: | Ensino Fundamental Anos Iniciais | Ano/Série: | 1º ano |

Apresentação da disciplina

A área de Matemática, busca identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta, resolver situações problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogias, estimativa e utilizando conceitos, procedimentos matemáticos.

Objetivos do trimestre

- Reconhecer o significado dos números nos contextos sociais em que são empregados.
- Localizar objetos de acordo com sua posição relativa, usando termos como mais perto, mais longe, na frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora, direita e esquerda.
- Desenvolver noção de comparação de comprimentos, usando termos como mais alto, mais baixo, mais curto e mais comprido.
- Ler e interpretar informações contidas em imagens.
- Compreender a ordem cronológica dos acontecimentos.
- Comparar e ordenar quantidades.
- Despertar a curiosidade para explorar e compreender a linguagem a fim de comparar figuras de acordo com ideias de medida, descrever a posição relativa entre elas e identificar a orientação de um movimento.
- Valorizar a troca de experiências com os colegas e o respeito pelas opiniões deles e de outras pessoas.
- Desenvolver autonomia para elaborar estratégias pessoais diante de problemas.
- Apropriar-se de procedimentos de contagem e da récita numérica.
- Relacionar um a um elemento de duas coleções.
- Identificar e comparar quantidades até dez com base em imagens.
- Reconhecer a ideia de zero.
- Relacionar a forma oral com a forma escrita dos números de 0 até 10.
- Usar os símbolos de 0 a 10 para representar quantidades.
- Registrar quantidades em tabelas.
- Representar quantidades em gráficos de barras horizontais.
- Completar e escrever sequências numéricas até 10, na forma crescente e decrescente.
- Valorizar a troca de experiências com os colegas e o respeito pelas opiniões alheias.
- Utilizar estratégias pessoais para quantificar elementos de uma coleção e comparar essa quantidade.
- Analisar, interpretar e resolver situações de adição e subtração, envolvendo números de 0 a 10, com suporte de imagem.
- Representar simbolicamente as operações de adição e de subtração.
- Usar estratégias próprias e formas de registro pessoal para resolver problemas que envolvam adição e subtração.
- Reconhecer, nomear e comparar valores monetários da moeda de 1 real e de algumas cédulas do sistema monetário brasileiro para exercer a cidadania em situações de comparação de produtos mais caros ou mais baratos em momentos de compra e venda.
- Aprimorar técnicas de contagem.
- Decompor em duas parcelas um número menor ou igual a 10.
- Valorizar a troca de experiências dos alunos com os colegas e o respeito pelas opiniões deles e de outras pessoas.
- Desenvolver autonomia para elaborar estratégias pessoais diante de problemas.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Números e operações;
- Contagem até 10;

- Comparação de quantidade;
- Escrita de algarismo;
- Números ordinais até 10;
- Posições de espaço, comprimento e tempo;
- Tabela;
- Dezenas e unidades;
- Sistema monetário (Para que serve o dinheiro?; diferentes moedas e seus valores; uso do dinheiro no cotidiano; desejos e necessidades).

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: utilização de jogos (dominó, quebra-cabeça), mercadinho em sala de aula, rotina com uso do calendário.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: livro, plataforma, Uso do Ipad (jogos - aplicativos)

Recursos

- Ipad;
- Livro didático;
- Lousa;
- Material concreto;
- Cédulas e moedas;
- Jogos;
- Calendário.

Textos complementares

- O ensino no Fundamental 1. (Ipad do professor)
- O ensino de Matemática no Fundamental 1. (Ipad do professor)

Articulação com outras disciplinas

Trabalhar a interdisciplinaridade com Artes, Português, Educação Física, História, Geografia e Ciências.

Avaliações

Período da AV1: 18/03 a 22/03

Conteúdos para AV1:

- Números e operações;
- Noção de comprimento e de tempo.

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

- Espaço e forma (posições de espaço, tabela, gráficos-ordem crescente e decrescente, dezenas e unidades);
- Educação financeira

Composição da AV3: Confeção da caixa de matemática.

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3
AV1- 4,0 pontos
AV2 - 4,0 pontos
AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
|--|-----------|------------------------------|--|
| 28/1 a 01/2 | 1 | Adaptação | Apresentação dos alunos e das professoras. |
| | 2 | Adaptação | Brincadeiras com legos. |
| | 3 | Adaptação | Jogos pedagógicos. |
| | 4 | Adaptação | Bingo dos numerais. |
| | 5 | Adaptação | Desenho livre. |
| 31/01 a 05/02 | | | |
| Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio) | | | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 04/2 a 08/2 | 6 | Valorização da escola. | Exposição oral e dialogada. |
| | 7 | Valorização da escola. | Dinâmica em grupo. |
| | 8 | Numerais. | Reapresentação dos numerais, utilizar história "As centopeias e seus sapatinhos". |
| | 9 | Numerais. | Livro, páginas 10 e 11. |
| | 10 | Localização e espaço. | Brincadeira da centopeia: noção de lateralidade. |
| 04/02 a 08/02 | | | |
| Primeira Reunião de Pais | | | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 11/2 a 15/2 | 11 | Noção espacial. | Livro, páginas 12, 13 e 14. |
| | 12 | Relembrar os numerais até 9. | Trabalhar com música "indiozinhos", desenvolver atividade no painel da sala. |
| | 13 | Numerais. | História: Marcelo e os números. Levar a aluno a perceber que os números estão por toda parte |
| | 14 | Numerais. | Livro, página 15 e 16. |
| | 15 | Numerais. | Leitura dos símbolos da p. 18 e 19 (Dominó). |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 18/2 a 22/2 | 16 | Noção de quantidade. | Coletivamente montar um cartaz, ilustrando a parlenda A galinha do |

| | | | vizinho. |
|-------------|-----------|---------------------------------------|--|
| | 17 | Noção de quantidade. | Pedir que cada criança faça um desenho de uma galinha para colocar no cartaz. |
| | 18 | Os algarismos. | Em sala, entregar aleatoriamente um cartão com o número, outro com a quantidade e outro com a escrita do numeral. |
| | 19 | Os algarismos. | Atividades de fixação no caderno. |
| | 20 | Dezena. | No laboratório de matemática, manusear o material dourado, a sequência de blocos soltos e a dezena propriamente dita. |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 25/2 a 01/3 | 21 | Raciocinando com números; | Explorar bastante o material dourado no laboratório de matemática fixando assim: dezenas e unidades. |
| | 22 | Raciocinando com números; | Atividades de fixação no caderno. Sequência numérica/ escrita dos números de 0 a 10. |
| | 23 | Escrita dos números; | Utilizando QVL e material dourado, a educadora deverá explorar situações diversas sobre a composição dos números de 0 a 10. |
| | 24 | Escrita dos números; | No caderno de Matemática, os educandos deverão representar as quantidades de 0 a 10, por meio dos desenhos solicitados pela educadora. |
| | 25 | Noção de quantidade. | Usar o material dourado para separar as dezenas e novamente agrupá-las. |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 04/3 a 08/3 | 4 | Recesso de Carnaval | |
| | 5 | Feriado de Carnaval | |
| | 6 | Recesso 4ª Feira de Cinzas | |
| | 26 | Noção de comprimento (Alto e baixo). | Solicitar que as crianças façam uma fila por ordem de tamanho e explicar quem é mais alto e baixo, livro (página 20). |
| | 27 | Noção de comprimento (Alto e baixo). | Atividade no caderno: ilustrar um objeto ou um amigo mais alto e mais baixo. |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades |
| 11/3 a 15/3 | 28 | Noção comprimento (curto e comprido). | Utilizar barbante para exemplificar o que é mais curto e mais comprido, livro(página 21). |
| | 29 | Noção tempo (antes e depois). | Observar a rotina do dia a dia e utilizar como exemplo o que fazemos antes e depois do lanche, livro (página 22). |
| | 30 | Noção de comprimento e tempo. | Atividade em folha xerocopiada. |
| | 31 | Noção comprimento (curto e comprido). | Livro, página 23. |

| | 32 | Noção comprimento (curto e comprido). | Jogo Volta e Revira, livro (páginas 24 e 25). | |
|---|-----------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| Semana | Aula/Data | Provas 1º EFAI | Provas 2º e 3º Ano EFAI | Provas 4º e 5º Ano EFAI |
| 18/3 a 22/3 | 1º dia | Português | Português | Português |
| | 2º dia | Matemática | Ciências | Ciências e Artes |
| | 3º dia | História, Geografia e Ciências | História e Geografia | História |
| | 4º dia | Inglês* | Matemática | Matemática |
| | 5º dia | | Inglês* | Geografia e Inglês* |
| 18/03 a 22/03 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental | | | | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| 25/3 a 29/3 | 33 | Números. | Ouvir e cantar a música 1,2, feijão com arroz, solicitar que as crianças identifiquem os numerais presentes na música, livro 1 (página 28). | |
| | 34 | Números. | Trabalhar com parlenda “A galinha do vizinho”, livro 1 (página 29). | |
| | 35 | Números. | Atividade em folha xerocopiada. | |
| | 36 | Noção de quantidade. | Brincadeira com boliche (colocar os números em cada pino e solicitar que as crianças identifiquem quais números estão nos pinos que ela derrubou). Para casa: Livro 1, páginas 30 e 31. | |
| | 37 | Números. | Livro 1, páginas 32 e 33. | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| 01/4 a 05/4 | 38 | Noção de quantidade. | Atividade no caderno: Representar por meio de desenho os conjuntos numéricos. | |
| | 39 | Noção de quantidade. | Atividade para portfólio; confeccionar pequeno bolsos com papel ou tnt, identificá-los com os numerais até 10 e quantificar com palitos de fósforo. | |
| | 40 | Números. | Atividade no livro 1, páginas 34 e 35. | |
| | 41 | Números. | Atividade no livro, páginas 36 e 37. Para casa: Livro 1, página 38. | |
| | 42 | Conjunto numérico. | Número Zero, livro 1 Página 39. | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| 08/4 a 12/4 | 43 | Noção de quantidade. | Preencher as tabelas com as informações das ilustrações, livro 1 (páginas 40 e 41). | |
| | 44 | Unidade e dezena. | Com auxílio do material dourado, apresentar unidade e dezena para as crianças, livro 1 (páginas 42 e 43). | |
| | 45 | Números. | Bingos dos numerais, livro 1 (páginas 44 e 45). | |

| | | | Para casa: páginas 46 e 47. | |
|----------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| | 46 | Sequência numérica. | Complete a sequência numérica, livro 1 (página 48). | |
| | 47 | Cálculo mental. | Atividade no livro 1, página 49, 50 e 51. | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| 15/4 a 19/4 | 48 | Adição até 9. | Utilizar materiais concretos como brinquedos, balas, pirulitos para exemplificar o conceito de adição, livro 2 (página 8). Para casa: Livro 2, páginas 9 e 10. | |
| | 49 | Adição até 9. | Apresentar uma moeda de 1 real e uma cédula de 2 reais, livro 2 (páginas 11, 12 e 13). Jogo "Árvore de maçãs", livro 2 (páginas 14 e 15). | |
| | 50 | Adição até 9. | Atividade no caderno: resolva as operações de adição. | |
| | 18/04 | Recesso 5º Feira Santa | | |
| | 19/4 | Feriado 6ª Feira Santa | | |
| Semana | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| 22/4 a 26/4 | 51 | Subtração até 9. | Utilizar materiais concretos como brinquedos, balas, pirulitos para exemplificar o conceito de subtração, livro 2 (páginas 16, 17 e 18). Para casa: livro 2, páginas 19 e 20. | |
| | 52 | Subtração até 9. | Apresentar uma cédula de 5 e 10 reais, livro 2 (páginas 21, 22 e 23). | |
| | | Provas 1º Ano EFAI | Provas 2º e 3º Ano EFAI | Provas 4º e 5º Ano EFAI |
| | 24/04 | Português | Português | Português |
| | 25/05 | Matemática | Ciências | Ciências e Artes |
| | 26/04 | História, Geografia e Ciência | História e Geografia | História |
| Semana | Aula/Data | Provas 2º e 3º Ano | Provas - 4º e 5º Ano | |
| 29/04 a 03/05 | 29/04 | Matemática | Matemática | |
| | 30/04 | Inglês* | Geografia e Inglês* | |
| | 01 | Feriado do Dia do Trabalhador | | |
| | Aula/Data | Conteúdo/Tema | Metodologia e Atividades | |
| | 53 | Subtração até 9. | Atividade no livro, páginas 24 e 25. | |
| | 54 | Subtração até 9. | Atividade no livro, páginas 26 e 27. | |
| 03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE | | | | |

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.