

	PLANO DE ENSINO 1º SEMESTRE 2019	
---	--	---

Componente Curricular:	Trajetoi	Professor:	Caroline, Flávia, Ione, Lílian, Ludmila e Maria Evilânia
Segmento:	Anos Iniciais	Ano/Série:	5º ano

Apresentação do Projeto Trajetoi	
A proposta do projeto Trajetoi é composta por três etapas: 1 –Tecnologias do passado e do futuro; 2 –Como funcionam os robôs; 3 –Impactos da tecnologia na sociedade e no meio ambiente. Dessa forma, o projeto pretende desenvolver uma experiência de aprendizagem que possibilite aos alunos refletir sobre inteligência artificial e desenvolvimento tecnológico, atendendo às suas contribuições para uma sociedade melhor.	
Objetivos do trimestre	
• Compreender a importância da inteligência artificial e do desenvolvimento tecnológico para a humanidade. • Apresentar conceitos básicos da inteligência artificial e do pensamento computacional. • Identificar espaços de vivências tecnológicas, educacionais e culturais. • Conhecer a história da internet e do computador. • Reconhecer a importância dos avanços tecnológicos para a melhoria da vida das pessoas. • Compreender e exercitar a cidadania como forma de participação social e política. • Promover desafios e problematizações capazes de inspirar atitudes de solidariedade, cooperação e respeito. • Refletir sobre vida sustentável, meio ambiente, trabalho e relações sociais.	
Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)	
• Museu da tecnologia • Tecnologias que revolucionaram o mundo • Akinator, um gênio virtual • Robôs que aprendem • Você no papel de um robô • Hora do código e código binário • Robótica e qualidade de vida • IA: tecnologia, sociedade e meio ambiente • Espaços científicos, culturais e educacionais	
Competências e habilidades	
• Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. • Competência 5: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de	

informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Debate a partir de leitura prévia
- Resolução de situação problema
- Leitura compartilhada em times e exposição dialogada (construção de um quadro de aula)

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Fórum e Socrative (Quiz)

Recursos

- Espelhamento no UNOi
- Vídeos
- Quadro
- Laboratório de informática

Textos complementares

https://pt.wikipedia.org/wiki/Intelig%C3%A2ncia_artificial – o que é inteligência artificial.

<https://br.ccm.net/contents/232-a-historia-do-computador> - história do computador.

<http://www.revistas.uff.br/index.php/antropolitica/article/download/540/pdf> - artefatos eletrônicos.

https://www.youtube.com/watch?v=uyC_d4tEo7w – vídeo.

Articulação com outras disciplinas

- Língua Portuguesa
- Matemática
- História
- Geografia
- Ciências

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
04/3 a 08/3	7	Robótica e qualidade de vida. IA: tecnologia, sociedade e meio ambiente.	Reflexão dos aprendizados. P.21 e 22 Livro p. 23 e 24
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
11/3 a 15/3	8	IA: tecnologia, sociedade e meio ambiente.	Leitura e interpretação de texto. P. 25 a 30 Livro p. 31 a 37
Semana	Aula/Data	Provas 2º e 3º Ano EFAI	Provas 4º e 5º Ano EFAI
18/3 a 22/3	1º dia	Português	Português
	2º dia	Ciências	Ciências e Artes
	3º dia	História e Geografia	História
	4º dia	Matemática	Matemática
	5º dia	Inglês*	Geografia e Inglês*
18/03 a 22/03 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
25/3 a 29/3	9	Espaços científicos, culturais e educacionais.	Trabalhar três estações: cata vento, mapa e cultura e centros e museus de ciência do Brasil. P.38 a 41 Livro p. 42 e 43
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
01/4 a 05/4	10	Feira de Ciências	Organizar com os alunos as atividades para serem realizadas na sala maker. P. 44 e 45
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
08/4 a 12/4	08/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
	13/04	Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	16/04	1º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 2	
	18/04	Recesso 5º Feira Santa	
	19/4	Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/4 a 26/4	11	Feira de Ciências	Refletir sobre as atividades do projeto e realizar a autoavaliação P. 46 a 48

		Provas 2º e 3º Ano	Provas 4º e 5º Ano
	24/04	Português	Português
	25/05	Ciências	Ciências e Artes
	26/04	História e Geografia	História
Semana	Aula/Data	Provas 2º e 3º Ano	Provas - 4º e 5º Ano
29/04 a 03/05	29/04	Matemática	Matemática
	30/04	Inglês*	Geografia e Inglês*
	01	Feriado do Dia do Trabalhador	
	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
	13	Feira de Ciências	Roda de conversar: conversar sobre o que acharam do projeto.
	03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.