

Componente Curricular:	TRAJETOi	Professor:	Janety, Thais e Yana
Segmento:	Educação Infantil	Ano/Série:	Jardim I

Apresentação da disciplina

O Trajetoi na Educação Infantil, foi pensado com base nos referenciais curriculares nacionais, buscando valorizar a infância, respeitando a faixa etária de cada ciclo e com o intuito de desenvolver novos conhecimentos e habilidades, que se fazem importantes na construção da individualidade, convívio social e vivências importantes para sua vida escolar.

Todas as atividades são pensadas em partes, onde o aluno participa de todas as etapas. A etapa final de todas as atividades consiste em um registro realizado na prancha. A atividade proposta sempre é planejada em cima do processo, buscando fazer com que o educando mostre o que sentiu ao longo do contexto geral da atividade.

A professora preenche um campo que fica no verso da atividade, sempre pontuando os pontos principais analisados no processo.

Objetivos do trimestre

Visa à formação de cidadãos plenos, que desenvolvam valores humanos e, ao mesmo tempo, se apropriem de conhecimentos e competências indispensáveis para sua inserção na sociedade contemporânea. Além dos conteúdos conceituais, o programa também propõe atividades que contemplam as diversas linguagens, mobilizam o raciocínio e as atitudes investigativas.

Unidades temáticas (Definido na Semana Pedagógica)

- Faz de conta que eu sou...
- Cachinhos Dourados e os três ursos.
- Circuito da Cachinhos Dourados.
- Pé de urso.
- Meu tamanho.
- A galinha ruiva.
- Preparando a massa.
- Plantação de trigo.
- João e o pé de feijão.
- Corrida de gigantes.

Competências e habilidades

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Faz de conta que eu sou...
- Pega-pegas dos ursos.
- Mão na massa.

- Meu tamanho.
- Dança da estatueta.
- Tinta guache.
- Rolinho.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Cachinhos Dourados e os três ursos;
- Circuito da Cachinhos Dourados;
- Pé de urso;
- Meu tamanho;
- A galinha ruiva
- Preparando a massa
- Plantação de trigo
- João e o pé de feijão
- Vamos escalar o pé de feijão?
- Corrida de gigantes.
- Cadê o queijo que estava aqui?
- Era uma vez três

Recursos

- Audiovisuais
- iPad
- Tinta guache, rolinho de tinta, giz (para quadro)
- Papel pardo
- Bambolê
- Plástico bolha
- Fotos

Textos complementares

- Festa no céu
- Fundo do mar
- Cai cai balão

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
28/1 a 01/2	1	Semana de adaptação	-----
31/01 a 05/02			
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)			
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
04/2 a 08/2	2	Semana de adaptação	-----
04/02 a 08/02			
Primeira Reunião de Pais			
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
11/2 15/2	3	<ul style="list-style-type: none"> Cachinhos Dourados e os três ursos. Circuito da Cachinhos Dourados. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a cotação da história cachinhos dourados e os três ursos. Explorar a história de diversas formas. Entregar as pranchas para as crianças e sugerir que façam uma ilustração sobre a história. convidar a turma a imaginar como seria um circuito de obstáculos inspirados no conto da Cachinhos Dourados. Incentivar as crianças a dar sugestões de quais passagens da narrativa poderiam ser. Sugestões de movimentos: Rastejar, Abaixar e levantar, pular com os dois pés, equilibrar-se, rolar, saltar distâncias e saltar obstáculos. Preencher com as fotografias das atividades. Fazer isso junto com as crianças.
	4	<ul style="list-style-type: none"> Pé de urso Meu tamanho 	<ul style="list-style-type: none"> Retomar a história com os alunos pedindo que cada um fale um trecho de acordo com as ilustrações. Espalhar diversas patas com tamanhos diversos e solicitar que os mesmos andem pisando apenas nas patas. Convide uma criança de cada vez para escolher uma cor de caneta e se posicionar em frente ao papel, com as costas coladas nele. Trace o contorno das crianças no papel, um ao lado da outra, usando as canetinhas previamente escolhidas. Entregue as pranchas para as crianças e sugerir que desenhem a si próprias quando eram bebês. Depois, cole na prancha o barbante que usaram para mostrar o

Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
			tamanho que tinham quando bebês.
18/2 22/2	a 5	<ul style="list-style-type: none"> • A galinha ruiva • Preparando a massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar a história de forma criativa, buscando que os educandos participem do processo. Entregar a prancha para as crianças e sugerir que façam uma ilustração sobre a história. Elas podem desenhar os personagens ou um trecho de que mais gostaram. • Dentro do contexto da história, fabricar com os educandos massa de modelar caseira. Durante o processo, trabalhar quais são os ingredientes, os passos necessários e a sensação que cada um sentiu ao longo da fabricação. Juntamente com os alunos, anexar na prancha, a receita e as fotos tiradas ao longo da atividade.
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
25/2 01/3	a 6	<ul style="list-style-type: none"> • Plantação de trigo • João e o pé de feijão 	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar a história da galinha ruiva lembrando a turma de que a personagem: planta, colhe e debulha o trigo para conseguir a farinha que servirá de ingrediente para o bolo que vai preparar. Entregue as pranchas às crianças e convide-as a pintar uma plantação de trigo. Ofereça a elas tinta misturada com um pouco de cola e alguns grãos de trigo para fixarem sobre a pintura. Passar uma caixa com objetos presente na história, fazer com que os alunos tentem descobrir qual será a história que a professora irá contar. • Realizar a cotação em seguida perguntar para os educandos qual foi a parte que mais gostaram. Entregar as pranchas para as crianças e sugerir que façam uma ilustração sobre a história. Elas podem desenhar os personagens ou um trecho de que mais gostaram
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
04/3 08/3	a 4	Recesso de Carnaval	

	5	Feriado de Carnaval	
	6	Recesso 4ª Feira de Cinzas	
	7	<ul style="list-style-type: none"> Vamos escalar o pé de feijão? Corrida de gigantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenhar no chão o pé de feijão e solicitar que os estudantes rastejem subindo o pé de feijão. <p>Entregue as pranchas para as crianças e sugira que ilustrem o pé de feijão ou façam um desenho da brincadeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar que os pais enviem um par de sapatos de adultos. Peça às crianças que tirem os próprios tênis e calcem os pares que trouxeram de casa. Então, sugira que caminhem cuidadosamente por todo o ambiente. Dessa maneira, elas poderão ir se acostumando com o peso e o tamanho dos calçados, além de investigar como podem se movimentar com mais facilidade. <p>Oriente as crianças a colocar um pé do próprio calçado sobre a prancha e a traçar seu contorno. Depois, peça que façam o mesmo com um pé do calçado que trouxeram de casa.</p>
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
11/3 15/3	a 8	<ul style="list-style-type: none"> Tinta guache Rolinho 	<ul style="list-style-type: none"> Passar a música “Cai, Cai Balão” https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBz_mQK9E fazendo com que os alunos interajam, com os outros educandos e com os balões. <p>Entregar a prancha para que os educandos pintem de forma livre, mergulhando o balão na tinta guache, para colorir a folha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar a prancha com um animal fixado com fita crepe, pedir que os educandos escolham uma cor de tinta, orienta-los a preencher todo o espaço da folha utilizando o rolo. Esperar secar e retirar a flor para que eles analisem o resultado.
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
18/3 22/3	a	<ul style="list-style-type: none"> Esponja Areia 	<ul style="list-style-type: none"> Contar a história “Fundo do mar” pedir que os alunos façam um desenho voltado para a temática na esponja utilizando tinta guache, após a realização do desenho carimbar o desenho na prancha. <ul style="list-style-type: none"> Passar o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBix

	9		<p>tg&list=PL7pmFTP8SwSadAipkp7sRNwRyQOm6HwaH com o intuito de revisar as cores e formas geométricas.</p> <p>Auxiliar o aluno a desenhar uma forma geométrica com cola, após finalizar esse processo jogar areia colorida (Atividade será realizada na prancha).</p>
--	---	--	---

18/03 a 22/03

Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental

Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
25/3 29/3	a 10	<ul style="list-style-type: none"> Algodão Plástico bolha 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar a história “Festa no céu” solicitar que os educandos expliquem o que aconteceu ao longo da história. Auxiliar os alunos a confeccionar um céu utilizando algodão, após finalizar essa etapa, pedir que os mesmos completem a atividade desenhando a parte que mais gostaram Trabalhar o poema “Estrelinha no céu, questionar em que parte do dia as estrelas aparecem e quando elas somem. Confeccionar uma estrela utilizando plástico bolha, solicitar que eles pintem o plástico, para que ao fim desse processo os mesmos carimbem a estrela na prancha.
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
01/4 05/4	a 11	<ul style="list-style-type: none"> Giz de lousa 	<ul style="list-style-type: none"> Ainda trabalhando dia e noite solicitar que os educandos relatem quais são as atividades que eles realizam em cada período do dia... Antes de desenhar, a criança deve molhar o giz na água. Ele deverá si desenhar no período do dia que mais gosta utilizando o giz de cera húmido (atividade da prancha).
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
08/4 12/4	a 13	<ul style="list-style-type: none"> Cadê o queijo que estava aqui? Era uma vez três 	<ul style="list-style-type: none"> Será realizado a brincadeira “Cadê o queijo que estava aqui?” (sugestão do trajeto) Solicitar que os educandos façam, através de desenho, a brincadeira que foi realizada. Peça à turma que faça um desenho

			inspirado na brincadeira na frente da prancha. Se quiser, cole fotos da atividade também.
	13/04	Reunião de Professores – Validação do PE 2º Trimestre	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
15/4 19/4	a 14	<ul style="list-style-type: none"> • Estatua e espelho • O rato roeu 	<ul style="list-style-type: none"> • Reúna as crianças em um local amplo e convide-as a brincar de “Estátua-espelho”. Reproduza as músicas e peça que explorem o espaço caminhando e dançando no ritmo das canções da maneira que quiserem. <p>Quando a música parar solicitar que os mesmos façam duplas e imitem a posição do colega.</p> <p>Organizar um teatro com o trava língua “O rato roeu”. Fazer com que os educandos interajam. Tirar fotos ao longo da encenação.</p> <p>Preencher a frente da prancha com fotografias das encenações. Fazer isso junto com as crianças. Organizá-las em pequenos grupos e deixar que ajudem a selecionar e a colar as imagens.</p>
	18/04	Recesso 5º Feira Santa	
	19/4	Feriado 6ª Feira Santa	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
22/4 26/4	a 15	<ul style="list-style-type: none"> • Bola ao rio 	<p>Reunir a turma em um local amplo e convidá-los a brincar de “Bola ao rio”. Divida-a em três grupos com a mesma quantidade de participantes. Peça a cada equipe que forme uma fila, deixando um braço de distância do colega da frente. As filas devem ficar paralelas umas às outras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique que, ao seu sinal, o primeiro de cada fila deve passar a bola por cima da cabeça para o colega de trás. Este, então, repete a ação. A brincadeira continua assim até que a bola chegue ao último da fila. Ressalte que as crianças não podem se virar enquanto passam a bola. <p>Seja o escriba da turma e convide as crianças a criar um texto coletivo sobre o que aprenderam com a atividade. Cole o texto na</p>

			<p>frente da prancha. Inclua também fotos que ilustrem as diferentes etapas da brincadeira.</p> <p>No verso, escreva um pequeno texto sobre a participação da criança na atividade e acrescente algum depoimento ou alguma fala que tenha conseguido colher durante a prática.</p>
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
03/05 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.