

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2019	
---	---	---

Componente Curricular:	Redação	Professor:	Julianna Nogueira, Leonardo Barbosa e Pâmela Aguiar, Igor Diniz
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1ª série

Apresentação da disciplina	
O enfoque atual pressupõe colaboração, complementaridade e integração dos conteúdos das diversas áreas e considera que adquirir conhecimentos é construir e reconstruir continuamente significados por meio do estabelecimento de relações de múltipla natureza, individuais e sociais. Tendo em vista os novos rumos que o Ensino Médio passa a ter após a consolidação das Diretrizes Curriculares Nacionais, com a mudança do “foco na aquisição de conteúdos programáticos para o foco na formação de competências e habilidades”, consideramos importante o desenvolvimento das seguintes proposições: oportunizar ao aluno um entendimento melhor de si mesmo por meio da linguagem; possibilitar a reflexão e o senso crítico; reconhecer o papel da linguagem na criação estética, na construção de relações humanas significativas e no desenvolvimento da compreensão das relações sociais; refletir sobre a comunicação e os meios de comunicação de que o homem dispõe para se comunicar e reconhecer neles formas de ser, viver e conviver; desenvolver estratégias de leitura.	
Objetivos do trimestre	
• Perceber que as marcas ideológicas fazem parte da língua e que qualquer formação discursiva se relaciona com determinada formação ideológica • Compreender a noção de discurso e sua relação com o texto • Identificar o contexto de um texto • Entender o que é um gênero discursivo e saber como identificar suas características • Conhecer os principais procedimentos para a leitura eficiente • Identificar os sentidos não expressos nos textos (implícitos, pressupostos e inferências) • Desenvolver habilidades para identificar relações intertextuais •	
Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)	
• MEMÓRIA EM PERSPECTIVA: Biografia e perfil biográfico • MEMÓRIA EM PERSPECTIVA: Relato pessoal • REGISTROS DA INTIMIDADE: Diário íntimo e blog • REGISTROS DA INTIMIDADE: Carta pessoal e e-mail	
Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)	
• Competência de área 1 – Habilidades 1, 3 e 4 • Competência de área 4 – Habilidade 13 • Competência da área 6 – Habilidade 18 • Competência de área 7 – Habilidades 22 e 23.	
Metodologia de ensino	
Tendo em vista a importância da escrita como forma de comunicação efetiva nos dias atuais, é sabido que o incentivo ao desenvolvimento de ações pedagógicas que visam à construção dos significados é de extrema importância. Partindo dessa premissa, serão utilizadas Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem a fim de mediar e facilitar a busca pelo ATIVIDADES PRÁTICAS: Produções textuais; oficina; simulação para Enem, PAS/UnB. ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Produções textuais com os temas do recurso "Treinando	

Habilidades"; Apresentação de vídeos (Uno Jovem e P360) oportunizando a vivência de mundo; fórum.

Recursos

- Módulo "Introdução e textos multimodais"
- iPad- regime laboratório;
- Plataforma UNO- Laboratório de informática;
- Textos motivadores de diferentes gêneros textuais (jornais, notícias, charges...);
- FI.

Textos complementares

Curiosidades dos autores da literatura brasileira, Periódicos, Textos com a temática cobrada no ENEM, PAS/UnB.

Revista “Guia do Estudante (Atualidades) ” da editora Abril.

Articulação com outras disciplinas

História, Filosofia, Sociologia– abordagens de temáticas que podem servir de eixos para a elaboração de textos no ENEM e PAS, além de desenvolver o senso crítico.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Os tipos e os gêneros textuais, os elementos estruturais do texto, a relação com a coesão e a coerência. Competência da área 6 Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Habilidade 18. – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. Variedades linguísticas auxiliam o estudante a adquirir as competências. Competência de área 1 – Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida. H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Avaliações

Período da AV1: 24/6/2018 a 28/6/2018

Conteúdos para AV1:

- Biografia e perfil biográfico
- Relato pessoal (Produção de texto)

Período da AV2: 19/8/2018 a 23/8/2018 – Anos Iniciais

23/8/2018 a 26/8/2018 – Anos Finais e Ensino Médio

Conteúdos para AV2:

- Texto dissertativo argumentativo

Composição da AV3:

Atividade da 1: Participação no Fórum (valor 0,4) Período de aplicação 13/05 a 31/05

Atividade da 2: Atividade Complementar – Construção de Blog em grupo com personagens influentes da literatura (valor 0,4) Período de aplicação 06/05 a 03/06

Atividade da 3: Produção de Textos (valor 1,2) Período de aplicação: Decorrer do trimestre

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	1	Biografia e perfil biográfico	Aula explicativa e exercícios p.3 a 6
	2	Biografia e perfil biográfico	Continuação de exercícios p.7 a 11 /PC: p. 12 Construção de blog com personagem influente da literatura
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
13/5 a 17/5	1	Biografia e perfil biográfico	p. 13 a 15 / PC: Fórum sobre Clarice Lispector
	2	Biografia e perfil biográfico	Produção de texto – Biografia Clarice Lispector
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
20/5 a 24/5	1	Biografia e perfil biográfico	Exercícios multimodais p.16 a 17
	2	Biografia e perfil biográfico	Correção de exercícios com revisão de conteúdo
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
27/5 a 31/5	1	Relato pessoal	Exercícios coletivo com explicação p.18 a 22
	2	<i>Relato pessoal</i>	Resolução de exercícios e dicas de produção do tema 23 a 26
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
03/6 a 07/6	1	<i>Relato pessoal</i>	Produção de texto – p 26 – instruções do módulo
	2	<i>Relato pessoal</i>	Exposição dialogada – Debate sobre relato
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
10/6 a 14/6	1	<i>Relato pessoal</i>	Correção de exercícios de forma coletiva
	2	<i>Relato pessoal</i>	Revisão de conteúdo e aula expositiva
10 a 14/06			
Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL			

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
17/6 a 21/6	1	Revisão PAS	Aula expositiva	
	2	Revisão PAS	Aula expositiva	
	20 e 21	Feriado Corpus Christi e Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
1/7 a 5/7	1	Diário íntimo	Exposição dialogada (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 1)	
	2	Diário íntimo	Exposição dialogada (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 1)	
	3 a 5/07	GINPRO 2019		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
08/7 a 12/7		Recesso dos estudantes		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
15/7 a 19/7		Recesso dos estudantes		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
22/7 a 26/7		Recesso dos estudantes		
25 A 27/7	ENCONTROS PEDAGÓGICOS			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
29/7 a 02/8	1	Blog	Metodologia ativa – Laboratório de informática (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 1)	
	2	Blog	Metodologia ativa(referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 1)	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
05/8 a 09/8	1	Carta pessoal e e-mail	Roda de discussão: Estudo e análise de uma carta (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)	
	2	Carta pessoal e e-mail	Escrita de carta (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)	

10/08	2º SIMULADO PAS		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
12/8 a 16/8	1	Carta pessoal e e-mail	Exposição dialogada (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)
	2	Carta pessoal e e-mail	Estudo da estrutura de um e-mail (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)
19/8 a 23/8 Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
19/8 a 23/8	19/8 a 23/8 AV2 2º Trimestre - Anos Iniciais		
	23/8 e 26/8 AV2 2º Trimestre - Anos Finais e Médio		
	1	Carta pessoal e e-mail	Metodologia Ativa (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)
	2	Carta pessoal e e-mail	Metodologia Ativa (referência teórica e prática Módulo 7, Capítulo 2)
	31/08 - Fim do 2º trimestre		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.