

Componente Curricular:	Língua Espanhola	Professor:	Dilma Fontenele / Rodolfo Muñoz
Segmento:	Anos Finais	Ano/Série:	7º ano

Apresentação da disciplina

O Espanhol tem ganhado seu espaço internacionalmente e se tornado relevante e expansivo dentro de um mundo globalizado no qual as relações comunicativas e linguísticas têm se tornado cada vez mais importantes em seus mais diversificados contextos: social, acadêmico, profissional e cultural. A necessidade de interação dinâmica das relações interpessoais no mundo contemporâneo e conectado é uma realidade presente nas mais variadas faixa-etárias nas quais destacam-se aqueles que dominam não apenas o código, mas também as diversas mensagens e canais comunicativos, pensando nisso, o ensino de língua espanhola destinado aos anos finais do ensino fundamental pauta-se na didática dinâmica de ensino-aprendizagem interativa e contextualizada em vivências dos discentes de modo que ocorra a aquisição e ampliação do vocabulário, bem como a sistematização de noções gramaticais básicas próprias da língua espanhola propiciando desta maneira uma aprendizagem significativa e um melhor desempenho sociocomunicativo no cotidiano no qual estão inseridos.

Objetivos do trimestre

- Pedir e dar informação sobre a localização de um lugar.
- Fazer um convite a uma pessoa.
- Aceitar ou recusar um convite.
- Apropriar-se do vocabulário relacionado ao bairro e à cidade.
- Estabelecer relação de posse, usando os pronomes possessivos.
- Reconhecer e utilizar os advérbios de quantidade.
- Reconhecer e utilizar os numerais cardinais de 31 em diante.
- Apropriar-se do vocabulário relacionado às atividades de fim de semana.
- Apropriar-se do vocabulário relacionado aos estabelecimentos públicos e privados.
- Falar sobre o tempo cronológico e meteorológico.
- Falar sobre planos e atividades de fim de semana.
- Reconhecer e utilizar os verbos regulares e irregulares.
- Conhecer e usar a LEM como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

Unidad 3 – El Barrio

- Pedir y dar información acerca de la localización de un sitio
- Verbo hacer impersonal
- Verbos de irregularidad propia en presente de indicativo

Unidad 4 - Vivir en sociedad

- Invitar a alguien / aceptar o rechazar una invitación
- Verbo ir en presente de indicativo
- Verbo irse
- Números cardinales a partir de 31

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

Habilidades

- Interpretar um texto com auxílio de imagens.
- Localizar informações e/ou ideias principais em um texto.

- Identificar o tema de um texto.
- Compreender textos escritos e áudios.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Formular perguntas e/ou respostas oralmente ou por escrito.
- Organizar ou completar um diálogo.
- Elaborar frases.
- Redigir pequenos textos.
- Relacionar uma palavra a seu significado.
- Relacionar um verbo à pessoa correspondente.
- Fazer comparações.
- Descrever ambientes.
- Reconhecer a sílaba tônica de uma palavra.
- Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- Trabalhar em pares e/ou grupos.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Competências

- Competência leitora
- Competência gramatical
- Competência sociocultural
- Competência oral e discursiva

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Exposição, conceituação e explicação sobre os tempos verbais com atividades práticas escritas e orais.
- Gêneros textuais diversificados para ampliação do léxico e estimulação à leitura.
- Exercícios de vocabulário e pronúncia
- Laboratório de informática para realização de pesquisa.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Módulo e sequência didática UNO
- Plataforma UNO
- Fórum digital
- Metodologias ativas

Recursos

- Plataforma UNO;
- Material impresso do Uno;
- Datashow;
- Ipad;
- Quadro e pincéis;
- Laboratório de Informática;

Textos complementares

Livro

ANTUNES, S. Disciplina y convivencia en la institución escolar. Barcelona: Grao, 2000.

Filme

Karatê Kid, de Harald Zwart. EUA, 2010, 140 min.

Devido ao trabalho da mãe, Dre Parker é obrigado a se mudar para Pequim. Logo ao chegar, apaixona-se por Mei Yin, mas as diferenças culturais tornam a amizade impossível. Além disso, acaba se tornando inimigo de Cheng, o brigão da classe que usa a técnica do kung fu, e passa a ser perseguido na escola. Um dia, é ajudado pelo zelador de seu prédio, um mestre secreto de kung fu, que ensina a ele muito mais do que arte marcial.

Site

- Normas de Convivencia Social (www.iesmariamoliner.org/Ofertaeducativa/norconvivencia.htm)
- Outros textos poderão ser utilizados no decorrer do trimestre, mas serão informados previamente aos alunos.

Articulação com outras disciplinas

A interdisciplinaridade deste trimestre ocorrerá por meio das disciplinas de Português, mediante as estruturas gramaticais e Artes, através das culturas hispanas.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM
(Anos Finais e Ensino Médio)

Resolução de questões (adaptadas) no modelo Enem baseadas no conteúdo estudado e contextualização. Com enfoque na competência de três habilidades H5, H6 e H7.

Avaliações

Período da AV1: 24/7/2018 a 28/7/2018

Conteúdos para AV1:

- Pedir y dar información acerca de la localización de un sitio
- Verbo hacer impersonal
- Verbos de irregularidad propia en presente de indicativo
- Verbo ir e irse en presente de indicativo
- Invitar a alguien / aceptar o rechazar una invitación

Período da AV2: 19/8/2018 a 23/8/2018 – Anos Iniciais

23/8/2018 a 26/8/2018 – Anos Finais e Ensino Médio

Conteúdos para AV2:

- Numerales cardinales a partir de 31
- Repaso de los verbos los verbos irregulares en presente de indicativo
- Preguntar e informar el precio
- Formas de pago

Composição da AV3:

Atividade 1: Deveres do livro pg. 7, 8, 13, 24 e 25

Valor: 1,0

Período de aplicação: trimestral

Atividade 2: Registro no caderno

Valor: 0,5

Período de aplicação: trimestral

Atividade 3: atividade – Formulário, fórum (Laboratório)

Valor: 0,5

Período de aplicação: trimestral

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	1	Módulo 2 / Unidad 3 – pg.11 Verbs de irregularidad propia en presente de indicativo Verbs: hacer, decir, salir y venir.	Escrever algumas frases na lousa com os verbos <i>hacer, decir, salir</i> e <i>venir</i> e chamar a atenção dos alunos para a irregularidade na primeira pessoa. Apresentar os verbos trabalhados na unidade. Atividades: pg. 13 exercícios 4 e 6
13/5 a 17/5	2	Módulo 2 / Unidad 3 – pg.11 Verbs de irregularidad propia en presente de indicativo Verbs: hacer, decir, salir y venir.	Escrever algumas frases na lousa com os verbos <i>hacer, decir, salir</i> e <i>venir</i> e chamar a atenção dos alunos para a irregularidade na primeira pessoa. Apresentar os verbos trabalhados na unidade. Atividades: pg. 13 exercícios 4 e 6
	14/05	1º Dia Simulado ENEM – Anos Finais	
20/5 a 24/5	3	Módulo 2 / Unidad 3 – pg.6 Pedir y dar informaciones acerca de la localización de un sitio Vocabulario: establecimientos	O objetivo é levar o aluno a pensar sobre os estabelecimentos que encontramos no bairro. Introduzir as estruturas comunicativas mediante um mapa de um bairro; aula expositiva e dialogada.
	23/05	2º Dia Simulado ENEM – Anos Finais	
27/5 a 31/6	4	Módulo 2 / Unidad 3 – pg.11 Verbo hacer impersonal Tiempo meteorológico	Escrever algumas frases na lousa, mostrando aos alunos que o verbo <i>hacer</i> impessoal é empregado exatamente como “fazer” do português e explique que serve para referir-se a tempo cronológico e

			meteorológico. Formular questões pessoais para praticar o verbo. Atividade: pg. 13 exercício 5	
SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
03/6 a 07/6	5	Módulo 2 / Unidad 4 – pag.20 e 21 Verbo Ir Verbo Irse	Apresentar a conjugação e a estrutura ir + a + infinitivo, estrutura utilizada para falar do futuro imediato. Conjugação do verbo no presente de indicativo. Explicação da diferença entre o verbo ir e o verbo irse. Atividades da pag. 22, 23,24	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
10/6 a 14/6	6	Módulo 2 / Unidad 4 – pag. 18 Invitar a alguien / aceptar o rechazar una invitación	Apresentar as estruturas comunicativas Dialogar com os alunos sobre as atividades que realizamos no nosso tempo livre. Atividade: pg. 18 exercício 1 e 2	
10 a 14/06				
Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
17/6 a 21/6	7	Revisão do conteúdo para AV1	Metodologia ativa com uso do laboratório. Atividade grupal (Quizlet, kahoo)	
	20 e 21	Feriado Corpus Christi e Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
1/7 a 5/7	8	Módulo 2 / Unidad 4 – pag. 21 Numerales cardinales a partir de 31	Revisar os numerais de 0 a 30. Uso da conjunção “y” apenas entre os números 31 a 99. Apócope do numeral uno/um antes de um substantivo. Atividades pag. 24 e 25	
	3 a 5/07	GINPRO 2019		

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
08/7 a 12/7		Recesso dos estudantes	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
15/7 a 19/7		Recesso dos estudantes	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
22/7 a 26/7		Recesso dos estudantes	
25 A 27/7	ENCONTROS PEDAGÓGICOS		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
29/7 a 02/8	9	Módulo 3 / Unidad 5 – pag. 6 Preguntar e informar el precio Formas de pago	Apresentação mediante aula expositiva e dialogada dos conteúdos comunicativos da e as opções de forma de pago da página 6. Vocabulário de compra. Atividade pag. 7
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
05/8 a 09/8	10	Módulo 3 / Unidad 5 – pag.8 e 9 Repaso de los verbos irregulares en presente de indicativo.	Repaso dos verbos irregulares no presente de indicativo mediante aula expositiva e dialogada, apresentação das irregularidades dos verbos da página 8 e 9. Atividades da pag. 10,11,12 e 13
10/08	2º SIMULADO PAS		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
12/8 a 16/8	11	Módulo 3 / Unidad 5 – pag. Repaso dos conteúdos da AV2	Revisão dos livros e caderno Repaso do conteúdo
19/8 a 23/8 Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
19/8 a 23/8	19/8 a 23/8 AV2 2º Trimestre - Anos Iniciais		
	23/8 e 26/8 AV2 2º Trimestre - Anos Finais e Médio		
	12	Módulo 3 / Unidad 6 – pag. 20 e 21 Pretérito imperfecto de indicativo. Verbos regulares e irregulares Vocabulario los deportes	Apresentação mediante uso de slides do tempo verbal pretérito imperfecto de indicativo. Uso e construção dos verbos mediante aula expositiva e dialogada. Apresentação das desinências dos verbos regulares e irregulares. Atividades da pág. 22,23,24 e 25

			Atividade: vocabulário dos esportes. (metodologia ativa / Quizlet)
26/8 a 30/8	13		
	31/08 - Fim do 2º trimestre		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.