

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Inglesa	<b>Professor:</b>	Misley Goerhing, Moisés Rangel, Paulo Frazão, Jhonatan Say
<b>Segmento:</b>	Anos Finais	<b>Ano/Série:</b>	9º ANO

#### **Apresentação da disciplina**

A língua inglesa para o 9º ano serve de transição de todo o conhecimento adquirido nas séries anteriores para uma vivência mais prática do idioma. Dessa forma, o aluno terá a habilidade de ler, interpretar e identificar o vocabulário de uma forma mais conjunta. Os temas abordados auxiliarão, de uma só vez, no desenvolvimento da capacidade de compreensão textual e no desenvolvimento de opiniões críticas.

#### **Objetivos do trimestre**

- Capacitar o aluno a utilizar vocabulário adequado a respeito do tema *Nature and Me, The Universe e Exploration*, dentro do seu contexto social e escolar;
- Propiciar e consolidar no aluno sua capacidade de comunicação por intermédio de textos e de diálogos, aplicando estruturas verbais adequadas;
- Possibilitar a prática da Língua Inglesa adequadamente dinamizando os fragmentos no intuito de otimizar a compreensão.

#### **Conteúdo programático**

- Vocabulário em inglês sobre natureza, universo e exploração;
- Affixes: Prefixes and Suffixes;
- Can / Could;
- Future with Will;
- Alliteration;
- Regular and Irregular forms of the verbs in the Past;
- Past and Future Tenses.
- Reading Comprehension;
- Practice Writing, Listening and Writing skills.

#### **Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)**

- Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.  
H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.  
H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.  
H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.  
H8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

#### **Metodologia de ensino**

**ATIVIDADES PRÁTICAS:** Uso das metodologias ativas (TBL), com atividades em grupo para análise e compreensão de textos, laboratório de informática e espaço físico da escola, para simulações de atividades práticas voltadas aos temas do conteúdo programático e ao TOEFL.

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:** Espelhamento do livro virtual, para melhor visualização; plataforma digital, objetivando maior prática com exercícios externos; l-pads, para a realização de atividades com recurso digital.

#### **Recursos**

- Espelhamento por meio no UNO;
- Plataforma UNO;
- Ipad;
- Laboratório de informática;
- Material impresso: Livros 2 e 3
- Blog; • Aplicativo “Bravolo!” – Dicionário;
- Aplicativo “Duolingo” – Vocabulário;
- Aplicativo “freedictionary.com” – Dicionário.

#### Textos complementares

Textos trabalhados em listas de exercícios para a prática de leituras e interpretações voltadas para o que será cobrado nas avaliações de AV1, AV2 e AV3. Textos jornalísticos e literários, cartoons, músicas, – Todos contidos no aplicativo “NPR”.

**Obs.:** Os textos serão informados no decorrer do trimestre.

<http://www.npr.org/>

<http://edition.cnn.com/>

<https://www.nytimes.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/pt/> (English for Portuguese)

<https://en.oxforddictionaries.com/> (English for English)

<http://www.macmillandictionary.com/> (English for English)

<https://pt.duolingo.com/course/en/pt/Aprenda-Ing%C3%AAs-Online>

#### Articulação com outras disciplinas

Biologia (Unit 4, tema: Natureza);

Geografia (Unit 5, tema: Universo; Unit 6, tema: Exploração)

#### Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

##### (Anos Finais e Ensino Médio)

Conscientizar o aluno sobre as competências e habilidades contidas no ENEM. Em sala de aula e nas provas, serão trabalhados textos com estilo ENEM, já visando a preparação ao desafio que os alunos enfrentarão no Ensino Médio. Trabalhar assuntos baseados em cartoons, textos jornalísticos e literários, músicas, interpretação, contextualização, identificação gramatical.

É sabido e bastante comentado durante as oficinas e por fim nas próprias provas do ENEM, a utilização de cartoons, textos jornalísticos, literários, músicas de forma contextualizada e com uma certa importância gramatical, para que exista a conexão interpretativa. Dessa forma, as atividades deverão ser trabalhadas tanto no idioma-mãe (Português), como no idioma estudado (Inglês), para que o aluno possa fazer o paralelo contextualizado em Inglês e, por fim, a interpretação textual em Português.

#### Avaliações

**Período da AV1: 24/6/2019 a 28/6/2019**

**Conteúdos para AV1:**

- Unit 04: Nature and Me (pages 66 to 107)
- Unit 05: The Universe (pages 16 to 33)
  - Text Comprehension;
  - Vocabulary involved;
  - Can / Could;

- Future with Will
- Review List;
- Notebook notes.
- Vocabulary

**Período da AV2: 23/8/2018 e 26/8/2018 – Anos Finais e Ensino Médio**

**Conteúdos para AV2:**

- Unit 06: Exploration (pages 66 to 108)
  - Text Comprehension;
  - Vocabulary involved;
  - Regular and Irregular verbs in the past
  - Future with Will
  - Review List;
  - Notebook notes.
  - Vocabulary

**Composição da AV3:**

**Atividade 1:** Participação Oral da Língua Inglesa em sala de aula, com leitura e conversação. (Speaking and Listening Skills)

**Valor:** 0,5

**Período de aplicação:** 01/07 a 05/07

**Atividade 2:** Seções: BEcome Fluent, BEcome a Writer, BEcome Fluent, BEcome a Reader, BEcome Literate, BEcome a Writer, Project (Unit 4: Nature and Me; Unit 5: The Universe; Unit 6: Exploration)

**Valor:** 0,5

**Período de aplicação:** 01/07 a 05/07 e 12/08 a 16/08

**Atividade 3:** Plataforma UNO (Fóruns e atividades em inglês na plataforma sobre os temas Natureza, Universo e Exploração)

**Valor:** 0,5

**Período de aplicação:** 01/07 a 05/07 e 12/08 a 16/08

**Atividade 4:** Recursos Digitais (Uso de iPads para revisão das avaliações AV1 e AV2); Unit 4: Nature and Me; Unit 5: The Universe; Unit 6: Exploration

**Valor:** 0,5

**Período de aplicação:** 03/06 a 07/03 e 12/08 a 16/08

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	AULA 1	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 66 a 69	Conceituar vocabulário sobre natureza; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário;

			resolução de exercícios
	AULA 2	Unit 4, Nature and Me - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 70 a 80	Leitura com explicação do texto: Rikki-Tikki-Tavi
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia/Atividades</b>
13/5 a 17/5	AULA 1	Unit 4, Nature and Me - Grammar topic: Livro BEcome páginas 81 a 83	Reconhecer a diferença entre Can e Could; Revisar Affixes
	AULA 2	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 84 a 89	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Nature.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
20/5 a 24/5	AULA 1	Unit 4, Nature and Me - Ecosystems and Biomes: Livro BEcome páginas 90 a 93	Conceituar vocabulário ecossistemas e biomas; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios
	AULA 2	Unit 4, Nature and Me - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 44 a 104	Leitura com explicação do texto: Our Wonderful World
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
27/5 a 31/6	AULA 1	Unit 4, Nature and Me - Grammar topic: Livro BEcome páginas 105 a 107	Aplicar o will em frases sobre o futuro
	AULA 2	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 108 a 113	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Ecosystems.
SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE			
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
03/6 a 07/6	AULA 1	Preparação para o TOEFL	Explicação sobre a estrutura e metodologia do exame TOEFL
	AULA 2	Revisão da Unit 4	Revisão da Unit 4 por meio de recursos digitais (ipads ou laboratório de informática)
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
10/6 a 14/6	AULA 1	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 16 a 19	Conceituar vocabulário sobre o sistema solar; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios
	AULA 2	Unit 5, The Universe - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 20 a 30	Leitura com explicação do texto: Where in the Universe is Planet Earth?
<b>10 a 14/06</b>			

**Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
17/6 a 21/6	AULA 1	Unit 5, The Universe - Grammar topic: Livro BEcome páginas 31 a 33	Aplicar o will em frases sobre o futuro	
	AULA 2	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 34 a 39	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Solar System.	
	20 e 21	<b>Feriado Corpus Christi e Recesso Corpus Christi</b>		
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
1/7 a 5/7	AULA 1	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 40 a 43	Conceituar vocabulário sobre o exploração do espaço; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	
	AULA 2	Unit 5, The Universe - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 44 a 54	Leitura com explicação do texto: The Highwayman	
	3 a 5/07	GINPRO 2019		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
<b>08/7 a 12/7</b>		<b>Recesso dos estudantes</b>		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
<b>15/7 a 19/7</b>		<b>Recesso dos estudantes</b>		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
<b>22/7 a 26/7</b>		<b>Recesso dos estudantes</b>		
25 A 27/7	ENCONTROS PEDAGÓGICOS			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
29/7 a 02/8	AULA 1	Unit 5, The Universe - Grammar topic:	Explicar Alliteration, focando na melhora da pronúncia	

		Livro BEcome páginas 55 a 57	e fluência.
	AULA 2	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 58 a 63	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Universe.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
05/8 a 09/8	AULA 1	Unit 6, Exploration - Livro BEcome páginas 66 a 69	Conceituar vocabulário sobre o vocabulário da página 66; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios
	AULA 2	Unit 6, Exploration - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 70 a 82	Leitura com explicação do texto: There Will Come Soft Rains
10/08	2º SIMULADO PAS		
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
12/8 a 16/8	AULA 1	Unit 6, Exploration - Grammar topic: Livro BEcome páginas 83 a 91	Explicar Verbs in the Past (regular and Irregular verbs), focando na melhora da pronúncia e fluência. Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Exploration.
	AULA 2	Unit 6, Exploration - Livro BEcome páginas 92 a 95	Conceituar vocabulário sobre o vocabulário sobre o conceito de máquina e o processo de invenção; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios
<b>19/8 a 23/8</b> <b>Período para entregar o 4º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO</b>			
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
19/8 a 23/8	19/8 a 23/8 AV2 2º Trimestre - Anos Iniciais		
	23/8 e 26/8 AV2 2º Trimestre - Anos Finais e Médio		
	AULA 1	Unit 6, Exploration - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 96 a 106	Leitura com explicação do texto: Aha!
	AULA 2	Unit 6, Exploration - Grammar topic: Livro BEcome páginas 107 a 115	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Exploration.
26/08 a 30/08	AULA 1	Atividades com IPADS de revisão	Prática de Speaking, utilizando o sistema de áudio do iPad. Envio via airdrop
	AULA 2	TOEFL	Preparação para a realização do exame TOEFL

31/08 - Fim do 2º trimestre

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.