

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Portuguesa	<b>Professor:</b>	Ariadne Cardoso, Vinícius Mourão, Stephanie Moraes, Aline Ody, Pâmela Oliveira.
<b>Segmento:</b>	Anos Finais	<b>Ano/Série:</b>	7º ano

### Apresentação da disciplina

O ensino da Língua Portuguesa para os nativos tem como objetivo aprofundar as habilidades interpretativas, gramaticais e aprimorar a escrita de acordo com a faixa etária dos alunos, respeitando assim o amadurecimento intelectual e cognitivo desses.

### Objetivos do trimestre

- Conceituar e empregar as preposições;
- Conceituar e empregar as conjunções;
- Perceber por meio da semântica a mudança de classe gramatical que as palavras podem sofrer;
- Compreender os termos essenciais da oração;
- Aplicar a concordância verbal nos exercícios e textos.

### Conteúdo programático

- Preposição;
- Conjunção;
- Mudança de classe gramatical;
- Introdução à análise sintática (sujeito e predicado);
- Tipos de sujeito;
- Concordância verbal.

### Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Habilidades 1 e 2.
- Competência de área 8 – Habilidade 27.

### Metodologia de ensino

**ATIVIDADES PRÁTICAS:** pesquisas de conteúdo, lista de atividades, metodologias ativas e resoluções de exercícios.

**ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:** plataforma e fórum.

### Recursos

- Ipad.
- Plataforma Uno.
- Espaços externos.
- Material impresso Uno.
- Materiais complementares.

### Textos complementares

- Gramáticas e livros complementares de autores diversos.
- Vídeos do Youtube.

### Articulação com outras disciplinas

A interdisciplinaridade poderá ser trabalhada desde os textos motivacionais das AVs como no desenvolvimento da AV3.

**Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM**  
**(Anos Finais e Ensino Médio)**

Conhecer as classes de palavras abertas (substantivos, verbos, adjetivos e advérbios) e fechadas (artigos, numerais, preposições, conjunções, pronomes) e analisar suas funções sintático-semânticas nas orações e seu funcionamento (concordância, regência); Perceber o funcionamento das flexões (número, gênero, tempo, pessoa etc.) de classes gramaticais em orações (concordância); Correlacionar as classes de palavras com as funções sintáticas (sujeito e predicado) **C5 da matriz do ENEM** - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. As habilidades a serem desenvolvidas no decorrer do trimestre nessa área de competência. **H15** - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; **H16** - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; **H17** - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional. **C8 da matriz do ENEM** - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. As habilidades a serem desenvolvidas são: **H25** - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

**Avaliações**

**Período da AV1: 24/6/2019 a 28/6/2019**

**Conteúdos para AV1:**

- Preposição;
- Conjunção;
- Mudança de classe gramatical;
- Da morfologia para a sintaxe;
- Livro paradidático: “Trezentos parafusos a menos”.

**Período da AV2 Anos Finais e Ensino Médio: 23/8 e 26/8**

**Período da AV2 Anos Iniciais: 19 a 23/8**

**Conteúdos para AV2:**

- Termos essenciais da oração;
- Tipos de sujeito;
- Concordância verbal;
- Livro Paradidático: “A droga da obediência”.

**Composição da AV3:**

**Atividade 1** (valor: 1,0): Livro paradidático: “Trezentos parafusos a menos”. Período de aplicação: 10/06/2019 a 14/06/2019;

**Atividade 2** (valor: 0,5): Atividades de sala e enviadas para casa – Aplicação: durante o trimestre;

**Atividade 3** (valor: 0,5): Livro Paradidático: “A droga da obediência”. Período de aplicação: 12/08/2019 a 16/08/2019

**Atividade 4** (valor: 0,5): Exercícios na Plataforma - Período de aplicação: 29/07/2019 a 02/08/2019.

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**  
**AV1- 4,0 pontos**

AV2 - 4,0 pontos  
AV3 – 2,0 pontos

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
06/5 a 31/5	1	Preposição	Introdução ao conteúdo de pronomes, valor semântico, função, combinação e contração. – dever páginas: 21 e 22.
	2	Preposição	Fixação sobre pronomes: correção das páginas 21 e 22. – Dever de casa- páginas 23 e 24.
	3	Preposição	Fixação sobre pronomes: correção das páginas 23 e 24. – Dever de casa- páginas 25 e 27.
	4	Preposição	Fixação sobre pronomes: correção das páginas 25 a 27.
<b>31/01 a 05/02</b> <b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)</b>			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
13/5 a 17/5	5	Preposição	Realização de um <i>quiz</i> .
	6	Conjunção	Introdução ao conteúdo de conjunções, classificações e locuções conjuntivas. – dever páginas: 28 a 30.
	7	Conjunção	Fixação sobre as conjunções: correção das páginas 28 a 30. – dever páginas: 31 a 33.
	8	Conjunção	Fixação sobre as conjunções: correção das páginas 31 a 33.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
20/5 a 24/5	9	Conjunção	Realização de um <i>quiz</i> .
	10	Mudança de classe gramatical	Explicação sobre substantivação e adjetivação, formas nominais como substantivos e adjetivos – dever páginas: 4 a 6.
	11	Mudança de classe gramatical	Fixação sobre as mudanças das classes gramaticais: correção das páginas 4 e 5. – dever páginas 7 e 8.
	12	Mudança de classe gramatical	Fixação sobre as mudanças das classes gramaticais: correção das páginas 6 a 8. – dever páginas 9 e 10.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
27/5 a 31/5	13	Mudança de classe gramatical	Fixação sobre as mudanças das classes gramaticais: correção das páginas 9 e 10. – dever página 11.
	14	Mudança de classe gramatical	Lista de exercícios (realização e correção).
	15	Da morfologia para a sintaxe	Introdução ao conteúdo de morfologia para sintaxe; frase, oração e período – dever páginas 12 e 13.
	16	Da morfologia para a sintaxe	Fixação sobre a morfossintaxe: correção das páginas 12 e 13 – dever páginas 13 e 14.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
03/6 a 07/6	17	Da morfologia para a sintaxe	Fixação sobre a morfossintaxe: correção das páginas 13 e 14 – dever páginas 15 a 17.	
	18	Da morfologia para a sintaxe	Fixação sobre a morfossintaxe: correção das páginas 15 a 17 – dever páginas 18 e 19.	
	19	Da morfologia para a sintaxe	Fixação sobre a morfossintaxe: correção das páginas 18 e 19.	
	20	Sujeito e predicado	Introdução aos termos essenciais da oração – dever páginas 22 e 23.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
10/6 a 14/6	21	Sujeito e predicado	Fixação sobre os termos essenciais da oração: correção das páginas 22 e 23.	
	22	Sujeito e predicado	Fixação sobre os termos essenciais da oração: lista de exercícios.	
	23	Tipos de sujeito	Introdução ao núcleo do sujeito e tipos de sujeito (determinado e indeterminado) – dever páginas 30 a 32.	
	24	Tipos de sujeito	Fixação sobre os tipos de sujeito: correção das páginas 30 a 32.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
17/6 a 21/6	25	Tipos de sujeito	Introdução ao núcleo do sujeito e tipos de sujeito (indeterminado, desinencial e inexistente) – dever páginas: 33 a 35.	
	26	Tipos de sujeito	Fixação sobre os tipos de sujeito: correção das páginas 33 a 35.	
			<b>Feriado Corpus Christi</b>	
			<b>Recesso Corpus Christi</b>	
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 – EM
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
<b>10/6 a 14/6</b>				
<b>Período de entrega do 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	

01/7 a 05/7	27	Tipos de sujeito	Fixação sobre os tipos de sujeito: lista de exercícios.
	28		GINPRO
	29		GINPRO
	30		GINPRO
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
29/7 a 02/8	31	Tipos de sujeito	Fixação sobre os tipos de sujeito: lista de exercícios.
	32	Tipos de sujeito	Fixação sobre os tipos de sujeito: lista de exercícios.
	33	Concordância verbal	Introdução ao conteúdo de concordância verbal, regra geral e concordância com o sujeito composto – dever páginas 24 e 25, 35 e 36.
	34	Concordância verbal	Fixação sobre concordância verbal: correção das página 24 e 25, 35 e 36.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
05/8 a 09/8	10/8	2º Simulado SAEB e ENEM 5º ao EM - Caderno 1	
	35	Concordância verbal	Fixação sobre concordância verbal: correção das página 24 e 25, 35 e 36.
	36	Sujeito e predicado (fixação)	Fixação: lista de exercícios.
	37	Tipos de sujeito (fixação)	Fixação: lista de exercícios.
	38	Concordância verbal	Fixação: lista de exercícios.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
12/8 a 16/8	39	Livro paradidático	Apresentação.
	40	Livro paradidático	Apresentação.
	41	Livro paradidático	Apresentação.
	42	Livro paradidático	Apresentação.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>
19/8 a 23/8	23 e 26	AV2 - 1º TRIMESTRE - 6º ao EM	
	19 a 23	AV2 - 1º TRIMESTRE - ANOS INICIAIS	
	43	Produção de texto	Produção de texto a partir de um trailer motivacional.
	44	Produção de texto	Produção de texto a partir de um trailer motivacional.
	<b>31/8 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>		

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.