

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2019	
---	---	---

Componente Curricular:	MATEMÁTICA	Professor:	Lillian Maria Fernandes, Thaynnã Soares, Sérgio Peres, Verônica Sales
Segmento:	Ensino Fundamental	Ano/Série:	6º ANO

Apresentação da disciplina	
A Matemática tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas. Uma das finalidades do ensino de Matemática indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.	
Objetivos do trimestre	
Desenvolver a capacidade do aluno de “fazer matemática” construindo conceitos e procedimentos, formulando e resolvendo problemas por si mesmo e, assim aumentar sua autoestima e perseverança na busca de soluções para um problema, tais como: • Caracterizar e classificar polígonos; • Reconhecer polígonos nas faces de prismas e pirâmides; • Caracterizar quadriláteros fundamentais através de suas propriedades; • Explorar padrões numéricos; • Conhecer as noções de múltiplo e de menor múltiplo comum (MMC); • Encontrar o MMC de dois ou mais números; • Conhecer a noção de divisibilidade; • Encontrar os divisores de um número; • Compreender fração como parte de um todo (contínuo ou discreto); • Representar frações por meio de figuras; • Associar números mistos com medidas; • Conhecer e usar porcentagem; • Calcular porcentagem de um total; • Calcular porcentagens mentalmente; • Conhecer e usar instrumentos de desenho; • Explorar a relação entre Geometria e Arte; • Conhecer semelhança geométrica como ampliação e redução de figuras; • Saber construir gráficos de barras; • Saber construir gráficos de setores;	
Conteúdo programático	
• Sequências e Múltiplos; • Sequências; • Múltiplos comuns e o m.m.c.; • Divisibilidade e os divisores; • Frações; • Nomenclatura das Frações; • Adição e subtração de Frações; • Porcentagem no lugar de Frações; • Números com vírgula; • Números decimais;	

- Tratamento da informação: construção de gráfico de barras em papel quadriculado;
- Tratamento da informação: gráficos de setores;
- Construção com régua compasso e esquadro;
- Construção de figuras semelhantes no papel quadriculado;
- Projeto Turing. Sequências e Múltiplos;

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

C1 – H1, H2, H3, H4, H5.

C3 – H10, H11, H12, H13, H14.

C6 – H24, H25, H26.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Ação – Brincando de Robô; (Livro UNO)
- Ação – Um jogo de múltiplos; (Livro UNO)

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Jogo dos múltiplos.

Recursos

- Sala de aula;
- Recursos audiovisuais;
- (UNOi);
- Livros didáticos;
- Jogos;

Textos complementares

- História da Divisibilidade; <http://odia-a-historia.blogspot.com.br/2015/03/criterios-de-divisibilidade.html>
- Frações; <http://galeracult.com.br/humanas/historia-e-biografias/a-origem-das-fracoes-no-egito-antigo>

Articulação com outras disciplinas

Ao questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação, faz com que identifique os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da matemática como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM **(Anos Finais e Ensino Médio)**

Ampliar os significados acerca dos números e operações, buscando relações entre eles, fazendo com que o aluno descubra a regularidade e propriedades numéricas, geométricas e métricas. **C1** – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. **H1** – Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais. **H2** – Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem. **H3** – Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos. **H4** – Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas. **H5** – Avaliar propostas de intervenção

na realidade utilizando conhecimentos numéricos. **C3** - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. **H10** – Identificar relações entre grandezas e unidades de medida. **H11** – Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano. **H12** – Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas. **H13** – Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente. **H14** – Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas. **C6** - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação. **H24** – Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências. **H25** – Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos. **H26** – Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Avaliações

Período da AV1: 24 / 06 / 2019 a 28 / 06 / 2019

Conteúdos para AV1:

- Formas Planas - Módulo 3 – Capítulo 4
- Múltiplos e Divisores - Módulo 4 – Capítulo 5

Período da MULTIENEM: 23 / 08 / 2019 e 26 / 08 / 2019

Conteúdos para AV2 - MULTIENEM:

- Construções Geométricas - Módulo 5 - Capítulo 7
- Frações e Porcentagens - Módulo 4 – Capítulo 6

Composição da AV3:

Atividade 1: Criação de um Protótipo de um jogo no Projeto Turing (valor 0,2) Período de aplicação 27.05.2019 a 14.06.2019.

Atividade 2: Lista de Exercícios de revisões para AV1(valor 0,4) Período de aplicação 10.06.2019 a 18.06.2019

Atividade 3: Lista de Exercícios de revisões para AV2(valor 0,4) Período de aplicação 12.08.2018 a 22.08.2019

Atividade 4: Todas atividades do livro, do caderno, da Plataforma UNOi passadas em sala e para casa (valor 0,5) Período de aplicação 06.05.2019 a 31.08.2019

Atividade 5: Indagação no Fórum na Plataforma UNOi (valor 0,5) Período de aplicação 05.08.2019 a 22.08.2019

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Sequências. Págs. 2 a 5.
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Sequências. Pág. 4. Para casa Pág. 5.
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Sequências. Págs. 4 e 5.
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Sequências de múltiplos. Págs. 5 a 7.
	5	Projeto Turing: Atividades de	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da

		programação (Convertendo textos em sons): páginas	plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
13/5 a 17/5	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Sequências de múltiplos. Pág. 8. Para Casa Pág. 9
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Sequências de múltiplos. Págs. 8 e 9.
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Múltiplos. Plataforma UNO.
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios laboratório de informática utilizando Plataforma UNOi sobre Múltiplos.
	5	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes sobre Múltiplos.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
20/5 a 24/5	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Múltiplos Comuns e Mínimo Múltiplo Comum. Págs. 9 a 11.
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Múltiplos Comuns e Mínimo Múltiplo Comum. Págs. 9 a 11.
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Múltiplos Comuns e Mínimo Múltiplo Comum. Págs. 10 e 11. Para casa Pág. 11
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Múltiplos Comuns e Mínimo Múltiplo Comum. Págs. 10 e 11
	5	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
27/5 a 31/5	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Divisibilidade e Divisores. Plataforma UNOi.
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios laboratório de informática utilizando Plataforma UNOi sobre Divisibilidade e Divisores.
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Divisibilidade e Divisores.
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Divisibilidade e Divisores. Pág. 12

	5	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Divisibilidade e Divisores. Págs. 13 e 14
SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
03/6 a 07/6	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Divisibilidade e Divisores. Pág. 13 e 14
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Ação Desafio. Jogo do Resto. Pág. 15
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Ação Desafio. Jogo do Resto. Pág. 15
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Aula Invertida – Plataforma UNOi Jogo dos Múltiplos.
	5	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
10/6 a 14/6	1	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Exercícios. Resolvendo Problemas. Págs. 16. Para casa 17.
	2	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Resolvendo Problemas. Págs. 16 e 17.
	3	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. SUPERTESTES. Pág. 19
	4	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando Plataforma UNOi. Atividades extras – Desafio. Pág. 15
	5	Módulo 4 - Capítulo 5 – Múltiplos e Divisores.	Resolução de exercícios em sala utilizando Plataforma UNOi. Atividades extras – Desafio. Pág. 15
10 a 14/06			
Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
17/6 a 21/6	1	Módulo 5. Capítulo 7 – Construções Geométricas.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Construções com régua, compasso e esquadro.– Págs. 2 a 8
	2	Módulo 5. Capítulo 7 – Construções Geométricas.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Construções com régua, compasso e esquadro.– Págs. 9 e 10.
	3	Módulo 5. Capítulo 7 – Construções Geométricas.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Construção de Gráficos. Págs. 11 a 18.

	4	Recesso Corpus Christi	*****		
	5	Feriado Corpus Christi	*****		
	20 e 21	Feriado Corpus Christi e Recesso Corpus Christi			
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM	
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia	
	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês	
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física	
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História	
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades		
1/7 a 5/7	1	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.		
	2	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.		
	3	GINPRO 2019	*****		
	4	GINPRO 2019	*****		
	5	GINPRO 2019	*****		
	3 a 5/07	GINPRO 2019			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades		
08/7 a 12/7	Recesso dos estudantes				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades		
15/7 a 19/7	Recesso dos estudantes				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades		
22/7 a 26/7	Recesso dos estudantes				
25 A 27/7	ENCONTROS PEDAGÓGICOS				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades		
29/7 a 02/8	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Frações. Págs. 22 e 23.		
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Frações. Págs. 22 e 23.		
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo.		

			Exercícios. Frações. Pág. 24. Para casa Pág. 26.
	4	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Frações. Págs. 24 a 26.
	5	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Nomenclatura das frações. Pág. 27.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
05/8 a 09/8	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Exercícios. Nomenclatura das frações. Pág. 28. Para Pág. 29.
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Nomenclatura das frações. Págs. 28 e 29.
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Números Mistos e medidas. Págs. 30 e 31
	4	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Exercícios. Números Mistos e medidas. Pág. 32. Para casa Pág. 34.
	5	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas 49 a 55.	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.
10/08	2º SIMULADO PAS		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
12/8 a 16/8	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Números Mistos e medidas. Pág. 32 a 34.
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Números Mistos e medidas. Pág. 32 a 34.
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Porcentagens no lugar de Frações. Págs. 34 e 35.
	4	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Porcentagens no lugar de Frações. Pág.36 Para casa Pág. 38
	5	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Porcentagens no lugar de Frações. Págs. 36 e 38.
19/8 a 23/8			

Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
19/8 a 23/8	19/8 a 23/8 AV2 2º Trimestre - Anos Iniciais		
	23/8 e 26/8 AV2 2º Trimestre - Anos Finais e Médio		
	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. SUPERTESTES. Pág. 40
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Resolução de exercícios em sala utilizando módulo. Revisão AV2.
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Frações.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Revisão AV2.
	4	Projeto Turing: Atividades de programação (Convertendo textos em sons): páginas 49 a 55.	Desenvolvimento de jogos pelos alunos através da plataforma Scratch a ser realizado na Sala de Informática.
	5	AV2 2º Trimestre	*****
31/08 - Fim do 2º trimestre			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.