

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2019	
---	---	---

Componente Curricular:	MATEMÁTICA	Professor:	Lillian Maria Fernandes, Thaynnã Soares, Sérgio Peres, Verônica Sales
Segmento:	Ensino Fundamental	Ano/Série:	7º ano

Apresentação da disciplina	
A Matemática tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas.	
Uma das finalidades do ensino de Matemática indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.	
Objetivos do trimestre	
Desenvolver a capacidade do aluno de “fazer matemática” construindo conceitos e procedimentos, formulando e resolvendo problemas por si mesmo e, assim aumentar sua autoestima e perseverança na busca de soluções para um problema, tais como:	
Conteúdo programático	
• Números negativos e positivos; • Adição de números com sinais; • Subtração de números com sinais; • Expressões numéricas; • Usando as operações com números decimais; • Multiplicação e divisão com números decimais; • Cálculo envolvendo frações; • Tratamento da informação: cálculos com porcentagem; • Grandezas diretamente proporcionais; • Mais proporcionalidade direta; • Grandezas inversamente proporcionais; • Tratamento da informação: aplicando a ideia de proporcionalidade	
Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)	
• C1 – H1, H2, H3, H4, H5 • C3 – H11, H12, H13, H14 • C4 – H15, H16, H17, H18	
Metodologia de ensino	
ATIVIDADES PRÁTICAS: • Ação – Jogo de perdas e ganhos; (Livro UNO) • Ação – Usando a matemática para fazer previsões. (Livro UNO) ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: • Meninas empreendedoras; • Motim “quebra-quilos”e,	

- Geometria da bola.

Recursos

- Sala de aula;
- Recursos audiovisuais;
- (UNOi);
- Livros didáticos;
- Jogos;

Textos complementares

- Números Inteiros; <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/o-surgimento-dos-numeros-inteiros.htm>
- Medidas; <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/o-surgimento-dos-numeros-inteiros.htm>

Articulação com outras disciplinas

A evolução do conhecimento matemático se efetivou por ser uma atividade essencialmente prática, desenvolvida pelo homem para suprir suas necessidades, com isso acredita-se que a história do passado possa destacar que matemática teve sua origem nas culturas da antiguidade mediterrânea e se desenvolveu ao longo da Idade Média e somente a partir do século XVII como um corpo de conhecimento com um estilo próprio.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

Ampliar os significados acerca dos números e operações, buscando relações entre eles, fazendo com que o aluno descubra a regularidade e propriedades numéricas, geométricas e métricas. **C1** – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. **H1** – Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais. **H2** – Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem. **H3** – Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos. **H4** – Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas. **H5** – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos. **C3** - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. **H10** – Identificar relações entre grandezas e unidades de medida. **H11** – Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano. **H12** – Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas. **H13** – Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente. **H14** – Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas. **C4**– Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. **H15** – Identificar a relação de dependência entre grandezas. **H16** – Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais. **H17** – Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação. **H18** – Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Avaliações

Período da AV1: 24/7/2019 a 28/7/2019

Conteúdos para AV1: Módulo 3 – Capítulos 4 e 5.

- Operações com números fracionários.
- Multiplicação e divisão com números decimais.
- Usando as operações com decimais.
- Calculando com porcentagens.
- Cálculos envolvendo frações.
- Medidas.

- Instrumentos e unidades de medidas.
- Unidades mais usadas do sistema métrico.
- Resolvendo problemas.
- Medindo o tempo.

Período da AV2: 23/8/2019 a 26/8/2019 – Anos Finais e Ensino Médio

Conteúdos para AV2: Módulos 4 e 5 – Capítulos 6 e 7

- Números positivos e negativos, lucros e prejuízos.
- Números negativos e números positivos.
- Adição de números com sinais.
- Subtração de números com sinais.
- Expressões numéricas.
- Proporcionalidade.
- Grandezas diretamente proporcionais.
- Mais proporcionalidade direta.
- A linguagem da proporcionalidade.
- Aplicando a ideia de proporcionalidade.
- Grandezas inversamente proporcionais.

Composição da AV3:

Atividade da 1: Aula Invertida, plataforma UNOI O motim “quebra-quilos”. (valor 0,4) - Período de aplicação 13/05 a 17/05/2019.

Atividade da 2: Revisões AV1 e AV2 (valor 0,6) - Período de aplicação 17/06 a 21/06/2019 e 12/8 a 16/08/2019

Atividade da 3: Todas atividades do livro, do caderno, da Plataforma UNOi passadas em sala e para casa (valor 0,5) Período de aplicação 06.05.2019 a 31.08.2019

Atividade da 4: Fórum – Plataforma UNO (valor 0,5) Período de aplicação 05/08 a 22/08/2019

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	1	Módulo 3 - Capítulo 5 – Medindo o tempo.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 34 a 38.
	2	Módulo 3 - Capítulo 5 – Medindo o tempo.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 36 e 37. Para casa Págs. 37 e 38.
	3	Módulo 3 - Capítulo 5 – Medindo o tempo.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 36 a 38.
	4	Módulo 3 - Capítulo 5 – Medidas	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Pág. 40.
	5	Módulo 3 - Capítulo 5 – Medidas	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Pág. 40.

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
13/5 a 17/5	1	Aula Invertida – O motim “quebra-quilos”.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Plataforma UNOi aula invertida, uso dos iPads.
	2	Módulo 3 - Capítulo 4 – Operações com números fracionários	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 02 a 07.
	3	Módulo 3 - Capítulo 4 – Operações com números fracionários	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 6 e 7. Para Casa Págs. 7.
	4	Módulo 3 - Capítulo 4 – Operações com números fracionários	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 06 e 07.
	5	Módulo 3 - Capítulo 4 – Usando as operações com decimais	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 08 a 12.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
20/5 a 24/5	1	Módulo 3 - Capítulo 4 – Usando as operações com decimais	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 10 e 11. Para Casa Págs.11 e 12.
	2	Módulo 3 - Capítulo 4 – Usando as operações com decimais	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 10 a 12.
	3	Módulo 3 - Capítulo 4 – Cálculos envolvendo frações	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 13 a 18.
	4	Módulo 3 - Capítulo 4 – Cálculos envolvendo frações	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Pág. 16. Para casa Pág. 17.
	5	Módulo 3- Capítulo 4 – Cálculos envolvendo frações	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 16 a 17.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
27/5 a 31/6	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Números negativos e números positivos	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 02 a 08.
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Números negativos e números positivos.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 05 e 06. Para casa Pág. 07 e 08.
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Números negativos e números positivos.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 05 a 08.
	4	Módulo 4 - Capítulo 6 – Adição de números com sinais.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 08 a 12.
	5	Módulo 4 - Capítulo 6 – Adição de números com sinais.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 10 e 11. Para casa Pág. 12.
SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
03/6 a 07/6	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Adição de números com sinais.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 10 a 12.

	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Subtração de números com sinais.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 13 a 17.	
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Subtração de números com sinais.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 15 e 16. Para casa 16 e 17.	
	4	Módulo 4 - Capítulo 6 – Subtração de números com sinais.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 15 a 17.	
	5	Aula Invertida – Meninas Empreendedoras.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Plataforma UNOi	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
10/6 a 14/6	1	Módulo 4 - Capítulo 6 – Expressões numéricas.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 18 a 24.	
	2	Módulo 4 - Capítulo 6 – Expressões numéricas.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 20 e 21. Para Casa Pág. 21 e 22.	
	3	Módulo 4 - Capítulo 6 – Expressões numéricas.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. 20 a 22.	
	4	Módulo 5 - Capítulo 7 – Proporcionalidade, grandezas diretamente proporcionais.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes.Explicação. Págs. 02 a 07.	
	5	Módulo 5 - Capítulo 7 – Proporcionalidade, grandezas diretamente proporcionais.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 05 e 06. Para casa Pág. 06 e 07.	
10 a 14/06				
Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
17/6 a 21/6	1	Módulo 5- Capítulo 7 – Proporcionalidade, grandezas diretamente proporcionais.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 05 a 07.	
	2	Módulo 3 – Capítulo 4 - Operações com Números Fracionários.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Revisão da AV1	
	3	Módulo 3 – Capítulo 5 – Medidas.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Revisão da AV1	
	4	Feriado Corpus Christi	#	
	5	Recesso Corpus Christi	#	
	20 e 21	Feriado Corpus Christi e Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula/Data	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
24/6 a 28/6	1º dia	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia

	2º dia	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3º dia	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4º dia	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5º dia	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
1/7 a 5/7	1	Módulo 5 - Capítulo 7 – Mais proporcionalidade direta.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 08 a 11.	
	2	Módulo 5 - Capítulo 7 – Mais proporcionalidade direta.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 10. Para casa Pág. 10 e 11.	
	3	GINPRO 2019	#	
	5	GINPRO 2019	#	
	3 a 5/07	GINPRO 2019		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
08/7 a 12/7		Recesso dos estudantes		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
15/7 a 19/7		Recesso dos estudantes		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
22/7 a 26/7		Recesso dos estudantes		
25 A 27/7	ENCONTROS PEDAGÓGICOS			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
29/7 a 02/8	1	Módulo 5 - Capítulo 7 – Mais proporcionalidade direta.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 10 e 11.	
	2	Módulo 5 - Capítulo 7 – Aplicando a ideia de proporcionalidade.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 11 a 14.	
	3	Módulo 5 - Capítulo 7 – Aplicando a ideia de proporcionalidade.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 13 e 14. Para Casa Pág. 14.	
	4	Módulo 5 - Capítulo 7 – Aplicando a ideia de proporcionalidade.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 11 a 14.	
	5	Módulo 5 - Capítulo 7 – Grandezas inversamente proporcionais.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 14 a 19.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades	
05/8 a 09/8	1	Módulo 5 - Capítulo 7 – Grandezas inversamente proporcionais.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 15 e 16. Para casa Pág. 17.	
	2	Módulo 5 - Capítulo 7 – Grandezas inversamente proporcionais.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Págs. 15 a 17.	

	3	Módulo 5 - Capítulo 8 – Conhecendo poliedros.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Págs. 20 a 29.
	4	Módulo 5 - Capítulo 8 – Conhecendo poliedros.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 26 e 27. Para Casa 28 e 29.
	5	Módulo 5 - Capítulo 8 – Conhecendo poliedros.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Exercícios. Págs. 26 a 29.
10/08	2º SIMULADO PAS		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
12/8 a 16/8	1	Aula Invertida – Geometria da bola.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Plataforma UNOi
	2	Módulo 5 - Capítulo 8– Vistas, mapas e cortes.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 29 a 35.
	3	Módulo 5- Capítulo 8– Vistas, mapas e cortes.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 32 e 33. Pág. 34 e 35.
	4	Módulo 4 – Capítulo 6 - Números Positivos e Negativos, Lucros e Prejuízos.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Revisão da AV2
	5	Módulo 5 – Capítulo 7 - Proporcionalidade.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Revisão da AV2
19/8 a 23/8 Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes ENSINO MÉDIO			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
19/8 a 23/8	19/8 a 23/8 AV2 2º Trimestre - Anos Iniciais		
	23/8 e 26/8 AV2 2º Trimestre - Anos Finais e Médio		
	3	Módulo 5 - Capítulo 8 – Vistas, mapas e cortes.	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes. Exercícios. Págs. 32 a 35.
	4	Módulo 5 - Capítulo 8 – Localização do plano.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Págs. 35 a 39.
	5	Módulo 5 - Capítulo 8 – Localização do plano.	Resolução de exercícios em sala utilizando o módulo. Exercícios. Págs. 38. Para Casa Pág. 39.
31/08 - Fim do 2º trimestre			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.