

Componente Curricular:	Matemática	Professor:	Sildes, Sabrina, Francilma, Elaine, e Lilian.
Segmento:	Anos iniciais	Ano/Série:	3º ano

Apresentação da disciplina	
A noção de número e suas extraordinárias generalizações estão intimamente ligadas à história da humanidade. E a própria vida está impregnada de matemática: grande parte das comparações que o homem formula, assim como gestos e atitudes cotidianas, aludem conscientemente ou não a juízos aritméticos e propriedades geométricas. Sem esquecer que a ciência, a indústria e o comércio nos colocam em permanente contato com o amplo mundo da matemática. Algumas de suas aplicações estão relacionadas a financiamentos, compras parceladas, operações comerciais de compra e venda, construções, investimentos financeiros, aplicações bancárias, cálculos operatórios básicos, entre outros. A matemática proporciona uma linguagem capaz de traduzir a realidade e estabelecer suas diferenças. No estudo da matemática deve-se proporcionar um ambiente lúdico para uma aprendizagem significativa. A disciplina está inserida no nosso cotidiano, sendo assim de suma importância para o processo de aprendizagem e colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem apresentando a ele situações-problema para resolver. Neste processo, o docente tem o papel de mediador, ajudando a construir os conceitos e fazendo com que o estudante tenha consciência do que faz na hora de responder as questões.	
Objetivos do trimestre	
• Compreender informações matemáticas • Analisar e interpretar dados matemáticos contidos em diversos tipos de gêneros textuais • Perceber uma relação entre a matemática escolar e a matemática cotidiana • Compreender que as informações podem ser representadas de diferentes formas, como tabelas e gráficos • Socializar e trocar ideias com colegas • Aplicar conceitos matemáticos em jogos • Entender que a multiplicação é soma de parcelas iguais • Resolver problemas envolvendo multiplicação e cálculo mental • Compreender enunciados • Desenvolver habilidade de cálculo mental e • Reforçar conteúdos já estudados.	
Conteúdo programático	
• Mais números • Multiplicação • Listas de multiplicação • Tabuada • Dobro, triplo, quádruplo e outros • Resolvendo problemas de multiplicação • Jogos • Ideias de multiplicação • Combinação de possibilidades • Compreendendo informações • Organizar possibilidades em tabela • Ideias de proporção • Jogos paraolímpicos • Cálculo mental	

- Arredondamento e estimativa
- Milhar
- Sistema monetário
- Sucessor e antecessor
- Milhares inteiros
- Material dourado
- Ábaco
- Sequência de números
- Números de quatro algarismos
- Cupom fiscal
- Comparação
- Maior e menor
- Tabela
- Representar dados em gráfico de barras verticais
- Fatos básicos da multiplicação
- Fator e produto
- Regularidade
- Calculadora
- Estratégias de cálculos
- Cálculo por decomposição e com algoritmo usual
- Multiplicação com reagrupamento e
- Código com números e letras.

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

EF03MA01, EF03MA02, EF03MA03, EF03MA04, EF03MA10, EF03MA24, EF03MA27, EF03MA28, EF03MA02, EF03MA03, EF03MA04, EF03MA05, EF03MA06, EF03MA11, EF03MA24, EF03MA26, EF03MA27, EF03MA02, EF03MA03, EF03MA04, EF03MA08, EF03MA10, EF03MA12, EF03MA13, EF03MA14, EF03MA15, EF03MA16, EF03MA21, EF03MA25

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: Tabelas para reconhecimento, composição e decomposição dos numerais, Mercadinho de venda e compra, Laboratório de Matemática e Laboratório de Informática.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Atividades na Plataforma UNOI, Symmetry, Douradinho, Rei da matemática.

Recursos

- Laboratório de matemática
- Laboratório de informática
- Laboratório móvel (Ipads)
- Encartes

Textos complementares

Livro brincando com a multiplicação – Editora Ciranda cultural

Brincadeira da multiplicação que utiliza a própria criança como objeto da multiplicação/conjunto.

Vídeo sobre multiplicação: <https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull>

Decomposição da multiplicação: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/algoritmo-usual-e-da-decomposicao-na-multiplicacao.htm>

Aprendendo a tabuada: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/aprenda-a-tabuada-de-multiplicacao-do-nove.htm>

Arredondamento e estimativa: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/arredondamento-e-estimativa.htm>

Conhecendo milhar: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-milhar.htm>

Aplicativo para Ipad (Zombies free)

Articulação com outras disciplinas

A matemática faz parte do cotidiano, sendo assim é de suma importância que o educador oriente o educando na percepção deste acontecimento. A articulação será feita com todas as disciplinas propostas.

Avaliações

Período da AV1: 24/06 a 28/06

Conteúdos para AV1:

Livro 02 unidade 04

- Listas de multiplicação – páginas 52 a 57
- Ideias de multiplicação – páginas 66 a 78

Livro 03 unidade 05

- Milhar – página 08 a 15

Período da AV2: 19/08 a 23/08 – Anos Iniciais

Conteúdos para AV2:

Livro 03 unidades 05 e 06

- Comparação – páginas 16 a 26
- Fatos básicos da multiplicação – páginas 30 a 33
- Estratégias de cálculos – páginas 34 a 46

Composição da AV3:

Atividade práticas – oficinas com material dourado, ábaco, calculadora, fita métrica e outros – valor 1,00

Atividade de tabuada doce – operações no quadro se acertar ganha um pirulito – valor 0,50

Atividade no supermercado – cálculos mentais e arredondamento – valor 0,50

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	01 e 02	Livro 02 – unidade 04 – Multiplicação	Capítulo 01: Listas de multiplicação – dobro, triplo, quádruplo, 5 vezes. Páginas 50 a 55. Para casa: resolvendo problemas nas páginas 56 e 57. https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull
	03 e 04	Livro 02 – unidade 04 – Multiplicação	Capítulo 01: 6 vezes, 7 vezes, 8 vezes, 9 vezes e 10 vezes nas páginas 58 a 63. Vamos jogar na página 64 e atividade após o jogo na página 65.
	05	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
13/5 a 17/5	06 e 07	Livro 02 – unidade 04 – Multiplicação	Capítulo 02: Ideias da multiplicação com adição de parcelas iguais e combinações e possibilidades nas páginas 66 a 69. https://escolakids.uol.com.br/matematica/aprenda-a-tabuada-de-multiplicacao-do-nove.htm
	08 e 09	Livro 02 – unidade 04 – Possibilidade e proporção	Capítulo 02: Organizar possibilidades em tabela nas páginas 70 e 71.
	10	Projeto Turing	
	18/05	Reunião de pais – Entrega de resultados do 1º Trimestre	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
20/5 a 24/5	11 e 12	Livro 02 – unidade 04 - proporção	Capítulo 02: ideia de proporção em situação problema. Páginas 72 e 73.
	13 e 14	Livro 02 – unidade 04 – cadê a matemática	Capítulo 02: explicar o que são jogos paraolímpicos e descrever algumas modalidades e fazer uma pesquisa em dupla descrita no livro. Páginas 74 e 75.
	15	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
27/5 a 31/5	16 e 17	Livro 02 – unidade 04 – cálculo mental	Capítulo 02: representar uma multiplicação com figuras e cálculo mental. Páginas 76 e 77.
	18 e 19	Livro 02 – unidade 04 - revisão	Capítulo 02: volta e revisa – representar multiplicação com uma adição. Páginas 78 e 79.
	20	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades

03/6 a 07/6	21 e 22	Livro 03 – unidade 05 - abertura	Explorar a abertura da unidade trabalhando sistema de medidas e peso do bolo gigante.
	23 e 24	Livro 03 – unidade 05 - milhar	Capítulo 01: situações problemas envolvendo sistema monetário com adição e subtração. Páginas 08 e 09. Complementar conteúdo no caderno.
	25	Projeto Turing	
	08/06	Festa Junina para as unidades Guará I e II e Taguatinga I	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
10/6 a 14/6	26 e 27	Livro 03 – unidade 05 – milhares inteiros	Capítulo 01: representação de milhar com material dourado e ábaco. Sequência numérica e sistema monetário. Páginas 10 e 11. Complementar conteúdo no caderno. https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-milhar.htm
	28 e 29	Livro 03 – unidade 05 – ábaco	Capítulo 01: trabalhando valor posicional de número de quatro algarismo no ábaco. Páginas 12 e 13.
	30	Projeto Turing	
	15/06	Festa Junina para as unidades Sobradinho e Taguatinga II	
10 a 14/06			
Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais			
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
17/6 a 21/6	31 e 32	Livro 03 – unidade 05 – cadê a matemática	Capítulo 01: compreendendo a descrição de um cupom fiscal. Páginas 14 e 15.
	33 e 34	Livro 03 – unidade 05 – comparações	Capítulo 01: comparações de maior > que, menor < que e sucessor e antecessor, com números maior que 1000. Páginas 16 e 17.
	20	Feriado Corpus Christi	
	21	Recesso Corpus Christi	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
24/6 a 28/6	35 e 36	Livro 03 – unidade 05 – comparações	Capítulo 01: compreendendo informações e representar em gráficos de barras verticais. Páginas 18 e 19 e
	37 e 38	Livro 03 – unidade 05 – arredondamento e estimativa	Capítulo 01: arredondamento e estimativa em cálculo mental. Página 20 e 21.

	39	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia/Atividades
01/7 a 05/7	40 e 41	Livro 03 – unidade 05 – reta numérica, gráfico e cálculo mental	Capítulo 01: reta numérica e gráfico com situações problemas envolvendo arredondamento e situações problemas envolvendo adição e subtração com cálculo mental. Páginas 24 e 25.
	42 e 43	Livro 03 – unidade 05 – ábaco	Capítulo 01: adição e subtração no ábaco ou material dourado e situações problemas envolvendo sistema monetário na página 26 e complemento no caderno. O material dourado pode facilitar a compreensão dos agrupamentos e dos reagrupamentos. O trabalho pode realizado no laboratório de matemática.
	44	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
08/7 a 26/07		Recesso dos estudantes	
08/07 a 24/7		Recesso docente	
25/7 a 27/7		Encontros Pedagógicos	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
29/7 a 02/8	45 e 46	Livro 03 – unidade 05 – sucessor/antecessor e maior e menor	Capítulo 01: sucessor e antecessor na página 27 e maior > e menor < na página 27 e complementar o conteúdo no caderno.
	47 e 48	Livro 03 – unidade 05 – Cálculo mental	Capítulo 01: Cálculo mental e valor aproximado na página 27 e complementar o conteúdo no caderno.
	49	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
05/8 a 09/8	50 e 51	Livro 03 – unidade 05 – arredondamento e jogo	Desafio do arredondamento no livro digital e Jogo de dominó – Conhecer as regras e jogar. https://escolakids.uol.com.br/matematica/arredondamento-e-estimativa.htm
	52 e 53	Livro 03 – unidade 06 – Fatos da multiplicação	Capítulo 01: Fatos básicos da multiplicação – fator e produto da multiplicação. Páginas 30 a 33 e complemento do conteúdo no caderno.
	54	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades

12/8 a 16/8	55 e 56	Livro 03 – unidade 06 – Estratégias de cálculos	Capítulo 02: Estratégias de cálculos de multiplicação por reagrupamento na página 34. Atividade de fixação de situações problemas envolvendo cálculos por decomposição e usual nas páginas 35 e 36.
	57 e 58	Livro 03 – unidade 06 - Operações	Capítulo 02: multiplicação com reagrupamento – cálculos usuais e por decomposição na página 37. Operações envolvendo multiplicação com cálculos mentais nas páginas 38 e 39 e complemento no caderno.
	59	Projeto Turing	
Semana	Aula/Data	Unidade/Título	Metodologia e Atividades
19/8 a 23/8	60 e 61	Livro 03 – unidade 06 – Problemas e Árvore de possibilidade	Capítulo 02: Gráficos e situações problemas envolvendo multiplicação nas páginas 40 e 41. Compreendendo informações com letras e números no livro digital e livro nas páginas 42 e 43.
	62 e 63	Livro 03 – unidade 06 – Cálculos mentais e revisão	Capítulo 02: Atividades com cálculos metais em operação de multiplicação. Páginas 44 e 45. Revisão – Situações problemas envolvendo cálculos mentais de multiplicações nas páginas 46 e 47.
	64	Projeto Turing	
31/08 - Fim do 2º trimestre			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.