

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Portuguesa	<b>Professora:</b>	Fabírcia/Hellen/Meire/Michelle/Viviane
<b>Segmento:</b>	Anos Iniciais	<b>Ano/Série:</b>	1º ano

### **Apresentação do Componente Curricular (Anual)**

Oportunizar aos alunos acesso ao mundo letrado, construindo gradativamente o processo de alfabetização e letramento, com uma ação pedagógica voltada para situações concretas significativas à realidade dos alunos, de forma prazerosa e lúdica.

### **Objetivos do trimestre**

- Apresentar-se aos colegas numa situação mais formal de comunicação oral.
- Identificar palavras que rimam e que iniciem pela mesma sílaba.
- Relacionar partes orais e escritas das palavras.
- Escrever a partir de palavras já conhecidas e de acordo com suas hipóteses.
- Acompanhar a leitura do professor e identificar personagens de uma história.
- Acompanhar a leitura de conto e trocar impressões a partir dela.
- Organizar um calendário com as datas de aniversário dos colegas de classe.
- Acompanhar a leitura de texto instrucional.
- Ler com os colegas (leitura compartilhada) uma parlenda.
- Ler palavras organizadas em listas.
- Registrar nomes de brincadeiras por escrito (escrita espontânea).
- Consultar os colegas para descobrir as brincadeiras prediletas.
- Ler e escrever nomes de colegas e novas palavras estáveis.
- Identificar sílabas iguais em palavras diferentes.

### **Conteúdo programático**

- Prenome e nome completo;
- Vogais;
- Encontros vocálicos;
- Alfabeto;
- Formação de sílaba;
- Características de gênero textual (parlendas, adivinhas e contos);
- Correspondência entre desenho e palavra (ditado);
- Transição de memória (cantigas);

- Escrita de palavras do mesmo universo semântico;
- Repertório de palavras: nomes próprios, rotinas, nomes de personagens;
- Pontos de articulações das consoantes: P, B, D, T, M, C, G, F, V, S, SS, S com som de Z, R/RR e R entre vogais.

**Competências e habilidades - BNCC/– (Código Alfanumérico e Breve Descrição)**

- (EF01LP01). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
- (EF01LP02). Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- (EF01LP03). Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
- (EF01LP04). Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
- (EF01LP05). Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF01LP06). Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- (EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras.
- (EF01LP08). Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- (EF01LP09). Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
- (EF01LP10). Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- (EF01LP16). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- (EF01LP18). Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
- (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada

um desses gêneros.

**Metodologias e Abordagens de Ensino**

<input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input checked="" type="checkbox"/> Rotação por estação	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input type="checkbox"/> Aula Invertida	<input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo	<input checked="" type="checkbox"/> Maker (Unoi/Digital)
<input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input checked="" type="checkbox"/> Outras <u>Jogos e brincadeiras lúdicas</u>

**Recursos e Ambientes**

<input type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Espaço Maker
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

**Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)**

- Cantiga “Ciranda, cirandinha”, da tradição popular;
- Conto “A calça do Pedro”, de Per Gustavsson;
- Chapeuzinho Vermelho, dos Irmãos Grimm.

**Articulação com outros Componentes Curriculares**

**Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais)**

**Articulação com o Nave a vela**

- Letras e Histórias – Nave a vela.

**Avaliações**

**Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018**

**Conteúdos para AV1:**

- Prenome.
- Vogais.
- Encontros vocálicos.

- Alfabeto.

**Período da AV2 Anos Iniciais: 24 a 30/04**

**Conteúdos para AV2:**

- Escrita de palavras do mesmo universo semântico.
- Pontos de articulações das consoantes: P, B, D, T, M, C, G, F, V, S, SS, S com som de Z, R/RR e R entre vogais.
- Características de gênero textual (parlendas, adivinhas e contos).
- Transição de memória (cantigas).

**Composição da AV3:**

Atividade da 1: Fórum Linguagens e Humanas (valor 2,0)

Compartilhar contatos telefônicos através do fórum (Preencher ficha de contatos telefônicos – encarte UNOi).

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2	1	<b>Exemplo:</b> Estados físicos da água Página de 11 a 25	<b>Exemplo:</b> trabalhar por rotação de estações, usando o laboratório de informática.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	2	Socialização	Recepção; Dinâmica.	

3 e 4	Socialização	Apresentação com fichas dos nomes e ilustração de cada criança para capa do caderno.	
5	Socialização	Brincadeira com figuras e alfabeto móvel; Sondagem com atividade de registro no caderno.	

**27/01 a 07/02**

**Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema –	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
03/2 a 07/2	1 e 2	Prenome/Eu tenho um nome	Livro 1º- Livro de L.P páginas: 6 e 9, cantiga no livro interativo.	(X) Livro físico pg. 10 ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	3 e 4	Cantiga de roda/ Eu tenho nome	A.L página: 3 a 6, confecção de crachá.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ (X) Caderno (Atividade em folha Xerocopiada) ( ) Gramática pg.
	5	Cantiga de roda/ Eu tenho nome	A.L página: 7 e 8.	

**01/02**

**Reunião de Pais**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e	Atividades de Casa
--------	------	---------------	---------------	--------------------

			<b>Atividades - Páginas</b>	
10/2 a 14/2	1 e 2	Vogais	Gramática – páginas: 18/19/22, confecção de mural com as vogais (utilizar diversos materiais como algodão, sementes, papel colorido, outros).	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ (X) Caderno (Pesquisa de vogais, recorte e colagem) ( ) Alfabetizar e Letrar pg.
	3 e 4	Consoantes	Confecção de alfabeto coletivo (cada criança ilustra uma figura e que representa uma consoante). Gramática, páginas: 10, 11, 20 e 21	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ( X ) Gramática pg.12
	5	Consoantes/Oficina de palavras.	Livro 1º- Livro de L.P páginas: 11 até 12, utilizar alfabeto móvel como apoio (formação de palavras).	
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades - Páginas</b>	<b>Atividades de Casa</b>
17/2 a 21/2	1 e 2	Ordem alfabética	Sondagem com o balão estourado Espalhar balões com as letras do alfabeto (dentro), dá comando para os estudantes escolherem e estourar 1 balão. Cada estudante irá falar o nome da letra e uma	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ( X ) Gramática pg. 16/17

			<p>palavra correspondente.</p> <p>Todos juntos deverão formar a sequência alfabética com as letras no quadro.</p> <p>Gramática- páginas: 13/14/15</p>	
	3 e 4	Encontro vocálico	<p>Sondagem em roda de conversa e explicação recursos diversificados (vídeos, objetos, gravuras e tetras móveis)</p> <p>Atividade no caderno: Ilustrar alguns encontros vocálicos.</p>	<p>( ) Livro físico pg. _____</p> <p>( ) Livro Interativo pg. _____</p> <p>( ) Fórum _____</p> <p>(X) Caderno: atividade xerocopiada</p> <p>( ) Gramática pg. 16/17</p>
	5	Encontro vocálico	<p>Relembrar os encontros vocálicos, através de um pequeno teatro de representação com gestos ou fala.</p> <p>Gramática- páginas: 28/29/30</p>	<p>( ) Livro físico pg. _____</p> <p>( ) Livro Interativo pg. _____</p> <p>( ) Fórum _____</p> <p>( ) Caderno</p> <p>( X ) Gramática pg. 31</p>
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades - Páginas</b>	<b>Atividades de Casa</b>
	24/02	<b>Recesso de Carnaval</b>		
	25/02	<b>Feriado de Carnaval</b>		
	26/02	<b>Recesso 4ª Feira de Cinzas</b>		
24/2 a 28/2	1 e 2	Encontro vocálico/ Cantiga de roda	A.L : Retomar a atividade da página 7 e circular os encontros vocálicos,	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
			cantar com as crianças a cantiga e realizar atividade da página 8.	
02/3 a 06/3	1 e 2	Formação de Sílabas	Apresentar as consoantes e as vogais, relacionar o som que elas fazem ao se juntarem. Gramática pg. 36, 37 e 38	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 39
	3 e 4	Oficina de palavras/ Letra B/P/D/T	Apresentar as consoantes e suas respectivas famílias silábicas, registro no caderno: escrever e ilustrar as famílias silábicas do B/P. Gramática pg. 23	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 24 e 25
	5	Oficina de palavras/ Letra B/P/D/T	Gramática pg. 26 e 27 Interpretação de texto livro, páginas 14 até 16.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ (X) Caderno: atividade xerocopiada ( ) Gramática pg.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
09/3 a 13/3	1 e 2	Oficina de palavras/ Letra B/P/D/T	Apresentar as consoantes e suas respectivas famílias silábicas, registro	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____

			no caderno: escrever e ilustrar as famílias silábicas do D/T. Gramática pg. 32 e 33.	( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 34 e 35
	3 e 4	Produção de texto/Cantigas de roda	Produzir texto coletivo e ilustrar (utilizar caderno ou folha A4), livro página 17 e completar calendários de aniversariantes das páginas 18 e 19.	(X) Livro físico pg. 20 e 21 ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____
	5	Interpretação de texto - Conto/Cantiga de roda	Ouvir o conto "Chapeuzinho Vermelho", pedir que as crianças comentem sobre o conto, realizar atividade do livro, páginas 22 até 31.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ (X) Alfabetizar e Letrar pg. 10
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Provas 1º EFAI</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
16/3 a 20/3	1º dia	Português		
	2º dia	Matemática		
	3º dia	História, Geografia e Ciências		
	4º dia	Inglês*		
	5º dia			
<b>18/03 a 22/03</b>				
<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				

Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1 e 2	Texto instrucional	Observar as instruções do texto e confeccionar a máscara do panda, realizar atividades do livro, páginas 34 a 38. Confeccionar de um cartaz com as regras de uma brincadeira que as crianças mais gostarem.	(X) Livro físico pg. 39 e 40 ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____
	3 e 4	Oficina de palavras/ Letra C/G/M	Apresentar as consoantes e suas respectivas famílias silábicas, registro no caderno: escrever e ilustrar as famílias silábicas do C/G/M. Gramática pg. 40 e 41.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ (X) Gramática pg. 42 e 43
	5	Oficina de palavras/ Letra C/G/M/ Cantigas	Formação de palavras no livro, páginas 14. Gramática pg. 44 e 45 Cantiga de roda no livro Alfabetizar e letrar, página 11.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ (X) Alfabetizar e Letrar pg. 12
Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1 e 2	Interpretação de texto - Cantiga de roda	Ouvir o texto Conversa sem saída, pedir que as crianças comentem sobre texto, realizar atividade do	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____

			livro, páginas 44 até 47.	(X) Caderno: atividade xerocopiada ( ) Gramática pg.
	3 e 4	Oficina de palavras/ Letra F/V - Cantigas	Apresentar as consoantes e suas respectivas famílias silábicas, registro no caderno: escrever e ilustrar as famílias silábicas do F/V. Gramática pg. 49, 50 e 51.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 52 e 53
	5	Cantigas/Formação de palavras	Cantiga de roda no livro Alfabetizar e letrar, página 13 até 17. Gramática pg. 64 e 65.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 66 e 67
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema</b>	<b>Metodologia e Atividades - Páginas</b>	<b>Atividades de Casa</b>
06/4 a 10/4	1 e 2	Oficina de palavras/ Letra F/V	Apresentar as consoantes e suas respectivas famílias silábicas, registro no caderno: escrever e ilustrar as famílias silábicas do S/SS. Gramática pg. 59, 60 e 61.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 62 e 63
	3 e 4	Interpretação de texto - Informativo	Leitura e interpretação do texto, conversa informal sobre o assunto abordado, realizar atividade do livro 2, páginas 8, 9, 10, 11 e 12.	(X) Livro 2 físico pg. 13 e 14 ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____

	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1 e 2	Cantigas/ Oficina de palavras/ Letra S com som de Z	Cantigas de roda com as crianças, realizar as atividades do Livro A.L., páginas 18 até 21. Explicar como o S muda o som entre vogais, apresentar palavras ou objetos.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 75 e 76
	3 e 4	Gênero textual: Tirinhas/ Letra S com som de Z	Gramática pg. 77, 78 e 79. Interpretação de texto a partir de tirinhas, livro 2, páginas 15 até 17.	(X) Livro 2 físico pg. 18. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____
	5	Interpretação de texto/ Oficina de palavras	Ditado de palavras: livro 2, página 19. Ouvir o texto O pequeno pirata, pedir que as crianças comentem sobre texto, realizar atividade do livro, páginas 20 até 25.	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ (X) Caderno: atividade xerocopiada ( ) Gramática pg.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades - Páginas	Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	1 e 2	Cantigas/ Oficina de palavras R/RR	Cantigas de roda com as crianças, realizar as	( ) Livro físico pg. ( ) Livro Interativo pg.

		e R entre vogais	atividades do Livro A.L., páginas 22 e 23. Trava-língua “A aranha e o jarro”, confeccionar um cartaz com ilustração das crianças. Gramática, página 85.	_____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno (X) Gramática pg. 86 e 87
		<b>Provas 1º Ano EFAI</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
	23/09	Português		
	24/09	Matemática		
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Provas 1º Ano EFAI</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
27/4 a 01/05	27/04	História, Geografia e Ciência		
	28/04	Inglês*		
	1 e 2	Eu gosto de animais/ palavras R/RR e R entre vogais	Livro 2º- A.L – páginas: 6/7/8 Atividade no caderno: Folha xerocopiada (R/RR e R entre vogais).	
	01/05	<b>Feriado do Dia do Trabalhador</b>		
<b>30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>				

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.