

Componente Curricular:	Língua Portuguesa	Professor:	Caroline, Fran, Sabrina, Maria Evilânia, Maria Vieira
Segmento:	Fundamental I	Ano/Série:	4º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

Ao componente Língua Portuguesa cabe, então, proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.

Conhecer bem a Língua materna é muito importante. Dominá-la abre horizontes infinitos: a pessoa passa a se expressar com mais facilidade; adquire o gosto pela leitura; é capaz de compreender os enunciados dos textos em seus diversos tipos. A forma correta de utilizar a Língua Portuguesa permite: compreender e ser compreendido; expressar seus sentimentos com clareza; compreender e interpretar documentos; ter acesso à cultura; e muito mais.

Objetivos do trimestre

- Conhecer algumas
- Características do conto de Artimanha.
- Reconhecer um texto instrucional e suas características.
- Fornecer instruções oralmente.
- Produzir texto instrucional.
- Reconhecer a diferença entre fonemas e letras.
- Identificar dígrafos.
- Separar sílabas de palavras com dígrafos.
- Diferenciar o c do ç.
- Diferenciar o c do qu

EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03,EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06,EF15LP07, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP14,EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18,EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08,EF35LP09, EF35LP10, EF35LP12,EF35LP13, EF04LP01, EF04LP03, EF04LP05, EF04LP06, EF04LP07,EF35LP14, EF04LP12, EF04LP13,EF04LP19, EF35LP17, EF04LP21, EF04LP22, EF35LP18, EF35LP20,EF04LP23, EF35LP21, EF35LP23,EF35LP27, EF35LP26, EF35LP29

- Reconhecer mitos e algumas de suas características.
- Identificar algumas características dos textos expositivos.
- Saber explicar oralmente o significado de provérbios.
- Produzir texto expositivo realizando pesquisa na internet.
- Reconhecer encontros consonantais.
- Diferenciar o emprego de c, s e ss para representar o fonema /s/.
- Diferenciar o emprego de s, x e z para representar o fonema /z/.
- Reconhecer as variedades da língua

EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03,EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06,EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP12, EF15LP13,EF15LP14, EF15LP15, EF15LP16,EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07,EF35LP08, EF35LP09, EF35LP10,EF35LP11, EF35LP12, EF35LP13, EF04LP01, EF04LP03, EF04LP05,EF04LP06, EF04LP07, EF35LP14,EF04LP19, EF35LP17, EF04LP21, EF35LP18, EF35LP21, EF35LP26,EF35LP29

- Ler resenhas e entrevistas observando que elas fornecem informações sobre determinado assunto.
- Conhecer algumas características das resenhas.
- Conhecer algumas características das entrevistas.
- Identificar encontros vocálicos.
- Separar sílabas de palavras com encontros vocálicos.
- Reconhecer e diferenciar substantivos simples e compostos.
- Acentuar palavras com ditongos abertos e hiatos.

EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03,

EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP10, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP17, EF35LP23, EF04LP01, EF04LP02, EF04LP03, EF04LP05, EF04LP14, EF04LP15, EF04LP21, EF04LP22, EF04LP23

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Fonema e letra
- C e Ç
- Percebendo as diferenças –Atividade com adivinhas
- Ensinando a fazer um origami (atividade oral)
- Dígrafo
- C e QU
- Como usar o dicionário Identificar palavras com C com som de S,C com som de K, Ç e QU
- Receita culinária (atividade escrita)
- Encontro consonantal
- C, S e SS
- Trabalho com trava-línguas
- Variedades da língua
- Vocabulário regional
- S, X e Z Completar palavras com X, Z, C, SS e S
- Encontro vocálico
- Divisão silábica em encontros vocálicos
- Dividindo sílabas em textos
- Substantivos simples e composto
- Acentuação de ditongos abertos e hiatos
- Formar palavras com encontros vocálicos a partir de sílabas dadas

Competências e habilidades - BNCC – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- EF15LP01- identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente
- EF15LP02- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto)
- EF15LP03- Localizar informações explícitas em textos.
- EF15LP04-
- EF15LP05- Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve)...
- EF15LP06- Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação
- EF15LP07- Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.
- EF15LP08- Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.
- EF15LP09- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- EF15LP10-) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- EF15LP12- Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.
- EF15LP13- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).
- EF15LP14- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- EF15LP15- Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma

dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade

- EF15LP16- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- EF15LP18- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- EF35LP03- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- EF35LP04- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- EF35LP05- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- EF35LP07- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- EF35LP08- Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
- EF35LP09- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
- EF35LP10- Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
- EF35LP12- Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
- EF35LP13- Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.
- EF35LP14- Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
- EF35LP17- Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.
- EF35LP18- Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- EF35LP20- Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.
- EF35LP21- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores
- EF35LP23- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.
- EF35LP26- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
- EF35LP27- Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros
- EF35LP29- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- EF04LP01- Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.
- EF04LP02- Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).
- EF04LP03- Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais

plausível para o contexto que deu origem à consulta.

- EF04LP05- Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto
- EF04LP06- Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).
- EF04LP07- Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).
- EF04LP12- Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.
- EF04LP13- Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
- EF04LP14- Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
- EF04LP15- Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc).
- EF04LP19- Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.
- EF04LP21- Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- EF04LP22- Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.
- EF04LP23- Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

Competências

- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores
- Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal
- Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.
- Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
-

Metodologias e Abordagens de Ensino

() PBL	() Peer Instruction	() STEAM
(x) Rotação por estação	(x) Aprendizagem Baseada em jogos	(x) Laboratório rotacional
(x) Aula Invertida	(x) Método Investigativo	(x) Maker
() Pesquisa de Campo	(x) Interação construtiva	(x) Outras

Recursos e Ambientes

(x) Fórum	(x) Laboratório de Informática	(x) Espaço Maker
(x) Aplicativos	(x) Laboratório de Ciências	(x) Auditório

(x) Biblioteca de classe (Plataforma) (x) Biblioteca física	(x) Laboratório Móvel (x) Quadra ou Pátio	(x) Mídia Lab (x) Outros _____
---	--	---------------------------------------

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

- Conto de artimanha: Pedro Malasartes e o Ganso falante - <http://marciakalel.blogspot.com/2013/11/conto-de-artimanha-pedro-malasartes-e-o.html>.
- Textos instrucionais - <https://www.tudogostoso.com.br/>
- Resenha do filme: O poderoso chefinho - <https://www.oquetemnanossaestante.com.br/2017/03/o-poderoso-chefinho-resenha-do-filme.html>.
- História em quadrinhos - <http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos/>.

Articulação com outros Componentes Curriculares
Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais)
Articulação com o Nave a vela

O conteúdo estará articulado no que se trata de leitura e interpretação textual e produções de texto, onde será trabalhado diferentes gêneros textuais abordados tanto no Nave a vela quanto no Trajeto i.

Avaliações

Período da AV1: 16/03 a 20/03

Conteúdos para AV1: livro 01 e gramática

- Leitura e interpretação textual
- Fonema e letra – P.12 e 13 livro 01
- Dígrafo- P.23 e 23 livro 01 Gramática páginas 84 a 89.
- Encontro consonantal- P. 40 e 41 livro 01

Período da AV2 Anos Iniciais: 23 a 29/04

Conteúdos para AV2: livro 02 e gramática

- Leitura e interpretação de texto
- Silaba tônica Gramática páginas 40 a 44.
- Encontro vocálico – livro 02 – páginas 12 a 15 e Gramática – páginas 30 a 34.
- Substantivo simples e composto – livro 02 páginas 22 a 24 e Gramática páginas 130 a 132.
- Adjetivo e locução adjetiva – livro 02 páginas 40 a 41 e Gramática 186 a 191.

Composição da AV3:

Atividade da 1: Fórum Linguagens e Humanas- A importância do uso do dicionário (valor 0,5)

Período de aplicação: fevereiro/março

Atividade da 2: Fórum Natureza e Matemática (valor _____) Período de aplicação **acrescentar data antes da AV2**

Atividade da 3: produção de origamis (valor 0,5)

Período de aplicação: fevereiro/março

Atividade da 4: Ditado com a classificação silábica das palavras (valor 0,5)

Período de aplicação: março/abril

Atividade da 5: Lista de exercícios sobre acentuação de ditongos e hiatos (valor 0,5)

Período de aplicação: março/abril

Conteúdo da Recuperação Trimestral:

- Leitura e interpretação textual
- Fonema e letra – P.12 e 13 livro 01
- Dígrafo- P.23 e 23 livro 01 Gramática páginas 84 a 89.
- Encontro consonantal- P. 40 e 41 livro 01
- Silaba tônica Gramática páginas 40 a 44.
- Encontro vocálico – livro 02 – páginas 12 a 15 e Gramática – páginas 30 a 34.
- Substantivo simples e composto – livro 02 páginas 22 a 24 e Gramática páginas 130 a 132.
- Adjetivo e locução adjetiva – livro 02 páginas 40 a 41 e Gramática 186 a 191.

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2		Exemplo: Estados físicos da água Página de 11 a 25	Exemplo: trabalhar por rotação de estações, usando o laboratório de informática.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	1	Socialização e integração	Atividades lúdicas e dinâmicas de socialização no espaço escolar.	
	2	Socialização	Atividades lúdicas e dinâmicas de socialização no espaço escolar.	
	3	Socialização	Confecção das capas dos cadernos.	
	4	Socialização	Análise do perfil da turma. Atividades de sondagem em folha e no caderno.	
	5	Socialização	Atividades de sondagem em folha e no caderno.	
27/01 a 07/02				
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

03/2 a 07/2	1	Gramática- alfabeto p. 10 a 16	Atividade em grupo Correção coletiva	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: ordem alfabética () Outro ____
	2	Conto de artimanha e suas características p.08 a 11	Realizar a leitura de imagens antes de iniciar a leitura do conto proposto na p. 08 e 09. Realizar leitura dramatizada Trabalhar no caderno as características de um conto de artimanha	(x) Livro físico pg. 11 (x) Livro Interativo pg.11 () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Gramática: fonema e letra p. 12 e 13 Ortografia C e Ç p. 14 e 15	Trabalhar a nasalização das palavras. Conceituar fonema e letra. Realizar atividades do livro p.12 a 15 .	(x) Livro físico pg. 16, 56 e 57 () Livro Interativo () Fórum ____ () Caderno ____ (x) Outro: gramática p. 281
	4	Ortografia: S,X e Z p. 54 e 55	Aula dialogada sobre ortografia. Realizar atividades do livro p. 54 e 55. Correções de atividades anteriores de casa.	(x) Livro físico pg.20 e 21 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro
	5	Produção de texto	Produção escrita de uma receita culinária no caderno p.30 a 32	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (x) Outro : gramática p.84 a 85
01/02 Reunião de Pais				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2	1	Texto instrucional Correções de atividades	Usar livro e caderno para trabalhar conceito e características do gênero textual (texto instrucional) Realizar atividades das p. 18 a 19,	
	2	Dígrafo	Explicação e conversa sobre o	

		C,S e SS	conteúdo Atividades de fixação no livro e caderno p. 22 ,23 ,25 ,42 e 43	
	3	Uso do dicionário p.24 Ortografia C e QU p. 26 e 27	Explicação e conversa Uso de audiovisual	(x) Livro físico pg.28 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum: A importância do uso do dicionário () Caderno ____ () Outro ____
	4	Correções de atividades Gênero textual mito	Leitura e interpretação Atividades em grupos Uso de recortes e colagem p.34 a 39	
	5	Produção textual	Produção oral e escrita de um origami seguir orientações da p. 17. Após a confecção do origami registrar o passo a passo no caderno.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
17/2 a 21/2	1	Encontro consonantal	Uso de trava línguas Explicação e conversa p.40,41 e 44 Produção oral p. 45	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: Atividades no caderno sobre encontros consonantais () Outro ____
	2	Texto expositivos Variedades da língua Vocabulário regional	Leitura e interpretação Atividades em grupos Explicação e conversa Atividades no livro p.47 a 51	(x) Livro físico pg. 52 (x) Livro Interativo pg.53(OBS: a questão 02 será discutida em sala de aula) () Fórum ____ () Caderno ____ (x) Outro: gramática p.17 a 19
	3	Correções de atividades	Explicação e conversa antes da correção de tarefas.	
	4	Projelê	Leitura e interpretação textual Trabalho em grupos Atividade em folha	
	5	Produção de texto expositivo	Explicação e conversa Uso do livro p. 58 a 61	(x) Livro físico pg.61 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: realizar a produção textual no caderno seguindo as

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
				orientações das p. 58 a 60 () Outro _____
	24/02	Recesso de Carnaval		
	25/02	Feriado de Carnaval		
	26/02	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
24/2 a 28/2	1	Encontros vocálicos	Explicação e conversa Uso do caderno-	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____
	2	Encontros vocálicos	Explicação e conversa Uso do caderno-	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
02/3 a 06/3	1	Gramática - Encontros vocálicos	Leitura e interpretação textual Trabalho em grupos Explicação e conversa Atividades da gramática p. 30 a 33	
	2	Divisão silábica	Explicação e conversa Uso do caderno- características e regras da divisão silábica	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno: divisão silábica () Outro _____
	3	Correções de atividades	Explicação e conversa Correções coletivas	
	4	Substantivo simples e composto p. 130 gramática	Explicação e conversa Uso da gramática e caderno	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno: Substantivo simples e composto () Outro _____
	5	Projelê e produção de texto	Leitura e interpretação Encenação de histórias	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno (x) Outro: atividade em folha projelê.
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
09/3 a 13/3	1	Revisão de conteúdos	Atividades em duplas Uso do caderno	

2	Revisão de conteúdos	Explicação e conversa Uso da gramática e caderno	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: conteúdo da prova () Outro ____
3	Revisão de conteúdos	Atividades em grupos Uso do caderno	
4	Revisão de conteúdos	Atividades em grupos Uso do caderno e livro didático	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: conteúdos da prova () Outro ____
5	Projelê	Roda de conversa	

Semana	Aula/Data	Provas 4º ANO	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1º dia	Português		
	2º dia	Ciências e Artes		
	3º dia	História		
	4º dia	Matemática		
	5º dia	Geografia e Inglês*		

18/03 a 22/03

Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1	Resenha p. 08 a 10	Uso do livro didático e caderno	(x) Livro físico pg. 11 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno: () Outro ____
	2	Encontro vocálico p. 12 e 13	Uso do livro didático Explicação e conversa Atividades em duplas	
	3	Divisão silábica p. 14 a 16	Explicação e conversa Atividades em duplas Correções coletivas	(x) Livro físico pg. 16 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno: () Outro ____
	4	Correções de atividades	Explicação e conversa- seguir orientações do professor.	

			Correção coletiva	
	5	Produção textual p. 17	Explicação e conversa- seguir orientações do livro e professor. Debate em grupos	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1	Entrevista p. 18 a 21	Uso do livro didático Explicação e conversa Atividades em grupos	
	2	Entrevista	trabalhar por rotação de estações, usando o laboratório de informática. Registrar informações no caderno.	
	3	Substantivo simples e composto p. 22 e 23	Uso do livro didático Explicação e conversa Atividades em grupos	(x) Livro físico pg. 23 e 24 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno: () Outro ____
	4	Substantivos simples e composto p. 25	Uso do livro didático Explicação e conversa Atividades em grupos Correções de atividades	
	5	Produção textual/projelê	Explicação e conversa Atividades em grupos- trabalhar o gênero textual entrevista	() Livro físico pg. () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno: (x) Outro : atividade em folha projelê
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
06/4 a 10/4	1	Ortografia- acentuação de ditongos e hiato p. 26 e 27	Uso do livro didático Explicação e conversa	
	2	Ortografia- acentuação de ditongos abertos e hiato - caderno	Explicação e conversa Atividades em grupos- trabalhar as regras de acentuação de ditongos no caderno	() Livro físico pg. () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: acentuação de ditongos () Outro
	3	Correção de atividades	Correção coletiva Explicação e roda de conversa	
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		

	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1	Acentuação de ditongos	Explicação e roda de conversa Comparação de ditongos aula interativa e atividades no caderno	
	2	Reverendo conteúdo- como se escreve p. 28 e 29 Explicação e roda de conversa	Trabalhos em grupos Desafios entre os grupos Atividades do livro didático Aula invertida	() Livro físico pg. () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno:: (x) Outro assistir um filme da preferência da criança para ser trabalhado na próxima aula
	3	Resenha p. 30 a 33	Aula interativa Uso do caderno – trabalhar a estrutura de uma resenha Aula invertida – assistir um filme da preferência da criança para auxiliar na produção de texto da aula posterior Explicação e roda de conversa	
	4	Revisão de conteúdos	Explicação e conversa Uso da gramática e caderno	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno: conteúdo da prova () Outro ____
	5	Revisão de conteúdos	Explicação e conversa Uso do caderno	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	1	Revisão de conteúdos	Explicação e conversa Uso da gramática e caderno	
	Provas 4º ANO		Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
	23/09	Português		
	24/09	Ciências e Artes		
Semana	Aula/Data	Provas - 4º ANO	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

27/4 a 01/05	27/04	História e Geografia		
	28/04	Matemática		
	29/04	Geografia e Inglês*		
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.