

<b>Componente Curricular:</b>	Matemática	<b>Professora:</b>	Fabírcia – Hellen – Meire – Michelle – Viviane
<b>Segmento:</b>	Anos Iniciais	<b>Ano/Série:</b>	1º ano

### **Apresentação do Componente Curricular (Anual)**

A área de Matemática busca identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta, resolver situações problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogias, estimativa, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.

### **Objetivos do trimestre**

- Reconhecer o significado dos números nos contextos sociais em que são empregados.
- Localizar objetos de acordo com sua posição relativa, usando termos como mais perto, mais longe, na frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora, direita e esquerda.
- Desenvolver noção de comparação de comprimentos, usando termos como alto, baixo, curto e comprido.
- Ler e interpretar informações contidas em imagens.
- Compreender a ordem cronológica dos acontecimentos.
- Comparar e ordenar quantidades.
- Despertar a curiosidade para explorar e compreender a linguagem a fim de comparar figuras de acordo com ideias de medida, descrever a posição relativa entre elas e identificar a orientação de um movimento.
- Valorizar a troca de experiências com os colegas e o respeito pelas opiniões deles e de outras pessoas.
- Desenvolver autonomia para elaborar estratégias pessoais diante de problemas.
- Apropriar-se de procedimentos de contagem e da récita numérica.
- Relacionar um a um elemento de duas coleções.
- Identificar e comparar quantidades até dez com base em imagens.
- Reconhecer a ideia de zero.
- Relacionar a forma oral com a forma escrita dos números de 0 até 10.
- Usar os símbolos de 0 a 10 para representar quantidades.
- Registrar quantidades em tabelas.
- Representar quantidades em gráficos de barras horizontais.
- Completar e escrever sequências numéricas até 10, na forma crescente e decrescente.
- Valorizar a troca de experiências com os colegas e o respeito pelas opiniões alheias.
- Utilizar estratégias pessoais para quantificar elementos de uma coleção e comparar essa quantidade.
- Analisar, interpretar e resolver situações de adição e subtração, envolvendo números de 0 a 10, com suporte de imagem.

- Representar simbolicamente as operações de adição e de subtração.
- Usar estratégias próprias e formas de registro pessoal para resolver problemas que envolvam adição e subtração.
- Reconhecer, nomear e comparar valores monetários da moeda de 1 real e de algumas cédulas do sistema monetário brasileiro para exercer a cidadania em situações de comparação de produtos mais caros ou mais baratos em momentos de compra e venda.
- Aprimorar técnicas de contagem.
- Decompor em duas parcelas um número menor ou igual a 10.
- Valorizar a troca de experiências dos alunos com os colegas e o respeito pelas opiniões deles e de outras pessoas.
- Desenvolver autonomia para elaborar estratégias pessoais diante de problemas.

### **Conteúdo programático**

- Números e operações;
- Contagem até 10;
- Comparação de quantidade;
- Escrita de algarismo;
- Números ordinais até 10;
- Posições de espaço, comprimento e tempo;
- Tabela;
- Dezenas e unidades;
- Sistema monetário (Para que serve o dinheiro? Diferentes moedas e seus valores; uso do dinheiro no cotidiano; desejos e necessidades).

### **Competências e habilidades - BNCC/– (Código Alfanumérico e Breve Descrição)**

- (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
- (EF01MA04). Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
- (EF01MA05). Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
- (EF01MA06). Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
- (EF01MA07). Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a

compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

- (EF01MA08). Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- (EF01MA09). Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
- (EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF01MA11). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- (EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
- (EF01MA15) comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- (EF01MA16). Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.
- (EF01MA19). Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
- (EF01MA21). Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

#### Metodologias e Abordagens de Ensino

<input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> Rotação por estação <input type="checkbox"/> Aula Invertida <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input type="checkbox"/> Peer Instruction <input checked="" type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos <input type="checkbox"/> Método Investigativo <input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> Laboratório rotacional <input type="checkbox"/> Maker (Unoi/Digital) <input type="checkbox"/> Outras <hr/>
--	--	--

#### Recursos e Ambientes

<input checked="" type="checkbox"/> Fórum <input checked="" type="checkbox"/> Aplicativos <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma) <input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática <input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório Móvel <input checked="" type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Espaço Maker <input type="checkbox"/> Auditório <input type="checkbox"/> Mídia Lab <input type="checkbox"/> Outros <hr/>
---	---	---

**Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)**

Parlendas, bingo dos números, boliche da adição, ipad, cédulas e moedas, calendário.

**Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais)**  
**Articulação com o Nave a vela**

Cadê a ponte?

**Avaliações**

**Período da AV1: 16/03 a 20/03**

Conteúdos para AV1:

- Números e operações;
- Noção de comprimento e de tempo.

**Período da AV2 Anos Iniciais: 23 a 29/04**

Conteúdos para AV2:

- Espaço e forma (posições de espaço, tabela, gráficos-ordem crescente e decrescente, dezenas e unidades);
- Adição.

**Composição da AV3:**

Atividade 1: Fórum Matemática (valor 1,0) Período de aplicação **03/03 a 10/03**

<https://www.youtube.com/watch?v=VS7OVKsHIMo>

Sabemos da importância dos números em nosso dia a dia.  
Quais momentos você e sua família utilizam os números?  
Registre por meio de fotos esses números e anexar no fórum.

Atividade 2: (valor 1,0) Período de aplicação **01 /04**

Bingo dos numerais

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

Sema na	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2	1	Adaptação	Apresentação dos alunos e das professoras.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ (x) Caderno Atividades de sondagem no caderno. ( ) Outro _____
	2	Adaptação	Brincadeiras com lego na brinquedoteca.	
	3	Adaptação	Jogos pedagógicos.	
	4	Adaptação	Organizar capa de caderno.	
	5	Adaptação	Organizar as primeiras fichas para o portfólio.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ( x ) Outro _____

**27/01 a 07/02**

**Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)**

Sema na	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
03/2 a 07/2	1	Para começar Página 6 e 7	Explorar a ilustração com os alunos pedindo que observem com atenção os detalhes da cena.	
	2	Para começar Página 6 e 7	Explorar a ilustração com os alunos pedindo que observem com atenção os detalhes da cena.	
	3	Localização no espaço Mais perto ou mais longe Página 8 e 9	Localizar de objetos e pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	( ) Livro físico pg. _____ ( x ) Livro Interativo pg. 9 Na frente, atrás ou entre. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro _____

	4	Localização no espaço Mais perto ou mais longe Página 8 e 9	Localizar de objetos e pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	
	5	Direita e esquerda. Páginas 10 e 11	Dinâmica em grupo	( ) Livro físico pg. _____ ( x ) Livro Interativo pg.11 Direita e esquerda. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
<b>01/02</b> <b>Reunião de Pais</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2	1	Em cima ou embaixo Página 12 Localização Página 13	Brincadeiras como empilhar cubinhos, encaixar peças para facilitar a compreensão	( ) Livro físico pg. _____ ( x ) Livro Interativo pg.14 Qual é a posição.. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	2	Números e códigos Páginas 15 e 16.	História: Marcelo e os números. Em sala, entregar aleatoriamente um cartão com o número, outro com a quantidade e outro com a escrita do numeral.	( ) Livro físico pg. _____ ( x ) Livro Interativo pg.16 Números e códigos. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	3	Símbolos e códigos Página 17	Apresentar alguns símbolos que os alunos podem ter visto na rua, no mercado, na televisão ou em outros lugares.	( x ) Livro físico pg. 18 e 19. ( x ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	4	Noções de comprimento e de tempo Páginas 20 a 22	Comparar comprimentos, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, para ordenar objetos de uso cotidiano.	( ) Livro físico pg. _____ ( x ) Livro Interativo pg.20 Mais alto ou mais baixo. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____

Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
				( ) Outro _____
	5	Cálculo Mental Página 23	Explorar a ideia de ordenação e comparação.	
17/2 a 21/2	1	Cálculo Mental Página 23	Explorar a ideia de ordenação e comparação.	
	2	Páginas 24 e 25 Números de 0 a 10	Explorar bastante o material dourando no laboratório de matemática fixando assim: dezenas e unidades. Coletivamente montar um cartaz, ilustrando a parlenda A galinha do vizinho.	
	3	Escrita dos números	No caderno de Matemática, os educandos deverão representar as quantidades de 0 a 10, por meio dos desenhos solicitados pela educadora.	
	4	Escrita dos números	No caderno de Matemática, os educandos deverão representar as quantidades de 0 a 10, por meio dos desenhos solicitados pela educadora.	
	5	Escrita dos números	No caderno de Matemática, os educandos deverão representar as quantidades de 0 a 10, por meio dos desenhos solicitados pela educadora.	
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
24/2 a 28/2	21		<b>Recesso de Carnaval</b>	
	22		<b>Feriado de Carnaval</b>	
	23		<b>Recesso 4ª Feira de Cinzas</b>	

	1	Páginas 26 e 27	Utilizando QVL e material dourado, a educadora deverá explorar situações diversas sobre a composição dos números de 0 a 10.	
	2	Páginas 26 e 27	Utilizando QVL e material dourado, a educadora deverá explorar situações diversas sobre a composição dos números de 0 a 10.	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
02/3 a 06/3	1	Noção de quantidade Páginas 28 e 29	Ouvir e cantar a música 1,2, feijão com arroz, solicitar que as crianças identifiquem os numerais presentes na música..	
	2	Noção de quantidade Páginas 28 e 29	Ouvir e cantar a música 1,2, feijão com arroz, solicitar que as crianças identifiquem os numerais presentes na música.	
	3	Noção de quantidade Páginas 28 e 29	Ouvir e cantar a música 1,2, feijão com arroz, solicitar que as crianças identifiquem os numerais presentes na música.	
	4	Noções de quantidade Páginas 30 e 31	Brincadeira com boliche (colocar os números em cada pino e solicitar que as crianças identifiquem quais números estão nos pinos que ela derrubou).	
	5	Noções de quantidade Páginas 30 e 31	Brincadeira com boliche (colocar os números em cada pino e solicitar que as crianças identifiquem quais números estão nos pinos que ela derrubou).	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
09/3 a 13/3	1	Números.	Realizar a contagem utilizando os dedos	( x ) Livro físico pg. 38.

		Páginas 32 e 33 números. Páginas 34, 35, 36 e 37	Representação de quantidades com atividades no livro.	( ) Livro Interativo ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro _____
	2	Números. Páginas 32 e 33 números. Páginas 34, 35, 36 e 37	Realizar a contagem utilizando os dedos Representação de quantidades com atividades no livro.	
	3	Números. Páginas 32 e 33 números. Páginas 34, 35, 36 e 37	Realizar a contagem utilizando os dedos Representação de quantidades com atividades no livro.	
	4	Conjunto numérico. Página 39	Número Zero	
	5	Revisão	Revisão para prova	
Semana	Aula/Data	Provas 1º EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1	Português		
	2	Matemática		
	3	História, Geografia e Ciências.		
	4	Inglês*		
	5	Noção de quantidade. Páginas 40 e 41	Preencher as tabelas com as informações das ilustrações.	
<b>18/03 a 22/03</b> <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1	Unidade e dezena. Páginas 42 e 43	Com auxílio do material dourado, apresentar unidade e dezena para as crianças	

	2	Unidade e dezena. Páginas 42 e 43	Com auxílio do material dourado, apresentar unidade e dezena para as crianças	
	3	Unidade e dezena. Páginas 42 e 43	Com auxílio do material dourado, apresentar unidade e dezena para as crianças	
	4	Números Páginas 44 e 45	Bingos dos numerais	( ) Livro físico pg 46 e 47. ( ) Livro Interativo Bexigas numeradas. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro _____
	5	Números Páginas 44 e 45	Bingos dos numerais	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1	Sequência numérica. Página 48	Complete a sequência numérica	( ) Livro físico pg_____. (x) Livro Interativo Bexigas numeradas. ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro _____
	2	Cálculo mental. Páginas 49, 50 e 51.	Fixação de sequência numérica	
	3	Cálculo mental. Páginas 49, 50 e 51.	Fixação de sequência numérica	
	4	Adicionando e subtraindo Páginas 6 e 7	Observar as páginas de abertura e questioná-los.	
	5	Adicionando e subtraindo Páginas 6 e 7	Utilizar materiais concretos como brinquedos, balas, pirulitos para exemplificar o conceito de adição	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

06/4 a 10/4	1	Adição até 9 Página 8	Utilizar materiais concretos como brinquedos, balas, pirulitos para exemplificar o conceito de adição	
	2	Adição	Atividades de fixação no caderno.	
	3	Adição	Atividades de fixação no caderno.	
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1	Adição até 9. Páginas 11 e 12,	Apresentar uma moeda de 1 real e uma cédula de 2 reais. Calcular o resultado de uma adição de números naturais, utilizando estratégias pessoais, a partir de material concreto.	( x ) Livro físico pg. 9 e 10. ( ) Livro Interativo ( ) Fórum _____ ( ) Caderno ____ ) Outro _____
	2	Adição até 9. Páginas 11 e 12,	Apresentar uma moeda de 1 real e uma cédula de 2 reais. Calcular o resultado de uma adição de números naturais, utilizando estratégias pessoais, a partir de material concreto.	
	3	Adição até 9. Páginas 13, 14 e 15	Atividades de fixação.	
	4	Adição	Atividade no caderno: resolva as operações de adição.	
	5	Subtração até 9. Páginas 16, 17 e 18	Utilizar materiais concretos como brinquedos, balas, pirulitos para exemplificar o	( ) Livro físico pg. 19 e 20. ( ) Livro Interativo ( ) Fórum _____

			conceito de subtração.	( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	1	Subtração até 9. Páginas 21, 22 e 23	Aula prática no laboratório de matemática. Revisão para a prova	( ) Livro físico pg ____ ( ) Livro Interativo ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	<b>Provas 1º Ano EFAI</b>		<b>Metodologia e Atividades</b>	<b>Atividades de Casa</b>
	2	Português		
	3	Matemática		
Semana	Aula/Data	Provas 1º Ano EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
27/4 a 01/05	1	História, Geografia e Ciências		
	2	Inglês*		
	3	Subtração até 9. Páginas 24 e 25. 26 e 27	Situações-problema envolvendo subtração de números naturais.	
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	<b>30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE</b>			

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.