

Componente Curricular:	Matemática	Professor:	Andrea, Divina, Diva, Gabriella, Osana, Patrícia e Thaisa
Segmento:	Fundamental I	Ano/Série:	2º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

A disciplina de matemática busca estabelecer conexões sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos buscando estabelecer o maior número possível de relação entre eles, utilizando o conhecimento matemático: aritmético, geométrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico.

Objetivos do trimestre

- Construir o significado do número natural a partir de seus diferentes usos no contexto social, explorando situações problema envolvendo contagens, medidas e códigos numéricos;
- Interpretar e produzir escritas numéricas;
- Desenvolver habilidades que envolvem cálculo mental, escrito e exato.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- 1 – NUMEROS
- Números até 10
 - Números de 0 a 10
 - Números de 11 a 19
 - Números na forma ordinal
 - Dúzia e meia dúzia
 - Maior que, menor que
- 2 – GEOMETRIA
- Figuras espaciais
 - Figuras planas
- 3 – ADIÇÃO
- Ideias da adição
 - Algumas estratégias de cálculo
 - Mais adições
- 4 – SUBTRAÇÃO
- Ideias da subtração

Competências e habilidades - BNCC/- (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

(EF02MA01) - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02MA02) - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

(EF02MA03) - Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF02MA04) - Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(EF02MA09) - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

(EF02MA20) - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

(EF02MA21) - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

Metodologias e Abordagens de Ensino

<input checked="" type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input type="checkbox"/> Rotação por estação	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional

<input type="checkbox"/> Aula Invertida <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	jogos <input type="checkbox"/> Método Investigativo <input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> Maker (Unoi/Digital) <input type="checkbox"/> Outras _____
Recursos e Ambientes		
<input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Aplicativos <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma) <input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática <input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório Móvel <input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Espaço Maker <input type="checkbox"/> Auditório <input type="checkbox"/> Mídia Lab <input type="checkbox"/> Outros _____
Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)		
<ul style="list-style-type: none"> • Crianças fazendo Matemática - Terezinha Nunes e Peter Bryant (Editora Artmed) • A criança e o número - Constance Kamii (Editora Papirus) 		
Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais) Articulação com o Nave a vela		
<p>A interdisciplinaridade será trabalhada através da articulação com as demais disciplinas (Construção de gráficos e criação de padrões geométricos). E atividades de criação em portfólio quando integradas as datas comemorativas.</p>		
Avaliações		
<p>Período da AV1: 16/03 a 20/03</p> <p>Conteúdos para AV1: Livro 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números 0 a 19 p. 8 a 15 • Números na forma ordinal p. 16 e 17 • Dúzia e meia dúzia p. 18 e 19 • Mais números (Dezenas e Unidades) p. 20 a 23 • Maior que, Menor que p. 24 e 25 • Cálculo mental p. 31 a 33 <p>Período da AV2 Anos Iniciais: 23 a 29/04</p> <p>Conteúdos para AV2: Livro 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição p. 8 a 15 • Adição (algoritmos) p. 19 a 25 • Adição com reagrupamento p. 26 a 35 • Geometria – Retângulo, quadrado, triângulo e círculo p. 46 a 59 <p>Composição da AV3: Atividade da 1: Atividades sequência numérica de 0 a 19 (representação de quantidades e escrita por extenso). (Valor 0,5) Período de aplicação 04 a 15/02. Atividade da 2: Laboratório - Atividades com sólidos (valor 0,5) Período de aplicação 18 a 28/02. Atividade da 3: Realização de atividades utilizando da plataforma. (valor 0,5) Período de aplicação durante o trimestre. Atividade da 4: (sala e casa) e/ou (folhas xerografadas, livros e cadernos (valor 0,5) Período de aplicação durante o trimestre.</p>		

Conteúdo da Recuperação Trimestral:

- Dúzia e meia dúzia p. 18 e 19
- Mais números (Dezenas e Unidades) p. 20 a 23
- Adição p. 8 a 15
- Adição com reagrupamento p. 26 a 35

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2		Exemplo: Estados físicos da água Página de 11 a 25	Exemplo: trabalhar por rotação de estações, usando o laboratório de informática.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	1	Acolhida e recepção	Auditório e laboratório de informática.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Acolhida e recepção	Auditório e laboratório de informática.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Oficinas	Auditório e laboratório de informática.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Números	Vídeo história dos números. https://www.youtube.com/watch?v=ntylzQWvzCA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
5	Números	Dinâmica (balões) ditado estourado. Dividir a turma em 4 grupos, colocar números dentro de	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____	

alguns balões, fixá-los na lousa. O estudante que estourar o balão terá que identificar o número e escrever por extenso na lousa.

() Caderno _____
() Outro _____

27/01 a 07/02

Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
03/2 a 07/2	1	Números de 0 a 10 p. 8 a 11	Confeccionar um mine cartaz com números e realizar as atividades do livro.	(x) Livro físico pg. 10 e 11 (x) Livro Interativo pg. 11 () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Números no dia a dia p. 12 e 13	Continuação das atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	3	Números de 11 a 19 p. 14 e 15	Continuação das atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	4	Números na forma ordinal p. 16 e 17	Na quadra faremos a corrida do saco, assim trabalharemos a ordem, retornar para sala de aula realizar atividade no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	5	Atividades de fixação	Passar na lousa atividade sobre números de 0 a 19 e números ordinais para que copiem no caderno, e façam em casa.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____

01/02

Reunião de Pais

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2	1	Dúzia e meia dúzia p. 18 e 19	Utilizar material concreto e livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Mais números p. 20 a	Trabalhar com o uso do material	(x) Livro físico pg. 22 e 23

		23	dourado e livro.	() Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Maior que, menor que p. 24 e 25	Desenho do peixinho representando os sinais maior que, menor que e livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Compreendendo as informações p. 26 a 30	Leitura e interpretação de imagens, realizar atividades no livro.	(x) Livro físico pg. 29 e 30 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	5	Atividades de fixação	Passar na lousa atividade sobre dúzia e meia dúzia, maior que, menor que para que copiem no caderno.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
17/2 a 21/2	1	Números	Laboratório de informática (site escola games – jogo dos números)	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Volta e vira p. 32 e 33	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Geometria	O Laboratório de Matemática possui formas geométricas para ser utilizadas para ministrar a aula.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Geometria p. 36 a 41	Realizar as atividades no livro.	(x) Livro físico pg. 36 e 37 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	5	Gráfico e tabela	Atividades em folha (construir em folha A4 gráfico sobre as cores preferidas da turma).	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

24/2 a 28/2	24/02	Recesso de Carnaval		
	25/02	Feriado de Carnaval		
	26/02	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	1	Gráfico e tabela p. 42 a 45	Realizar as atividade no livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
2	Retângulo, quadrado e círculo p. 46 a 50	Montagem das formas com encartes e livro.	(x) Livro físico pg. 49 e 50 (x) Livro Interativo pg. 48 () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
02/3 a 06/3	1	Adição simples	Trabalhar adição simples utilizando material concreto (palitos). Passar na lousa algumas adições simples para que copiem no caderno e resolvam em casa.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno ____ () Outro ____
	2	Adição	Laboratório de informática (site escola games) jogo tabuada do Dino.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Situações problemas	Em grupos os estudantes irão criar situações problemas e passar para o outro grupo resolver.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Complementação do conteúdo estudado.	Trabalhar situações problemas com atividades no caderno.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	5	Revisando: dúzia e meia dúzia, números ordinais, maior que e menor que.	Trabalhar com os alunos através da interação construtiva, construindo um cartaz. Dividir a turma em grupos, cada grupo fará um cartaz sobre um assunto.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
09/3 a 13/3	1	Números – Atividades de revisão	Jogo de tabuleiro – material do encarte 5	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____

				() Outro _____
	2	Números – Atividades de revisão	Jogo de tabuleiro – material do encarte 5	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	3	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade de revisão do conteúdo estudado no caderno.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	4	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade de revisão do conteúdo estudado no caderno.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	5	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade de revisão do conteúdo estudado no caderno.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula/Data	Provas 2º ANO	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1º dia	Português	Realizar AV1	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2º dia	Ciências	Realizar AV1	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	3º dia	História e Geografia	Realizar AV1	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	4º dia	Matemática	Realizar AV1	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	5º dia	Inglês*	Realizar AV1	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
18/03 a 22/03				

Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1	Livro 2 Adição p. 8 a 11	Realizar as atividades no livro.	(x) Livro físico pg. 11 e 12 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Adição com mais de duas parcelas p. 13 a 15	Trabalhar com material concreto, após realizar atividades do livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Decomposição de um número	Aula expositiva/dialogada e atividades em folha.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Decomposição de um número p. 16 e 17	Realizar atividades no livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	5	Adição com dezenas inteiras p. 18 e 19	Material dourado e livro	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data			Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1	Adição com dezenas inteiras p. 20 a 23	Realizar atividades no livro.	(x) Livro físico pg. 23 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade de revisão do conteúdo estudado no caderno.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	3	Adição com mais de duas parcelas	Aula expositiva/dialogada, solicitar a participação de alguns estudantes na lousa.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	4	Adição com mais de duas parcelas p. 24 e 25	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____

				() Outro _____
	5	Adição com reagrupamento	Realizar cálculos utilizando o material dourado.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula/Data	Adição com reagrupamento (continuação)	Realizar cálculos utilizando o material dourado.	Atividades de Casa
06/4 a 10/4	1	Adição com reagrupamento	Aula expositiva/dialogada, solicitar a participação de alguns estudantes na lousa.	() Livro físico pg. _____ (x) Livro Interativo pg.26 () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Adição com reagrupamento p. 26 a 29	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	3	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade no caderno.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1	Construir gráficos	Dividir a turma em grupos, entregar folhas A4. Cada grupo irá construir um gráfico sobre o tema que o professor determinar.	() Livro físico pg. _____ (x) Livro Interativo pg.27 () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Construir gráficos p. 30 e 31	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	3	Mais atividades p. 32 e 33	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	4	Volta e vira p. 34 e 35	Realizar as atividades no livro.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____

				() Outro _____
	5	Adição com reagrupamento	Atividades xerografadas.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula/Data			Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	1	Complementação do conteúdo estudado.	Iniciar a aula através do PBL, posteriormente realizar atividade no caderno.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	Provas 2º Ano		Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
	23/04	Português	Realizar AV2	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	24/04	Ciências	Realizar AV2	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula/Data	Provas 2º Ano		Atividades de Casa
27/4 a 01/05	27/04	História e Geografia	Realizar AV2	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	28/04	Matemática	Realizar AV2	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	29/04	Geografia e Inglês*	Realizar AV2	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.