

Componente Curricular:	Nave à Vela	Professor:	Fabírcia/ Michelle/ Hellen/ Meire/ Viviane
Segmento:	Anos Iniciais	Ano/Série:	1º ano

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

No ensino do Nave à Vela, estimular o desenvolvimento de competências com a cultura de inovação, por meio de atividades e dinâmicas integrativas, gerando mais significado para o processo de ensino e aprendizagem do aluno.

Objetivos do trimestre

- Acessar informações de formas variadas;
- Fazer levantamento de primeiras hipóteses;
- Ampliar o olhar da criança sobre seu ambiente escolar;
- Desenvolver nas crianças um olhar investigativo;
- Exercitar a representação do espaço e dos materiais;
- Apresentar algumas referências sobre o surgimento da vida, com explicações não científicas;
- Proporcionar vivência no âmbito simbólico do tema.

Conteúdo programático

- Introdução ao Makerspace;
- Letras e histórias;
- Fantoches;
- Cadê a Ponte?
- Cenário com carimbos.

Competências e habilidades - BNCC/– (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons de fala.
- (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, contagens de histórias, poemas e outros textos versificados, poema visuais, tiras e histórias em quadrinhos.
- (EF01LP03) Localizar informações explícitas no texto;
- (EF01LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
- (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)
- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório

imagético.

- (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos construtivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento)
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas e expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.
- (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.
- (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.
- (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc) nos processos de criação artística.

Metodologias e Abordagens de Ensino

<input checked="" type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input checked="" type="checkbox"/> Rotação por estação	<input type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input type="checkbox"/> Aula Invertida	<input type="checkbox"/> Método Investigativo	<input type="checkbox"/> Maker (Unoi/Digital)
<input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> Outras _____

Recursos e Ambientes

<input type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input checked="" type="checkbox"/> Espaço Maker
<input type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

-

Articulação com outros Componentes Curriculares

Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais)

Articulação com o Nave a vela

- Artes (Introdução ao Makespace; Fantoches; Cenário com carimbos)
- Matemática (Cadê a Ponte?)
- Língua Portuguesa (Letras e histórias).

Avaliações

Período da AV1: 18/03/2018 a 22/03/2018

Conteúdos para AV1:

-

Período da AV2 Anos Iniciais: 24 e 30/04

Conteúdos para AV2:

-

Composição da AV3:

Conteúdo da Recuperação Trimestral:

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Sema na	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2				
27/01 a 07/02				
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)				
Sema na	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
03/2 a 07/2				
01/02				
Reunião de Pais				
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2				

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
17/2 a 21/2		Introdução ao Makerspace	Apresentar o espaço de construção para que os alunos desenvolvam suas novas habilidades durante a jornada escolar. Conversar sobre a forma de uso, manuseio das ferramentas e realização de uma dinâmica mão na massa com diversas ferramentas e materiais.	
		Introdução ao Makerspace	Construção de protótipos; pesquisa; realização de desafios; encaminhamento de projetos e apresentação de trabalhos, após termos um momento para limpar e arrumar o espaço; nomear e guardar trabalhos em andamento.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
24/2 a 28/2	24/02	Recesso de Carnaval		
	25/02	Feriado de Carnaval		
	26/02	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	1			
	2			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
02/3 a 06/3		Letras e Histórias	No primeiro momento, o educador irá apresentar a escrita como uma forma de traduzir a fala. A escrita egípcia antiga, por hieróglifos, é um bom exemplo da utilização de figuras como expressão. É importante exibir um exemplo de letra figurada, para que eles tenham noção do produto final.	
		Letras e Histórias	Distribuir o material para os alunos experimentarem composições e	

			criarem suas letras/personagens. Exemplificar, com dicas de composição, e incentivar os alunos a procurar formas nas letras auxilia bastante no processo.	
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
09/3 a 13/3				
Sema na	Aula/Data	Provas 1º EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1º dia	Português		
	2º dia	Matemática		
	3º dia	História, Geografia e Ciências		
	4º dia	Inglês*		
	5º dia			
18/03 a 22/03 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

23/3 a 27/3	1	Fantoches	Os alunos vão criar um personagem fantoche e usá-lo para contar uma história. A atividade acontece em dois momentos: O primeiro tem foco na criação de fantoches, compondo formas recortadas de feltro, EVA, TNT, espuma, e qualquer outro material fácil de manusear. Os alunos aprendem a usar o grampeador e a tesoura. O segundo momento pode envolver um pouco a criação de personagens complementares e elementos de cenário, mas o foco é o preparo e ensaio da história para ser encenada diante da turma.	
	2	Fantoches	A professora deverá preparar o cenário onde os fantoches serão apresentados. Os alunos vão pegar seus fantoches e formar grupos. A proposta é criar uma história curta para encenar diante da sala.	
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
06/4 a 10/4	1	Cadê a Ponte	Os alunos deverão conhecer os protagonistas dessa história por meio das páginas 30 a 35. Enfatizar a importância da ponte, pois é por meio dela que os personagens encontrarão o caminho de casa. Através de conversa informal	

			descobrir se eles sabem o que é uma ponte, depois da respostas explicar para que serve uma ponte.	
	2	Cadê a Ponte	Exibir em frente à turma, sua própria ponte já finalizada. Permita que os alunos se aproximem dela, toquem e possam se inspirar em seu protótipo. Enfatize que não é necessário que as pontes sejam iguais à sua, mas que devem, sim, ser funcionais e o mais estáveis possível. Avise que ela deverá aguentar o peso dos automóveis de brinquedo e ter comprimento suficiente para transpor distâncias. Depois auxilia-los na construção das suas pontes.	
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Sema na	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1	Cenário com carimbo	Os alunos irão criar cenários a partir de carimbos produzidos por eles mesmos e elaborar uma trama simples. A criação dos carimbos leva materiais como EVA, papel paraná e recicláveis. No primeiro momento será explicado que o carimbo é uma marca ou uma assinatura, que surgiu como uma ferramenta para registrar documentos oficiais de autoridades de antigamente.	
	2	Cenário com carimbo	Sua estrutura é, geralmente, de madeira ou metal e sua matriz de borracha, essa aula será conduzida com o uso de formas, feitas manualmente, pelos próprios alunos. É importante exibir um	

			exemplo de carimbo finalizado, para que tenham noção do produto final. Os materiais serão distribuídos aos alunos para criarem primeiramente a estrutura do carimbo. A organização será feita em grupos, que serão os mesmos do trabalho final, porém, a produção dos carimbos será individual.	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
		Provas 1º Ano EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
	23/09	Português		
	24/09	Matemática		
Semana	Aula/Data	Provas 1º Ano EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
27/4 a 01/05	27/04	História, Geografia e Ciência		
	28/04	Inglês*		
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.