

Componente Curricular:	Nave a vela	Professor:	Ione, Juliana, Lilian, Kenia, Wanessa
Segmento:	Fundamental I	Ano/Série:	3º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

O projeto NAVE A VELA tem como intuito principal, estimular os desenvolvimentos e competências para o século XXI, o projeto é baseado no CCI (Currículo de Cultura e Inovação) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Tem como objetivo principal despertar a curiosidade do educando, promovendo um ambiente de exploração e construção.

É priorizado a Construção de conhecimentos, projetos e propósitos de vida através da lente de quem questiona e reinventa seu mundo. Se concentra em formar estudantes aptos à “criação de seu próprio futuro”, empoeirando-os com competências necessárias para serem protagonistas de mudanças no mundo.

Objetivos do trimestre

- Introduzir o conceito de protótipo.
- Aprender/reforçar o aprendizado de partes da anatomia de animais.
- Conhecer mais uma aplicação da plotter de corte ao fazer um rato tridimensional a partir do desenho plano.
- Experimentar o movimento do rato e customizar sua aparência.
- Medidas de comprimentos (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.
- Leitura, escrita, comparação, e ordenação de números naturais de quatro ordens.
- Características da terra observação do céu e usos do solo.
- Construir uma estrutura autoportante com materiais limitados.
- Refletir sobre o mecanismo da articulação animal, com foco no corpo humano, para incorporarem na produção de bonecos articulados.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Animais inflados;
- Rato espoleta;
- Flor de cebolinha;
- Lançador de sementes;
- Seres articulados;

Competências e habilidades - BNCC/– (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- (EF03LP02) Escutar com atenção perguntas e apresentação de trabalhos de colegas, fazendo intervenções pertinentes ao tema, em momento adequado.
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida
- EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- (EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em algumas características (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.).

Metodologias e Abordagens de Ensino

() PBL

() Peer Instruction

() STEAM

<input type="checkbox"/> Rotação por estação	<input type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input type="checkbox"/> Aula Invertida	<input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo	<input checked="" type="checkbox"/> Maker
<input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> Outras _____

Recursos e Ambientes

<input type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input checked="" type="checkbox"/> Espaço Maker
<input type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

Tutorial para fazer o marble mouse

http://bit.ly/tutorial_mouse

PDF da planimetria do modelo

http://bit.ly/planimetria_mouse

Vídeo tutorial para fazer um labirinto de papelão

http://bit.ly/planimetria_papelao

Vídeo GIG – A história do leão

<https://www.youtube.com/watch?v=XUoVYT0v4>

Vídeo GIG – Olhando a floresta

<https://naveavela.instructure.com/courses/1291/modules/items/37952>

Entendendo o desafio do marshmallow

<https://bit.ly/desafiodomarrow>

Vídeo GIG – Uma estratégia para voar

<https://naveavela.instructure.com/courses/1291/modules/items/37955>

Raio X do funcionamento das articulações

bit.ly/raiox_articulações (Links para um site externo.)

Marionetes, bonecos articulados

bit.ly/marionetes_articuladas (Links para um site externo.)

Articulação com outros Componentes Curriculares

- Artes
- Ciências
- Matemática

Avaliações

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/1 a 01/2		Exemplo: Estados físicos da água Página de 11 a 25	Exemplo: trabalhar por rotação de estações, usando o laboratório de informática.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	1 e 2		Socialização dos estudantes, produção da capa do caderno.	
27/01 a 07/02				
Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
03/2 a 07/2				
01/02				
Reunião de Pais				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2	1	Animais infláveis	Animais infláveis <ul style="list-style-type: none"> • Conversa inicial sobre o animal favorito. • Trabalhar com pesquisa em dupla no laboratório de informática, pesquisando informações sobre seu animal favorito. • Construção de um animal inflado, na sala Maker, utilizando os materiais disponibilizados pela professora. • Criar uma ficha técnica com as características de cada animal. • Os animais produzidos poderão fazer parte de uma exposição ou mobiles da sala de aula. 	

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
			• Avaliação da aula	
17/2 a 21/2				
24/2 a 28/2	24/02	Recesso de Carnaval		
	25/02	Feriado de Carnaval		
	26/02	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	1 e 2			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
02/3 a 06/3	1	Rato espoleta	<p>Rato espoleta</p> <ul style="list-style-type: none"> Sugestão para o professor. Ver todos os conteúdos dos links para se apropriar do tema da aula. <p>Links complementares Tutorial para fazer o marble mouse http://bit.ly/tutorial_mouse PDF da planimetria do modelo http://bit.ly/planimetria_mouse Video tutorial para fazer um labirinto de papelão http://bit.ly/planimetria_papelao</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar com planificação de sólidos, utilizando sólidos geométricos. (Conhecer o plotter de corte) Produção e testes de planificação, utilizando papeis, régua e lápis. Produção e customização do ratinho. Construção de um labirinto que pode ser feito de papelão, ou outros materiais disponíveis na sala Maker. Avaliação da aula 	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema –	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

		Páginas		
09/3 a 13/3	1 e 2			
Semana	Aula/Data	Provas 3º EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1º dia	Português		
	2º dia	Ciências		
	3º dia	História e Geografia		
	4º dia	Matemática		
	5º dia	Inglês*		
18/03 a 22/03 Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1	Flor de cebolinha	<p>Flor de cebolinha</p> <ul style="list-style-type: none"> Sugestão para o professor. Fazer o protótipo previamente e realizar a leitura dos links para se apropriar do tema da aula. Links complementares Entendendo o desafio do marshmallow https://bit.ly/desafiodomarrow Apresentação do IG (Guia do Inovador das Galáxias) e seus respectivos personagens. Criação dos combinados do Inovador Leitura do capítulo 1– Olhando a floresta IG páginas 18 a 28. Vídeo GIG – A história do leão https://www.youtube.com/watch?v=XUoVYTav4 <p>Vídeo GIG – Olhando a floresta https://naveavela.instructure.com/courses/1291/modules/items/37952</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Produção e teste da sua estrutura autoportante. • Registro da estrutura no IG página 29. • Momento de apresentação das estruturas e compartilhamento de soluções. • Avaliação da aula. 	
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1 e 2			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
06/4 a 10/4	1	Lançador de sementes	<p>Lançador de sementes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura do capítulo 2- do IG páginas 33 a 36 • Vídeo GIG – Uma estratégia para voar https://naveavela.instructure.com/courses/1291/modules/items/37955 • Produção do protótipo e teste de acordo com as instruções e com as peças disponíveis no kit. • Construção de um Alvo de feltro, de acordo com as orientações disponíveis. • Cada grupo deverá montar pelo menos um projétil (semente). • Dinâmica de tiro ao alvo. • Avaliação da aula. 	
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1 e 2			
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema –	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa

		Páginas			
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes			
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes			
	1	Animais articulados	<p>Animais articulados</p> <ul style="list-style-type: none"> Sugestão para o professor. Ver todos os conteúdos dos links para se apropriar do tema da aula. <p>Links complementares</p> <p>Raio X do funcionamento das articulações</p> <p>bit.ly/raiox_articulações (Links para um site externo.)</p> <p>Marionetes, bonecos articulados</p> <p>bit.ly/marionetes_articuladas (Links para um site externo.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparação da atividade. Desenhar um corpo humano simplificado na lousa com algumas das principais articulações do corpo para ajudar os alunos na construção de seus bonecos. Produção dos bonecos articulados. O desenho feito anteriormente na lousa irá ajudar os alunos na elaboração das junções. Explorando os movimentos dos bonecos criados. Avaliação da aula. 		
	Provas 3º Ano EFAI		Metodologia e Atividades	Atividades de Casa	
	23/09	Português			
	24/09	Ciências			
	Semana	Aula/Data	Provas 3º Ano	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
		27/04	História e Geografia		
		28/04	Matemática		

27/4 a 01/05	29/04	Inglês*		
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.