

	PLANO DE ENSINO 1º TRIMESTRE 2020	
---	---	---

Componente Curricular:	TRAJETO I	Professor:	IONE, JULIANA, LILIAN, KENIA, WANESSA
Segmento:	Fundamental I	Ano/Série:	3º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)		
O Projeto é uma que permite criar, experimentar, imaginar, voltar atrás, persistir e errar muito. Valorizar as tentativas, as falhas e o aprendizado que se conquista coletivamente e pela experiência, com a mão na massa.		
Objetivos do trimestre		
• Analisar imagens, símbolos e construir individual e coletivamente conceitos de uma cultura pela paz em sala de aula; • Entender e reavaliar a importância dos combinados; • Criar um ambiente pacífico na sala de aula, em casa e na comunidade para uma sociedade mais justa; • Conhecer pessoas que contribuíram para a cultura da paz; • Reconhecer-se • outros idiomas; • Compartilhar as principais descobertas como agente da paz; • Conhecer a escola de nossos antepassados; • Pesquisar e aprender o que são espaços de convivência; • Observar, selecionar, comparar e analisar dados de um gráfico; • Pronunciar e escrever a palavra paz em ao longo do trimestre; • Organizar um mostra cultural e • Realizar, registrar e avaliar atividade MAKER.		
Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)		
• Estão previstas atividades diversificadas, com rodas de conversa, trabalhos individuais, em duplas, em grupos, estações de trabalho (rotação por estações, rotação individual, laboratório rotacional) e aulas invertidas.		
Competências e habilidades - BNCC/– (Código Alfanumérico e Breve Descrição)		
• Compreender uma cultura pela paz; • Reconhecer a importância dos combinados; • Criar um ambiente pacífico a sua volta, reconhecendo-se como agente da paz; • Reconhecer espaços de convivência e • Realizar atividade MAKER.		
Metodologias e Abordagens de Ensino		
☒ PBL ☐ Rotação por estação ☒ Aula Invertida ☒ Pesquisa de Campo	☐ Peer Instruction ☒ Aprendizagem Baseada em jogos ☐ Método Investigativo ☒ Interação construtiva	☐ STEAM ☐ Laboratório rotacional ☒ Maker ☒ Outras _____
Recursos e Ambientes		
☐ Fórum ☐ Aplicativos ☒ Biblioteca de classe (Plataforma) ☐ Biblioteca física	☒ Laboratório de Informática ☐ Laboratório de Ciências ☒ Laboratório Móvel ☒ Quadra ou Pátio	☒ Espaço Maker ☐ Auditório ☒ Mídia Lab ☒ Outros _____
Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)		
• https://pt.wikipedia.org/wiki/Organiza%C3%A7%C3%A3o_das_Na%C3%A7%C3%B5es_Unidas		

- <https://youtu.be/BaA3vDjnDwQ> - MÚSICA SOBRE A PAZ
- <https://infograficos.estadao.com.br/internacional/nobel-da-paz/> - Ganhadores do Nobel da Paz

Articulação com o Trajeto i (Educação Infantil e Anos Iniciais)
Articulação com o Nave a vela

Geografia, História e Ciências.

Avaliações

Período da AV1: 16/03 a 20/03

Conteúdos para AV1:

•

Período da AV2 Anos Iniciais: 23 a 29/04

Conteúdos para AV2:

•

Composição da AV3:

Atividade da 1: Fórum Linguagens e Humanas (valor _____) Período de aplicação **(antes da AV1)**

Atividade da 2: Fórum Natureza e Matemática (valor _____) Período de aplicação **(antes da AV2)**

Atividade da 3: _____ (valor _____) Período de aplicação _____

Atividade da 4: _____ (valor _____) Período de aplicação _____

Atividade da 5: _____ (valor _____) Período de aplicação _____

Conteúdo da Recuperação Trimestral:

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27 a 31/01	1	Acolhida	Reconhecimento da turma; Conhecendo a escola; Dinâmicas coletiva.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Acolhida	Dinâmicas coletivas; Combinados;	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____

		Construindo a árvore dos combinados, linkar o fato de unirmos as mãos com a aparência de uma pomba, que é um dos símbolos da paz e as mãos juntas representa a união.	() Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
3	Acolhida	Dinâmicas coletivas	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
4	Acolhida	Dinâmicas coletivas	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
5	Acolhida	Cine Pipoca	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____

27/01 a 07/02

Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Educ. Infantil, Fundamental e Médio)

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
03/2 a 07/2	1	Encontro 01: no livro nas páginas 06 a 10.	- Contribuir para a elaboração de normas de convivência, ou seja, de combinados, para toda a turma. - Levantar ideias de construção da paz, tendo como ponto de partida a convivência na própria sala de aula. - Colaborar na construção dos combinados e normas de convivência que deverão ser seguidas por toda a turma. - Refletir sobre o papel de todos para o cumprimento dos combinados.	(X) Livro físico pg. _____ (X) Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ (X) Outro _____

			Construir a árvore dos combinados.	
	2		HISTÓRIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
01/02 Reunião de Pais				
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
10/2 a 14/2	1	Encontro 02: no livro nas páginas 11 e 12.	A paz na sala de aula – os combinados – reflexão e música sobre a paz;	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		GEOGRAFIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
17/2 a 21/2	1	Encontros 03, 04 e 05: no livro nas páginas 14 a 17.	Exercitando a paz – ludo gigante e pessoas que contribuíram para uma cultura de paz.	(x) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		HISTÓRIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
24/2 a 28/2	24/02	Recesso de Carnaval		
	25/02	Feriado de Carnaval		
	26/02	Recesso 4ª Feira de Cinzas		
	1	Encontros 06 e 07: no livro nas páginas 18 a	Trabalho em grupo – Eu e a cultura da paz/confecção de medalha e a	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____

		23.	escola de meus antepassados..	() Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		GEOGRAFIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
02/3 a 06/3	1	Encontro 08: no livro nas páginas 24 a 27 e para casa página 28.	Conhecendo espaços de convivência – pesquisa	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		HISTÓRIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
09/3 a 13/3	1	Encontros 09 e 10: no livro nas páginas 20 e 30.	Localizando espaços de convivência exercitando a paz e criando gráfico.	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		GEOGRAFIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Provas 3º EFAI	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
16/3 a 20/3	1º dia	Português		
	2º dia	Ciências		
	3º dia	História e Geografia		
	4º dia	Matemática		
	5º dia	Inglês*		
18/03 a 22/03				
Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental				

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
23/3 a 27/3	1	Encontros 11 e 12: no livro nas páginas 31.	Escola e comunidade – pesquisar e visitar um espaço de convivência	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		HISTÓRIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
30/3 a 03/4	1	Encontros 13 e 14: no livro nas páginas 32 a 34 e para casa página 35.	Símbolos, palavras e saudações de paz – pesquisa e jogo	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		GEOGRAFIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
06/4 a 10/4	1	Encontros 15 e 16: no livro nas páginas 36 a 39.	Construção de um mapa do Brasil	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (X) Outro ____
	2		HISTÓRIA	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	09/04	Recesso 5º Feira Santa		
	10/04	Feriado 6ª Feira Santa		
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
13/4 a 17/4	1	Encontros 17 e 18: no livro nas páginas 40 e	Mostra cultural	(X) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____

		41.		() Fórum _____ () Caderno _____ (X) Outro _____
	2		GEOGRAFIA	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
20/4 a 24/4	20/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	21/4	Recesso e feriado – Tiradentes		
	1	Avaliação da atividades com registro.	No livro nas páginas 42 a 45.	
	Provas 3º Ano EFAI		Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
	23/09	Português		
	24/09	Ciências		
Semana	Aula/Data	Provas 3º Ano	Metodologia e Atividades	Atividades de Casa
27/4 a 01/05	27/04	História e Geografia		
	28/04	Matemática		
	29/04	Inglês*		
	01/05	Feriado do Dia do Trabalhador		
	30/04 FIM DO 1º TRIMESTRE			

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.