

Componente Curricular:	Sociologia	Professor(es):	Yuri Corteletti
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	3ª Série

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

As Ciências Sociais é uma área do conhecimento composta por três disciplinas: Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas. Estas áreas do conhecimento buscam compreender e interpretar a sociedade na qual vivemos, dando ênfase nos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos, buscando sempre um olhar compreensivo, crítico e reflexivo por parte do alunato. O estudo de Sociologia, assim como outras áreas das Ciências Sociais, tem início no Ensino Médio, logo, o objetivo neste momento é apresentar a disciplina e seus principais teóricos, questionamentos e reflexões.

Objetivos do trimestre

- Introduzir o alunato as áreas do conhecimento das Ciências Sociais, suas metodologias e principais autores
- Desenvolver a capacidade intelectual autônoma e crítica, com base em discussões, apresentações e leituras de obras clássicas e contemporâneas.
- Compreender o pensamento e metodologias específicas das Ciências Políticas, buscando relacionar suas teorias com o contexto social e problemáticas contemporâneas.
- Apresentar ao alunato os principais autores, pensamentos e obras da Filosofia política e Ciências políticas, buscando sempre relacioná-los ao contexto social e político brasileiro.
- Início da revisão e preparação para exames externos buscando remeter aos conteúdos mais importantes das Ciências Sociais.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

Ciências Políticas

- Corrupção e patrimonialismo
- Necropolítica
- Democracia Ativista
- Sociedade Civil, Cidadania e Movimentos sociais
- Constituição de 1988
- Desigualdades e Políticas Afirmativas

Revisional

- História do pensamento social e a Física Social de Auguste Comte
- A sociologia organicista de Émile Durkheim e seus principais conceitos
- A sociologia Historicista e compreensiva de Max Weber e principais conceitos
- O materialismo histórico dialético de Karl Marx e principais conceitos do autor.
- Desdobramentos da teoria Marxista e críticas

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- Competência 1 Habilidades 1,2,3 e 4

Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

- Competência 4 Habilidades 16,17,18,19 e 20

Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

- Competência 5: Habilidades 22, 23, 24 e 25

Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

- Competência 6: Habilidades 26, 27, 28 e 29

Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Metodologias e Abordagens de Ensino

<input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input type="checkbox"/> Rotação por estação	<input type="checkbox"/> Aprend Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input checked="" type="checkbox"/> Aula Invertida	<input type="checkbox"/> Método Investigativo	<input type="checkbox"/> Maker
<input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input type="checkbox"/> Interação construtiva	<input checked="" type="checkbox"/> Outras Debate On-line

Recursos e Ambientes

<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Espaço Maker
<input type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

- **Patrimonialismo**
<http://www.politize.com.br/patrimonialismo-administracao-publica-brasil/>
- **Corrupção e política brasileira contemporânea**
<http://www.politize.com.br/temas/corrupcao/>
- **Dicionário de política, por Norberto Bobbio**
https://mpassosbr.files.wordpress.com/2013/03/dicionario_de_politica.pdf
- **Entenda o que é Racismo Estrutural - Canal do Preto (MATRIZ PAS)**
<https://www.youtube.com/watch?v=lryL8ZAMq-E&t=45s>
- **Mocinho ou bandido, nenhuma mãe merece a dor de perder um filho - Slam: Sabrina Azevedo - Canal Manos e Minas - (MATRIZ PAS)**
<https://www.youtube.com/watch?v=LUWyI5iPIQ0>
- **Necropolítica - Achille Mbembe (MATRIZ PAS)**
<https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993/7169>
- **Sobre violência (capítulo 2 e 3) - Hannah Arendt (MATRIZ PAS)**
<https://netmundi.org/home/wp-content/uploads/2017/05/ARENDR-Hannah.-DaViolência.pdf>

- Durkheim, Émile. **As Regras do Método Sociológico**. Tradução. PAULO NEVES. Revisão da tradução. EDUARDO BRANDÃO. Martins Fontes. São Paulo 2007. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/sugestao_leitura/sociologia/regras_metodo_sociologico.pdf
- O manifesto do partido comunista (Karl Marx) na íntegra: http://www.pcp.pt/sites/default/files/documentos/1997_manifesto_partido_comunista_editorial_avante.pdf
- Clássicos da sociologia (Links): <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-classicos-da-sociologia>
- Introdução a sociologia (links): <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-introducao-a-sociologia>
- Vídeo resumo acerca dos clássicos da sociologia : https://www.youtube.com/watch?v=s9rk_2TbWAY
- A divisão social do trabalho: <https://www.youtube.com/watch?v=KK69WtJhdG8>

Articulação com outros Componentes Curriculares

Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)

Articulação com o Projeto i (Anos Finais)

Articulação com o FI (Ensino Médio)

Como uma disciplina que faz parte de uma área de conhecimento ampla, as chamadas Ciências Humanas, é imprescindível que o Ensino de Sociologia esteja sempre relacionado a outras disciplinas, como a História e a Filosofia. Estas disciplinas tem uma importância fundamental, pois ajudam a contextualizar e a dar um viés crítico ao que será ensinado em sala de aula. Por envolver a sociedade como um todo, a disciplina pode se relacionar com as mais diferentes áreas do conhecimento: como a quantificação de dados de um determinado grupo social (matemática/estatística), interpretação de textos e obras literárias (português), e até o uso do espaço geográfico por uma determinada cultura (geografia). O conteúdo a ser trabalhado neste trimestre relaciona-se intimamente com a disciplina de História.

Avaliações

Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020

Conteúdos para AV1:

- Ciências Políticas

Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio

Conteúdos para AV2:

- Os Clássicos da Sociologia

Composição da AV3:

Atividade 1: Fórum Movimentos Sociais (valor 0,5) Período de aplicação **ATÉ 19.06.2020**

Atividade 2: Atividades Módulo 6 (valor 0,5) Período de aplicação **ATÉ 19.06.2020**

Atividade 3: Atividades Módulo 1 (valor 0,5) Período de aplicação **ATÉ 07.08.2020**

Atividade 4: Fórum/Debate (valor 0,5) Período de aplicação **ATÉ 14.08.2020**

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 - 2,0 pontos

* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
01/6 a 05/6	1	Corrupção e patrimonialismo Necropolítica Material disponibilizado pelo professor na Biblioteca de Classe	Exposição dialogada buscando definir o conceito de “Corrupção ,patrimonialismo” e ‘Necropolítica’ com base no contexto sociopolítico que vivemos. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	Democracia Ativista Sociedade Civil, Cidadania e Movimentos sociais P. 21 a 36 Módulo 6	Exposição dialogada buscando definir o conceito de “Democracia Ativista” e de ‘Movimentos Sociais’ . Exercícios Módulo 6 em sala. Abertura do Fórum “Movimentos Sociais”. Os alunos deverão escolher um movimento social específico e fazer uma postagem no fórum. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	Fórum: Movimentos Sociais
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6	1	Democracia Ativista Movimentos sociais P. 21 a 36 Módulo 6 Material	Debate e exposição dialogada acerca da história, pautas e reivindicações dos movimentos sociais escolhidos pelos alunos. Abordagem dos principais movimentos sociais	Livro: P. 37 e 38 Módulo 6

		disponibilizado pelo professor na Biblioteca de Classe	Resolução principais atividades do módulo 6 (on-line por meio da plataforma TEAMS)	
15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	Desigualdades e Políticas Afirmativas Material disponibilizado pelo professor na Biblioteca de Classe	Exposição dialogada buscando demonstrar as formas de desigualdades existentes em nossa sociedade assim como as Políticas Afirmativas que buscam reverter as mesmas. Apresentação obras matriz PAS. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	Ciências Políticas	Aplicação da Lista de exercícios “Salva Vidas” em Sala. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	Lista de exercícios “Salva Vidas

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Revisão Av-1	Resolução da Lista de exercícios “Salva Vidas” e Revisão dos principais temas da AV-1. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	

Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
	1	Produção de texto	Produção de texto e Física	Produção de texto e

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
13/7 a 17/7		e Ciências		Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
20/7 a 24/7	1	Revisional – “A Escola Francesa de Sociologia” Auguste Comte e Émile Durkheim. P.25 a 44 Módulo 1	Exposição dialogada buscando revisar conteúdos base da sociologia para exames externos. Abertura do Fórum/Debate sobre “Política e Sociedade” na plataforma UNOi. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	Revisional – A sociologia de Max Weber P.25 a 44 Módulo 1	Exposição dialogada buscando revisar conteúdos base da sociologia para exames externos. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	Revisional – A sociologia de Karl Marx P.25 a 44 Módulo 1	Exposição dialogada buscando revisar conteúdos base da sociologia para exames externos. (on-line por meio da plataforma TEAMS)	Pág 45 a 47 Módulo 1 Lista ENEM e PAS

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Debate Fórum	Debate ON-LINE baseado em	

10/8 a 14/8		<p>Temas:</p> <p>1 - “A corrupção no Brasil tem Jeito?”</p> <p>2- “A Necropolítica e a violência como Política de Governo no Brasil”</p> <p>3- “A importância dos movimentos sociais no Brasil: Da ditadura aos Novos Movimentos Sociais”</p> <p>4 - “Desigualdades e Estado: As políticas afirmativas são justas e legítimas? “</p> <p>5- “Clássicos da Sociologia: Com quais ideias você corrobora? Quais não?”</p>	<p>temas pré-selecionados pelo professor e correlacionados com a temática.</p> <p>O alunato deve escolher um tema, pesquisar sobre o mesmo e fazer uma breve postagem no fórum, de forma a promover um debate com a turma e uma “aula invertida”.</p> <p>O debate será mediado por meio da plataforma TEAMS e no Fórum UNOi.</p>	
-------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Revisão AV-2	<p>Resolução das principais atividades do módulo 1.</p> <p>Resolução de alguns exercícios da ‘Lista ENEM e PAS - Clássicos ‘</p> <p>Esclarecimento de eventuais dúvidas.</p> <p>(on-line por meio da plataforma TEAMS)</p>	“Lista de exercícios ENEM e PAS - Clássicos”

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	24/8	AV2 – Caderno I		
	2	Resolução das	Resolução das questões AV-2	

24/8 a 28/8		questões AV-2	em sala (on-line por meio da plataforma TEAMS)	
	27/8	AV2 – Caderno II		

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.