

Componente Curricular:	Língua Inglesa	Professor(es):	Misley Goerhing, Moisés Rangel e Paulo Frazão
Segmento:	Anos Finais	Ano/Série:	8º Ano

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

Em nosso país, assim como em várias partes do mundo, o aprendizado - cada vez mais cedo - desse idioma vem requerendo uma abordagem integradora de seu ensino nos diversos níveis da educação escolar. A língua inglesa será introduzida e apresentada ao aluno, ao modo que ele venha a ter mais interesse e gosto por uma língua adicional. Não sendo mais o primeiro contato que o aluno tem com uma língua adicional, será possível aprimorar sua capacidade de comunicação e compreensão da língua com a utilização de textos, vídeos, músicas e diálogos. Bem como a utilização das formas gramaticais aprendidas no cotidiano.

Objetivos do trimestre

- Permitir ao aluno sujeito aprender também procedimentos de construção de significados, ampliando as possibilidades de entendimento ao seu alcance;
- Reconhecer as implicações da diversidade cultural construída linguisticamente em diferentes línguas, culturas e modos de pensar, compreendendo que os significados são social e historicamente construídos e passíveis de transformação. Inserir os alunos na sociedade com participantes ativos, não limitados as suas comunidades locais, mas capazes de se relacionar com outras comunidades e outros conhecimentos;
- Possibilitar aos alunos que utilizem uma língua estrangeira em situações de comunicação (produção e compreensão de textos verbais e não verbais);
- Analisar as questões da nova ordem global, suas implicações e, acima de tudo, desenvolverem uma consciência crítica a respeito do papel das línguas na sociedade;
- Assimilar um conjunto de manifestações de um povo, seus costumes e hábitos, muitas vezes abordados de forma estereotipada;
- Oportunizar aos alunos a aprendizagem de conteúdos que ampliem as possibilidades de ver o mundo, de avaliar os paradigmas já existentes e novas maneiras de construção de aprendizagem.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Vocabulary Unit 4, 5 and 6 (Life in My Community, Nature and Me, The Universe, Discovery and Inventions)
- Comparative and Superlative;
- Simple Past – Regular and Irregular Verbs;
- Future – Will;
- Adjectives;

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- **(EF08LI01)** Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.
- **(EF08LI02)** Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.
- **(EF08LI03)** Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.

- **(EF08LI04)** Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.
- **(EF08LI05)** Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
- **(EF08LI06)** Apreciar textos narrativos em língua inglesa (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua inglesa.
- **(EF08LI07)** Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.
- **(EF08LI08)** Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
- **(EF08LI09)** Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).
- **(EF08LI10)** Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.
- **(EF08LI11)** Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, *tweets*, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).
- **(EF08LI12)** Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.
- **(EF08LI13)** Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.
- **(EF08LI14)** Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
- **(EF08LI15)** Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.
- **(EF08LI16)** Utilizar, de modo inteligível, corretamente, *some, any, many, much*.
- **(EF08LI17)** Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (*who, which, that, whose*) para construir períodos compostos por subordinação.
- **(EF08LI18)** Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.
- **(EF08LI19)** Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.
- **(EF08LI20)** Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.

Metodologias e Abordagens de Ensino

<input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input type="checkbox"/> Rotação por estação	<input type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input checked="" type="checkbox"/> Aula Invertida	<input type="checkbox"/> Método Investigativo	<input type="checkbox"/> Maker
<input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> Outras

Recursos e Ambientes

<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Espaço Maker
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

Textos trabalhados em listas de exercícios para a prática de leituras e interpretação voltados para o que será cobrado nas avaliações de AV1, AV2 e AV3. Os textos serão informados no decorrer do trimestre.

Articulação com outros Componentes Curriculares
Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)
Articulação com o Projeto i (Anos Finais)
Articulação com o FI (Ensino Médio)

- Os temas textuais abordam assuntos que envolvem as matérias de ciências e geografia (natureza e universo).

Avaliações

Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020

Conteúdos para AV1:

- **Unit 4: Nature and Me**
- Vocabulary: Ecosystems
- Adjectives;
- Prefix and Suffix;
- Simple Past – Regular and Irregular verbs.

Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio

Conteúdos para AV2:

- **Unit 5: The Universe**
- Vocabulary: Where in the Universe is Planet Earth?
- Comparative and Superlative;
- Simple Past;
- Future Will.

Composição da AV3:

- **Unit 6: Discovery and Inventions**
- Vocabulary: Lighting Up Our World
- Simple Past – Irregular verbs
- Future Will

Atividade da 1: Folha de resumo do texto (Leitura e Compreensão Textual): Nature and Me. Atividade na Biblioteca da plataforma.

Valor: 0,5

Período de aplicação: 06/06/19 a 17/06/19.

Atividade da 2: Projeto sobre Post Cards. Confecção de cartões e troca entre os alunos.

Valor: 0,5

Período de aplicação: 20/06/19 a 24/06/19

Atividade da 3: Atividade de Revisão para AV1 em material impresso na Biblioteca da Plataforma.

Valor: 0,5

Período de aplicação: 06/07/19 a 10/07/19

Atividade da 4: Atividade de Revisão para AV2 em material impresso na Biblioteca da Plataforma.

Valor: 0,5

Período de aplicação: 17/08/19 a 21/07/19

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos

* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
01/6 a 05/6	1	Unit 4: Become Fluent - Vocabulary and Reading Comprehension (Nature and Me) - páginas 70 a 80.	Dinâmica de leitura em grupo. Texto: Ecosystems. Páginas: 68 a 77. Sugestão de dever de casa: Atividade da plataforma da página 81.	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 4: Become Writer: Reconhecimento do vocabulário;	Atividades nas páginas 64,65, 67, Dever de casa: página 68.	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	Become Fluent: Listening da página 66 e 69: Become reader: Interpretação do texto.	Correção: Atividades nas páginas 64,65, 67, Dever de casa: página 68.	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 4: Become Reader: página 78.	Atividade em grupo. Leitura e explanação de suas respostas oralmente para a turma.	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa

15/6 a 19/6	1	Unit 4: Become Literate: revisar o conteúdo de Synonyms and Antonyms , Simple Past, Adjectives.	Explicar aos alunos os elementos para a produção de Post Cards. Sugestão de Atividade: Pedir que confeccionem Post Cards e troquem entre os colegas por e-mail. Páginas 80 e 81	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ (x) Outro : post cards
	2	Unit 4: Grammar (Affixes; Synonyms and antonyms). Adjectives.	Revisar o conteúdo de Affix, Suffix and Prefix, Adjectives. Páginas: 104 e 105.	(x) Livro físico pg. 104 e 105. () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____
	15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais			
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	Unit 4: Reading, Listening, Writing and Speaking skills	Metodologias ativas (apresentação em grupos).	(x) Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 4: Review	Revisão geral de conteúdo por meio de atividade impressa: Synonyms and Antonyms, Simple Past, Adjectives.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ (x) Outro: exercícios em material impresso.

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	Unit 4: Review	Correção da revisão geral.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____

	2	Unit 4: Review para AV1.	Atividades diversificadas. Sugestão: caderno, material impresso, aplicativos, etc.	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____
--	---	--------------------------	--	---

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Unit 5: Become Literate: revisar o conteúdo de Simple Past .	Become Literate: writing das páginas 54 e 55 . Become Fluent: páginas 56 e 57 . Homework: Atividade da plataforma da página 57, 58 e 59 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 5: Grammar: Future Tenses.	Introdução de conteúdo por meio de Datashow. Páginas: 55 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____

Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
13/7 a 17/7	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	Unit 5: Grammar: Comparative	Introdução de conteúdo por meio de Datashow. Páginas: 32 e 33 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____

				() Outro _____
	2	Unit 5: Reading, Listening, Writing and Speaking skills.	Sugestão de atividade: Confecção de um "Rocket". Página 35 .	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	Unit 6: Vocabulary and Reading Comprehension (Discovery and Inventions)	Espelhamento explicativo introdutório. Dinâmica de leitura em grupo. Texto: Discovery and Inventions. Páginas: 68 a 77 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 6: Become Reader. Become Writer: Reconhecimento do vocabulário; Become Fluent: Listening da página 64, 65.	Atividades na plataforma: fórum ou atividades na biblioteca. Sugestão de dever de casa: Become fluent página 67 . Interpretação do texto página: 78 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro: biblioteca

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	Unit 6: Grammar: Revisão do Simple Past – Regular and Irregular verbs.	Become fluente: página 106	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____
	2	Unit 6: Reading, Listening, Writing and Speaking skills	Aula invertida: apresentação referente à leitura do texto. Listenings: página 88, 91 .	(x) Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ () Outro _____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Unit 6: Grammar (Future Tense) Become Literate: páginas: 80 e 81.	Atividades de fixação de conteúdo. Revisão utilizando os Ipads. Laboratório de informática: atividade na plataforma.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Atividades de Revisão referente ao Future – Will.	Atividades de revisão em material impresso.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ (x) Caderno ____ () Outro ____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	RETOMAR A UNIDADE 5: Unit 5 - Revisão e correção de atividades.	Revisão e correção por meio de metodologia ativa/aula invertida.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____
	2	Unit 5 - Correção e revisão.	Correção e revisão de atividades para AV2.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	AV2 – Caderno I		
	2	Review da unidade 5.	Correção e revisão de atividades para AV2.	() Livro físico pg. ____ () Livro Interativo pg. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ () Outro ____

	3	Review da unidade 5.	Correção e revisão de atividades para AV2.	() Livro físico pg. _____ () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ (x) Caderno _____ () Outro _____
	27/8	AV2 – Caderno II		

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.