Componente Curricular:	LÍNGUA INGLESA	Professor(es):	Misley Goerhing, Moisés Rangel, Paulo Frazão, Jhonatan Say
Segmento:	ANOS FINAIS	Ano/Série:	9º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

A língua inglesa para o 9º ano serve de transição de todo o conhecimento adquirido nas séries anteriores para uma vivência mais prática do idioma. Dessa forma, o aluno terá a habilidade de ler, interpretar e identificar o vocabulário de uma forma mais conjunta. Os temas abordados auxiliarão, de uma só vez, no desenvolvimento da capacidade de compreensão textual e no desenvolvimento de opiniões críticas.

Objetivos do trimestre

- Capacitar o aluno a utilizar vocabulário adequado a respeito do tema *Nature and Me, The Universe e Exploration*, dentro do seu contexto social e escolar;
- Propiciar e consolidar no aluno sua capacidade de comunicação por intermédio de textos e de diálogos, aplicando estruturas verbais adequadas;
- Possibilitar a prática da Língua Inglesa adequadamente dinamizando os fragmentos no intuito de otimizar a compreensão.

Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)

- Vocabulário em inglês sobre natureza, universo e exploração;
- Affixes: Prefixes and Suffixes;
- Can / Could;
- Future with Will;;
- Past and Future Tenses.
- Reading Comprehension;
- Practice Writing, Listening and Writing skills.

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- (EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.
- (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
- (EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.
- (EF09LI04) Expor resultados de pesquisa ou estudo com o apoio de recursos, tais como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.
- (EF09LI05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.
- (EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.
- (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
- (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
- (EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.

- (EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
- (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
- (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
- (EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
- (EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.
- (EF09LI17) Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.
- (EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.
- (EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.

Metodologias e Abordagens de Ensino

☒ PBL	☐ Peer Instruction	☐ STEAM
☐ Rotação por estação	☐ Aprend Baseada em jogos	☐ Laboratório rotacional
☒ Aula Invertida	☒ Método Investigativo	☐ Maker
☐ Pesquisa de Campo	☒ Interação construtiva	☐ Outras

Recursos e Ambientes

☒ Fórum	☐ Laboratório de Informática	☐ Espaço Maker
☒ Aplicativos	☐ Laboratório de Ciências	☐ Auditório
☒ Biblioteca de classe (Plataforma)	☐ Laboratório Móvel	☐ Mídia Lab
☐ Biblioteca física	☐ Quadra ou Pátio	☒ Outros: Livro Virtual e uso de Internet

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

Textos trabalhados em listas de exercícios para a prática de leituras e interpretações voltadas para o que será cobrado

nas avaliações de AV1, AV2 e AV3. Textos jornalísticos e literários, cartoons, músicas, – Todos contidos no aplicativo “NPR”.

Obs.: Os textos serão informados no decorrer do trimestre.

<http://www.npr.org/>

<http://edition.cnn.com/>

<https://www.nytimes.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/pt/> (English for Portuguese)

<https://en.oxforddictionaries.com/> (English for English)

<http://www.macmillandictionary.com/> (English for English)

<https://pt.duolingo.com/course/en/pt/Aprenda-Ing%C3%AAs-Online>

- Aplicativo “Bravolo!” – Dicionário;

Articulação com outros Componentes Curriculares
Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)

Articulação com o Projeto i (Anos Finais) Articulação com o FI (Ensino Médio)
Biologia (Unit 4, tema: Natureza); Geografia (Unit 5, tema: Universo; Unit 6, tema: Exploração); A localização do país falante do idioma, influência nos vocabulários e por vezes na ortografia; História – Teor histórico e cultural e sua influência no idioma.
Avaliações
Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020 Conteúdos para AV1: Unit 05: The Universe (pages 16 to 63)   • - Text Comprehension;   • - Vocabulary involved;   • - Can / Could;   • - Future with Will   • - Review List;   • - Notebook notes.   Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio Conteúdos para AV2:   • Unit 06: Exploration (pages 66 to 108)   • - Text Comprehension;   • - Vocabulary involved;   • - Regular and Irregular verbs in the past   • - Future with Will   • - Review List;   • - Notebook notes.   • - Vocabulary   Composição da AV3: Composição da AV3: Atividade 1: Participação Oral da Língua Inglesa nas aulas remotas ao vivo (e presenciais), com leitura e conversação. (Speaking and Listening Skills) Valor: 1,0 Período de aplicação: durante o trimestre   Atividade 2: Seções: BEcome Fluent, BEcome a Writer, BEcome Fluent, BEcome a Reader, BEcome Literate, BEcome a Writer, Project (Unit 4: Nature and Me; Unit 5: The Universe; Unit 6: Exploration) Valor: 0,5 Período de aplicação: 06/7 a 10/7 e 17/08 a 21/08   Atividade 3: Plataforma UNO (Fóruns e atividades em inglês na plataforma sobre os temas Natureza, Universo e Exploração) Valor: 0,5 Período de aplicação: 06/7 a 10/7 e 17/08 a 21/08

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 - 2,0 pontos

* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
01/6 a 05/6	1	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 66 a 69	Conceituar vocabulário sobre natureza; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 70 a 80
	2	Unit 4, Nature and Me - Grammar topic: Livro BEcome páginas 81 a 83	Reconhecer a diferença entre Can e Could; Revisar Affixes	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 84 a 89

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	Unit 4, Nature and Me - Ecosystems and Biomes: Livro BEcome páginas 90 a 93	Conceituar vocabulário ecossistemas e biomas; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Unit 4, Nature and Me - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 44 a 104
	2	Unit 4, Nature and Me - Grammar topic: Livro BEcome páginas 105 a 107	Aplicar o will em frases sobre o futuro	Unit 4, Nature and Me - Livro BEcome páginas 108 a 113
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6	1	Unit 4, Nature and Me - Ecosystems and Biomes: Livro BEcome páginas 90 a 93	Conceituar vocabulário ecossistemas e biomas; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	BEcome páginas 90 a 93
	2	Unit 4, Nature and Me - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 44 a 104	Leitura com explicação do texto: Our Wonderful World	Livro BEcome páginas 44 a 104
15/6 a 19/6				

Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 16 a 19	Conceituar vocabulário sobre o sistema solar; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Livro BEcome página 19
	2	Unit 5, The Universe - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 20 a 30	Leitura com explicação do texto: Where in the Universe is Planet Earth?	Livro BEcome página 30

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	Unit 5, The Universe - Grammar topic: Livro BEcome páginas 31 a 33	Aplicar o will em frases sobre o futuro	Fórum: Elaboração de frases no fórum
	2	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 34 a 39	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Solar System.	Livro BEcome página 37

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 40 a 43	Conceituar vocabulário sobre o exploração do espaço; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Livro BEcome página 43
	2	Unit 5, The Universe - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 44 a 54	Leitura com explicação do texto: The Highwayman	Livro BEcome página 54

Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
13/7 a 17/7	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física

	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	Unit 5, The Universe - Grammar topic: Livro BEcome páginas 55 a 57	Explicar Alliteration, focando na melhora da pronúncia e fluência.	Vídeo no Youtube: Tongue Twisters
	2	Unit 5, The Universe - Livro BEcome páginas 58 a 63	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Universe.	Livro BEcome página 61

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	Unit 6, Exploration - Livro BEcome páginas 66 a 69	Conceituar vocabulário sobre o vocabulário da página 66; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Livro BEcome página 69
	2	Unit 6, Exploration - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 70 a 82	Leitura com explicação do texto: There Will Come Soft Rains	Livro BEcome página 82

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	Unit 6, Exploration - Grammar topic: Livro BEcome páginas 83 a 91	Explicar Verbs in the Past (regular and Irregular verbs), focando na melhora da pronúncia e fluência. Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Exploration.	Kahoot: Verbs in the past
	2	Unit 6, Exploration - Livro BEcome páginas 92 a 95	Conceituar vocabulário sobre o vocabulário sobre o conceito de máquina e o processo de invenção; Leitura de frases pelos alunos; Explicação do vocabulário; resolução de exercícios	Livro BEcome página 95

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Unit 6, Exploration - Reading Comprehension: Livro BEcome páginas 96 a 106	Leitura com explicação do texto: Aha!	Livro BEcome página 106
	2	Unit 6, Exploration - Grammar topic: Livro BEcome páginas 107 a 115	Praticar exercícios de reading, listening e writing sobre o tema Exploration.	Livro BEcome página 113

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Revisão Para AV2	Atividades e discussão sobre a Unit 6	
	2	Revisão Para AV2	Atividades e discussão sobre a Unit 6	

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	AV2 – Caderno I		
	1	Preparação para o TOEFL	Explicação sobre a estrutura e metodologia do exame TOEFL	
	2	Revisão da Unit 6	Revisão da Unit 6 por meio de recursos digitais	
	27/8	AV2 – Caderno II		

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.