

Componente Curricular:	MATEMÁTICA	Professor(es):	Lillian Maria Fernandes, Thaynnã Soares, Sérgio Peres, Verônica Sales
Segmento:	ENSINO FUNDAMENTAL	Ano/Série:	6º Ano

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

A Matemática tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas.

Uma das finalidades do ensino de Matemática indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.

Objetivos do trimestre

- Compreender, analisar e aplicar ideias associadas ao conceito de fração.
- Reconhecer fração como um número racional.
- Compreender e aplicar o conceito de frações equivalentes.
- Comparar e ordenar frações.
- Compreender e resolver as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada com frações.
- Resolver e avaliar expressões numéricas com as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada com frações.
- Compreender, analisar e aplicar a relação de uma fração como porcentagem.
- Reconhecer um número decimal como um número racional.
- Compreender e aplicar o conceito de número decimal em situações-problema.
- Realizar transformações.
- Comparar e ordenar números decimais por meio de ferramentas aritméticas.
- Comparar e ordenar números decimais na reta numérica.
- Compreender e resolver as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada com números decimais.
- Resolver e avaliar expressões numéricas com as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada com números decimais.
- Criar e resolver situações-problema em contextos de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada com frações.
- Realizar aproximações, estimativas e arredondamentos de números decimais.
- Compreender, analisar e aplicar a relação de um decimal como porcentagem.
- Reconhecer e distinguir elementos presentes na Geometria, como ponto, reta e plano.
- Reconhecer, identificar e construir retas, semirretas e segmentos de reta.
- Compreender a definição de ângulo.
- Identificar a posição entre duas retas em um plano.
- Compreender a ideia de plano cartesiano.

Conteúdo programático

- Números racionais na forma de fração;
- Operações com números racionais na forma de fração;
- Frações e porcentagens;
- Números racionais na forma de decimal;
- Operações com números racionais na forma decimal;
- Números decimais e porcentagens;
- Geometria: noções iniciais.

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)		
• (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. • (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica. • (EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. • (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. • (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora. Aproximação de números para múltiplos de potências de 10. • (EF06MA12) Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima. • (EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. • (EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo. • (EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.		
Metodologias e Abordagens de Ensino		
☒ PBL ☐ Rotação por estação ☒ Aula Invertida ☒ Aula Remota ☐ Pesquisa de Campo	☐ Peer Instruction ☒ Aprendizagem Baseada em jogos ☐ Método Investigativo ☒ Interação construtiva	☐ STEAM ☐ Laboratório rotacional ☐ Maker ☐ Outras
Recursos e Ambientes		
☒ Fórum ☒ Aplicativos - Microsoft Teams, Youtube ☒ Biblioteca de classe (Plataforma)	☒ Laboratório de Informática ☐ Laboratório de Ciências ☐ Laboratório Móvel ☒ Quadra ou Pátio ☐ Biblioteca física	☐ Espaço Maker ☐ Auditório ☐ Mídia Lab ☒ Sala de Aula ☐ Outros
Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)		
• Materiais no Geogebra. Applets que podem ser utilizados para construir o conhecimento de conceitos relacionados a frações e porcentagens. Disponível em: http://sieduc.digital/OGy3r • Doces Frações. Paradidático. RAMOS, Luiza Faraco; FAIFI. São Paulo: Ática, 2005. Série Turma da Matemática. • Para que Serve Matemática? Frações e Números Decimais. IMENES, L. M. P. et al. São Paulo: Atual, 2011. • 0,999999999... É igual a um. No canal Isto é matemática, Rogério Martins explica por que 0,999999999... é igual a um. Disponível em: http://sieduc.digital/yrRq8		
Articulação com outros Componentes Curriculares		

Articulação com o Nave a vela (Anos Finais) Articulação com o Projeto i (Anos Finais) Articulação com o FI (Ensino Médio)				
O projeto Turing cumpre todos os requisitos de um programa de estudos de computação, de forma a desenvolver a compreensão dos alunos sobre os conceitos, as práticas e as perspectivas que sustentam a programação, bem como outros aspectos da Ciência da Computação e do uso de diversos <i>softwares</i> e de dispositivos conectados a computadores. Ao mesmo tempo, proporciona uma ampla oportunidade para o trabalho criativo e compartilhado, no qual os alunos podem adquirir as habilidades de Tecnologia da Informação, além de desenvolverem a cooperação e o espírito de equipe. O projeto <i>Turing</i> também promove nos alunos a compreensão das implicações da tecnologia tanto para o indivíduo como para a sociedade, conforme eles avançam em seus processos de letramento digital.				
Avaliações				
Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020 Conteúdos para AV1: Unidade 2 - Potenciação, Raiz Quadrada e Divisibilidade – Tema 4 – Múltiplos e Divisores entre Números Naturais (Págs. 49 a 69); Unidade 3 - Frações - Múltiplos e Divisores Comuns entre Números Naturais; Unidade 2 – Tema 4 - Números Racionais na Forma de Fração. Unidade 3 – Tema 1 - Operações com Números Racionais na Forma de Fração; Unidade 3 – Tema 2 - Frações e Porcentagem. Unidade 3 – Tema 3 Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio Conteúdos para AV2: Unidade 4 - Números Decimais. Unidade 5 – Figuras Geométricas e Construções - Tema 1 Geometria: Noções Iniciais. (Até Pág. 25) - Números Racionais na Forma de Decimal. Unidade 4 – Tema 1 - Operações com Números Racionais na Forma de Decimal; Unidade 4 – Tema 2 - Números Decimais e Porcentagem. Unidade 4 – Tema 3 - Geometria: Noções Iniciais. Unidade 5 – Tema 1 Composição da AV3: Atividade 1: Fórum na Plataforma UNOi sobre Projeto Turing (valor 0,4) Período de aplicação 15.06.2020 a 15.08.2020 Atividade 2: Lista de Exercícios de revisões para AV1(valor 0,3) Período de aplicação 06.07.2020 a 10.07.2020 Atividade 3: Lista de Exercícios de revisões para AV2(valor 0,3) Período de aplicação 17.08.2020 a 21.08.2020 Atividade 4: Atividades do livro, do caderno, da Plataforma UNOi passadas para casa (valor 0,5) Período de aplicação 01.06.2020 a 24.08.2020 Atividade 5: Fórum na Plataforma UNOi sobre Conceitos Matemáticos (valor 0,5) Período de aplicação 01.07.2020 a 15.08.2020				
Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3 AV1- 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos				

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
			Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no	(X) Livro físico págs. 13 a 16

01/6 a 05/6	1	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 6 a 16.	aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Ideias associadas à fração, representação e leitura de frações. E trabalho em grupo via plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico.	() Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	2	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 17 a 30.	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Frações equivalentes, Comparação e Ordenação de Frações, Frações na Reta Numérica. E trabalho em grupo via plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico.	(X) Livro físico págs. 26 a 30 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	3	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 19 a 22 e 26 a 30	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Frações equivalentes, Comparação e Ordenação de Frações, Frações na Reta Numérica.	*****
	4	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 31 e 32.	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Fração de um número.	*****
	5	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 33 a 35	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Fração de um Número.	(X) Livro físico págs. 34 e 35. () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Unidade 3 – Frações Tema 1 – Números Racionais na Forma de Fração Págs. 33 a 35	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Fração de um Número.	*****
			Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no	

08/6 a 12/6	2	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 36 a 39	aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Adição e Subtração com fração.	*****
	3	Projeto Turing: Convertendo textos em sons e convertendo textos em Unicode Páginas 49 a 61.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Converter textos em sons e em Unicode na plataforma Snap.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno (x) Turing, terminar a atividade de sala.
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6	1	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 39 a 42	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Adição e Subtração com Fração.	(X) Livro físico págs. 41 e 42 () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros
	2	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 39 a 42	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Adição e subtração com Fração.	*****
	3	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 43 e 44	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Multiplicação com Frações.	*****
	4	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 45 a 48	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Multiplicação com Frações.	(X) Livro físico págs. 47 e 48 () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros
	5	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 45 a 48	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Multiplicação com Frações.	*****
	15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais			

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 49 a 51	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Divisão com Frações.	*****
	2	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 52 a 56	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Divisão com Frações.	(X) Livro físico págs. 54 a 56 () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros
	3	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 52 a 56	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Divisão com Frações.	*****
	4	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 57 e 58	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Potenciação com Frações na Base. E trabalho em grupo via plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico	*****
	5	Projeto Turing: Usando a função de pesquisa de lista e combinando funções e procedimentos Págs. 62 a 74.	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Explorar a função de pesquisa de lista. Combinar funções e procedimentos.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno (x) Turing, terminar a atividade de sala.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 58 e 59	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Raiz Quadrada com Frações. E trabalho em grupo via	(X) Livro físico pág. 59 () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros

29/6 a 3/7			plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico	
	2	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 57 a 59	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Potenciação e Raiz Quadrada com Frações.	*****
	3	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Pág. 60	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Expressões Numéricas e Problemas Envolvendo Frações.	*****
	4	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 60 a 63	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Expressões Numéricas e Problemas Envolvendo Frações.	(X) Livro físico págs. 62 e 63 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	5	Unidade 3 – Frações Tema 2 – Operações com Números Racionais na Forma de Fração Págs. 60 a 63	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Expressões Numéricas e Problemas Envolvendo Frações.	*****
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Unidade 3 – Frações Tema 3 – Frações e Porcentagem Pág. 64	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Fração como Porcentagem.	*****
	2	Unidade 3 – Frações Tema 3 – Frações e Porcentagem Págs. 65 a 69	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Fração como Porcentagem.	(X) Livro físico págs. 67 a 69 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	3	Unidade 3 – Frações Tema 3 – Frações e Porcentagem Págs. 65 a 69	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Fração como Porcentagem.	*****

	4	Unidade 3 – Frações Págs. 79 a 82	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOi, para resolução de exercícios no livro físico, sobre Frações.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum (X) Caderno - REVISÃO AV1 () Outros
	5	Projeto Turing: Mosaicos e Programando a Arte Págs. 76 a 79	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Analisar a relação entre geometria e arte. Atividades das páginas 77 e 79.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno (x) Turing, terminar a atividade de sala.
Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
13/7 a 17/7	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	Unidade 4 – Números Decimais Tema 1 – Números Racionais na forma Decimal Págs. 6 a 16	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Representação Decimal e Transformações de um número racional. E trabalho em grupo via plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico	(X) Livro físico págs. 13 a 16 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	2	Unidade 4 – Números Decimais Tema 1 – Números Racionais na forma Decimal Págs. 16 a 22	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Comparação e Ordenação de números racionais e Números decimais na Reta Numérica. E trabalho em grupo via plataforma UNOi, com resolução de exercícios no livro físico.	(X) Livro físico págs. 19 a 22 () Livro Interativo pg. () Fórum () Caderno () Outros

	3	Unidade 4 – Números Decimais Tema 1 – Números Racionais na forma Decimal Págs. 13 a 16, 17 a 19, 20 a 22	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Números Racionais na forma Decimal.	*****
	4	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 23 a 27	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Adição e Subtração com números decimais. E trabalho em grupo via plataforma UNOI, com resolução de exercícios no livro físico	(X) Livro físico págs. 26 e 27 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	5	Projeto Turing: O estilo de arte de Briddget Riley e Criando paisagens no computador (páginas 80 a 86).	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Adquirir conhecimento básico sobre a arte gerada por computador. Atividades das páginas 81 e 83.	() Livro físico pg. () Livro Interativo () Fórum () Caderno (x) Turing, terminar a atividade de sala.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 24 a 27	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes, sobre Adição e Subtração com Números Decimais.	*****
	2	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 28 e 29	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Multiplicação com Números Decimais.	*****
	3	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 30 a 32	Trabalho em grupo com interação dos estudantes, via plataforma UNOI, para resolução de exercícios no livro físico, Multiplicação com Números Decimais.	(X) Livro físico pág. 32 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	4	Unidade 4 – Números Decimais	Correção coletiva de exercícios do livro físico via Plataforma UNOI com interação dos estudantes,	

		Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 30 a 32	sobre Números Multiplicação com Números Decimais.	*****
	5	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 33 a 35	Exposição via podcast, power point e vídeo explicativo do youtube, no aplicativo Microsoft Teams proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Divisão com Números Decimais.	() Livro físico pág. () Livro Interativo (X) Fórum de Matemática. () Caderno () Outros
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 36 a 41	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	(X) Livro físico págs. 39 a 41 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	2	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 36 a 41	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes.	*****
	3	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 42 a 44	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Potenciação com Números Decimais. Resolução de exercícios em sala utilizando livro.	(X) Livro físico pág 44 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	4	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 45 a 49	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Raiz Quadrada com Números Decimais. Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	(X) Livro físico págs. 48 e 49 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	5	Projeto Turing: Atividades de programação – Logo: Escrevendo	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Escrever	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno

		procedimentos de repetição Págs. 87 a 91	procedimentos de repetição na plataforma Logo.	(x) Turing, terminar a atividade de sala.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 42 a 44, 45 a 49	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes.	*****
	2	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 50 e 51	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Aproximação de Números e Estimativas.	*****
	3	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 52 a 55	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	(X) Livro físico págs. 54 e 55 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	4	Unidade 4 – Números Decimais Tema 2 – Operações com Números Racionais na forma Decimal Págs. 52 a 55	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes.	*****
	5	Unidade 4 – Números Decimais Tema 3 – Números Decimais e Porcentagem Págs. 56 e 57	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Números Decimais como Porcentagem.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno (X) Outros - Aula Ativa Págs. 60 e 61. Aula Invertida
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Unidade 4 – Números Decimais Tema 3 – Números Decimais e Porcentagem Págs. 57 a 59	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	(X) Livro físico pág. 59 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	2	Unidade 4 – Números Decimais Tema 3 – Números Decimais e Porcentagem	Correção coletiva de exercícios no quadro com interação dos estudantes.	*****

17/8 a 21/8		Págs. 57 a 59		
	3	Unidade 5 – Figuras Geométricas e Construções Tema 1 – Geometria: Noções Iniciais Págs. 6 a 11	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Ponto, Reta, Segmento de Reta, Semirreta, Plano.	*****
	4	Unidade 5 – Figuras Geométricas e Construções Tema 1 – Geometria: Noções Iniciais Págs. 12 a 16	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum (X) Caderno REVISÃO AV2 () Outros
	5	Projeto Turing: Atividades de programação – Logo: Criando programas animados Pág. 92	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes. Explicação. Criação de programas animados utilizando a plataforma Logo.	() Livro físico () Livro Interativo () Fórum () Caderno (x) Turing, terminar a atividade de sala.
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	AV2 – Caderno I		
	2	Unidade 5 – Figuras Geométricas e Construções Tema 1 – Geometria: Noções Iniciais Págs. 16 a 18	Exposição oral e dialogada com interação dos estudantes proporcionando ao aluno o conhecimento, a aprendizagem e a expressão de novos procedimentos para o desenvolvimento cognitivo, tais como: Ângulos, Medidas de Ângulos e Classificações dos Ângulos.	*****
	3	Unidade 5 – Figuras Geométricas e Construções Tema 1 – Geometria: Noções Iniciais Págs. 19 a 25	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	(X) Livro físico págs. 22 a 25 () Livro Interativo () Fórum () Caderno () Outros
	27/8	AV2 – Caderno II		
	5	Unidade 4 – Números Decimais Págs. 73 a 75	Resolução de exercícios em sala utilizando livro físico.	*****

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.