

Componente Curricular:	MATEMÁTICA	Professor(es):	Adriana Costa, Heverson Alves, Sérgio Peres, Thaynnã Soares e Verônica Sales
Segmento:	ANOS FINAIS ANOS FINAIS	Ano/Série:	8º ANO

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

A Matemática tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas. Uma das finalidades do ensino de Matemática indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.

Objetivos do trimestre

- Reconhecer polinômios e suas operações. (Revisão)
- Realizar operações entre polinômios. (Revisão)
- Compreender e utilizar os conceitos de produtos notáveis nas formas algébrica e geométrica.
- Identificar regularidades de sequências (numéricas ou figurais) recursivas e não recursivas.
- Construir algoritmos que permitam indicar números ou figuras de sequências recursivas e não recursivas.
- Calcular o valor de uma expressão numérica.
- Representar o perímetro de uma figura algebricamente.
- Escrever a equação que representa uma situação problema.
- Resolver equações do 1º grau.
- Resolver equações do 1º grau fracionárias.
- Determinar soluções para sistemas de equações.
- Identificar as equações do 2º grau.
- Identificar Retas coplanares.
- Identificar Semirreta e segmento de reta.
- Conceituando e classificando ângulos.
- Indicar ângulos adjacentes suplementares e opostos pelo vértice por meio de figuras.
- Determinar a medida de ângulos em figuras.
- Determinar a medida de ângulos suplementares e complementares.
- Identificar congruência e condição de existência dos triângulos.
- Calcular os ângulos internos e externos de um triângulo.
- Identificar se as figuras geométricas são polígonos ou não.
- Classificar os polígonos.
- Identificar polígonos regulares.
- Determinar a soma das medidas dos ângulos internos de diferentes polígonos.

Conteúdo programático

- Polinômios.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Sequências recursivas e não recursivas.
- Equações do 1º grau.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Introdução à equação de 2º grau.

- Elementos primitivos da geometria.
- Semirreta e segmento de reta.
- Ângulos.
- Triângulos.
- Quadriláteros.
- Outros polígonos.

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- **(EF08MA06)** Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
- **(EF08MA07)** Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.
- **(EF08MA08)** Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso. Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.
- **(EF08MA09)** Resolver e elaborar, com e sem uso de tecnologias, problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.
- **(EF08MA11)** Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.
- **(EF08MA12)** Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.
- **(EF08MA13)** Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.
- **(EF08MA15)** Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.
- **(EF08MA18)** Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.
- **(EF08MA22)** Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.
- **(EF08MA26)** Selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias, e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada).
- **(EF08MA27)** Planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório que contenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões.

Metodologias e Abordagens de Ensino

<input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> STEAM
<input type="checkbox"/> Rotação por estação	<input type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em jogos	<input type="checkbox"/> Laboratório rotacional
<input type="checkbox"/> Aula Invertida	<input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo	<input type="checkbox"/> Maker
<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> Outras

Recursos e Ambientes

<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Espaço Maker
<input type="checkbox"/> Aplicativos	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Auditório
<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma)	<input type="checkbox"/> Laboratório Móvel	<input type="checkbox"/> Mídia Lab
<input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Outros _____

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)
<ul style="list-style-type: none"> • Origem e importância dos polinômios: Disponível em: http://sieduc.digital/LIM7C • Jogo da memória de produtos notáveis. Pibid. Disponível em: http://sieduc.digital/ct2ha • Como apontar seu compasso: http://sieduc.digital/GgBwG. • Pixar: A matemática por trás dos filmes – Tony DeRos : http://sieduc.digital/HbNch.
Articulação com outros Componentes Curriculares
Articulação com o Nave a vela (Anos Finais) Articulação com o Projeto i (Anos Finais) Articulação com o FI (Ensino Médio)
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Maker – LIVRO INTERATIVO - Unidade 4 - CONSTRUÇÃO DE UM BONECO. • Atividade Maker – LIVRO INTERATIVO - Unidade 5 - CONSTRUÇÃO DE UMA MESINHA.
Avaliações
<p>Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020 Conteúdos para AV1: Unidade 2 – Tema 3 e 4, Unidade 3 – Tema 1, 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polinômios. • Produtos notáveis e fatoração. • Sequências recursivas e não recursivas. • Equações do 1º grau. • Sistemas de equações do 1º grau. • Introdução à equação de 2º grau. <p>Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio Conteúdos para AV2: Unidade 4 -Tema 1, 2 e 3, Unidade 5 – Tema 1, 2 e 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos Primitivos da Geometria. • Semirretas e Segmento de Reta. • Ângulos. • Triângulos. • Quadriláteros. • Outros Polígonos. <p>Composição da AV3: Atividade da 1: Atividades do livro, do caderno, da Plataforma UNOi passadas para casa (valor 0,5) Período de aplicação 01.06.2020 a 24.08.2020. Atividade da 2 Sequências recursivas e não recursivas (valor 0,2) Período de aplicação ATÉ 31.07.2020. Atividade da 3: Fórum Natureza e Matemática (valor 0,3). Período de aplicação ATÉ 19.07.2020. Atividade da 4: Revisões AV1 e AV2/Lista de exercícios (valor 0,6) Período de aplicação 29/06 a 13/07/20 e 17/08 a 27/08/20. Atividade da 5: Modelagem Matemática - construção de um Boneco e uma Mesinha (valor 0,4) Período de aplicação ATÉ 27.08.2020.</p>
<p>Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3</p> <p>AV1- 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos</p>

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
--------	------	-------------------------	-------------	--------------------

01/6 a 05/6	1	Polinômio - Multiplicação e divisão com polinômios. Livro 2 – Tema 3 Exercícios da página 25 e 26.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico () Livro Interativo pg. _____ () Fórum _____ () Caderno _____ (x) Exercício da página 27 e 28.
	2	Operações com polinômios Livro 2 – Tema 3 Páginas: 27 e 28.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	() Livro físico págs. _____ () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	3	Multiplicação e divisão com polinômios. Livro 2 – Tema 3	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes	*****
	4	Produto notáveis. Quadrado da soma e quadrado da diferença de dois termos. Livro 2 – Tema 4 Páginas: 29, 30 e 31.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico págs. 35 Questões 1 e 2. () Livro Interativo pg. _____ () Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	5	Produtos Notáveis (Livro 2 – Tema 4) Produtos Notáveis - Quadrado da soma de dois termos e Quadrado da diferença de dois termos.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Produtos Notáveis (Livro 2 – Tema 4) Produto da soma pela diferença de dois termos e Cubo da soma e cubo da diferença de dois termos Páginas: 32 e 33	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios	(x) Livro físico págs. 35. Questões 3 e 4. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	2	Produtos Notáveis (Livro 2 – Tema 4) Produto da soma pela diferença de dois termos e Cubo da soma e cubo da diferença de dois termos -	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios	(x) Livro físico página 36 e 37. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____

08/6 a 12/6		Fatoração de expressões algébricas. Página 34	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	
	3	Sequências recursivas e não recursivas (Livro 2 – Tema 4) 2ª atividade avaliativa Página 38.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas: 44 e 52. (revisão do livro 2) () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6	1	Equação do 1º grau com uma incógnita. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 6 a 7. Exercícios das páginas 8 e 9.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas: 8 e 9. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
	2	Equação do 1º grau com uma incógnita (Livro 3 – Tema 1) -	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	3	Equação fracionária com uma incógnita. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 10 a 12. Exercícios da página 12 e 13.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas: 12 e 13. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
	4	Equação fracionária com uma incógnita. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 10 a 12. Exercícios das páginas 13.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	5	Equação fracionária com uma incógnita. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 10 a 12.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página: 14 () Livro Interativo pg. ____ () Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
		Equação literal do 1º grau.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e	(x) Livro físico Páginas: 17, 18 e 19.

22/6 a 26/6	1	(Livro 3 – Tema 1) Páginas 15 a 16. Exercícios das páginas 17, 18 e 19.	com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	() Livro Interativo pg. _____ () Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	2	Equação literal do 1º grau. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 15 a 16. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	3	Equação linear do 1º grau no plano cartesiano. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 19 a 21. Exercícios das páginas 21 e 22.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas: 21,22 e 23. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	4	Equação linear do 1º grau no plano cartesiano (Livro 3 – Tema 1) Páginas 19 a 21. Correção do dever de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	5	Equação linear do 1º grau no plano cartesiano. (Livro 3 – Tema 1) Páginas 19 a 21. Exercícios da página 23.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	Variação de grandezas). (Livro 3 – Tema 1) Páginas 24 a 25. Exercícios das páginas 25 a 27.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas: 25, 26 e 27. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	2	Variação de grandezas). (Livro 3 – Tema 1) Páginas 24 a 25. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	3	Sistemas de equações do 1º grau. Método da substituição. (Livro 3 – Tema 2) Páginas 28 a 31. Exercício 1 da página 33.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:33 e 34. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____

	4	Sistemas de equações do 1º grau. Método da adição. (Livro 3 – Tema 2) Páginas 31 a 32. Exercícios da página 34.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	5	Análise da solução de um sistema de equações por meio da representação gráfica. (Livro 3 – Tema 2) Páginas 35 a 37. Exercícios das páginas 38 a 39.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:38 e 39. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Análise da solução de um sistema de equações por meio da representação gráfica. (Livro 3 – Tema 2). Páginas 35 a 37. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	2	Introdução à equação do 2º grau. (Livro 3 – Tema 3). Página 40. Exercícios da página 41.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:41. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____
	3	Introdução à equação do 2º grau. (Livro 3 – Tema 3). Página 40. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	4	Tratamento da informação. (Livro 3) Exercícios das Páginas 42 a 43. Revisão para a AV1. (Livro 3). Exercícios das páginas 46 a 53.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas:42 a 53. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro _
	5	Revisão para a AV1. (Livro 3). Exercícios das páginas 46 a 53.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia

13/7 a 17/7	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	Elementos primitivos da Geometria. (Livro 4 – Tema 1). Páginas 6 a 8. Exercícios das páginas 9 e 10.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Livro físico Páginas:9 a 10. () Livro Interativo pg. ____ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro _
	2	Elementos primitivos da Geometria. (Livro 4 – Tema 1). Páginas 6 a 8. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes	*****
	3	Semirreta e segmento de reta (Livro 4 – Tema 2). Páginas 11 a 13. Exercícios das páginas 13 a 14.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Livro físico Páginas:13 a 14. () Livro Interativo pg. ____ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro _
	4	Semirreta e segmento de reta (Livro 4 – Tema 2). Páginas 11 a 13. Correção das atividades de casa.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	5	Ângulos. (Livro 4 - Tema 3). Páginas 15 a 21). Exercícios das páginas 22 a 26.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Livro físico Páginas:22 a 26. () Livro Interativo pg. ____ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro _
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Ângulos. (Livro 4 - Tema 3) Páginas 15 a 21). Correção dos exercícios das páginas 22 a 26.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
	2	Transformações geométricas:	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e	(<input checked="" type="checkbox"/>) Livro físico Páginas:28 e 29.

27/7 a 31/7		Translação, Reflexão e Rotação. (Livro 4 - Tema 3) Páginas: 27 e 28.	espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	() Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	3	Correção dos exercícios das páginas 28 e 29. Tratamento da informação. (Livro 4 - Tema 3) Página 30.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	(x) Livro físico Páginas:31, 32 e 33. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	4	Compreender uma imagem. (Livro 4 - Tema 3) Páginas: 34. Matemática Financeira. Livro 4. Páginas: 36	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas:35 a 39. () Livro Interativo pg. _____ () Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	5	Compreender uma imagem. Matemática Financeira. Páginas:35 a 39. Revisão (Livro 4). Exercícios das páginas 42 a 43.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	(x) Livro físico Páginas:42 a 43. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	Triângulos, Condição de existência de um triângulo; Classificação dos triângulos. (Livro 5 - Tema 1) Páginas: 06 a 08.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas:13 () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	2	Soma das medidas dos ângulos Internos de um Triângulo e Casos de Congruência entre triângulos. (Livro 5 - Tema 1) Páginas: 09 a 12.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas:13 a 17. () Livro Interativo pg. _____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____
	3	Soma das medidas dos ângulos Internos de um Triângulo e Casos de Congruência entre triângulos. (Livro 5 - Tema 1) Páginas: 09 a 12.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****

	4	Pontos Notáveis de um Triângulo. (Livro 5 - Tema 1). Páginas: 17 a 23	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Páginas:24 a 27. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	5	Pontos Notáveis de um Triângulo. (Livro 5 - Tema 1) Páginas: 22 a 27.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes.	*****
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Elementos de um quadrilátero. Quadriláteros notáveis. (Livro 5 - Tema 2) Páginas: 28, 29, 30 e 31.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:35 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	2	Propriedades dos Paralelogramos. (Livro 5 - Tema 2) Páginas: 32	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página; 35 Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:36. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	3	Propriedades dos Retângulos, losangos e quadrados. (Livro 5 - Tema 2) Páginas: 33, 34 e 35.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:37. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	4	Propriedades dos Retângulos, losangos e quadrados. (Livro 5 - Tema 2) Páginas: 33, 34 e 35.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página: 35	*****
	5	Outros polígonos. Polígonos e seus elementos. Número de diagonais de um polígono. (Livro 5 - Tema 3) Páginas: 38, 39 e 40.	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:44. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Outros polígonos. Polígonos e seus elementos. Número de diagonais de um polígono. (Livro 5 - Tema 3) Páginas: 38, 39 e 40.	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página: 44	*****
	2	Polígonos convexos e não convexos. Elementos de um polígono. Ângulos de um polígono convexo. (Livro 5 - Tema 3) Páginas: 41 e 43	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:45 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	3	Ângulos de um polígono convexo. (Livro 5 - Tema 3) Páginas: 42	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página: 45	*****
	4	Tratamento da informação. (Livro 5 - Tema 3) Páginas: 46	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:46 a 52 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
	5	Revisão - Páginas: 53 a 56. (Livro 5 - Tema 3)	Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios.	(x) Livro físico Página:53 a 56 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	AV2 – Caderno I		
	2	Revisão - Páginas: 53 a 56. (Livro 5 - Tema 3)	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página: 45	*****
	3	Revisão - Páginas: 53 a 56. (Livro 5 - Tema 3)	Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. Página: 45	*****
	27/8	AV2 – Caderno II		
	5	Modelagem Matemática. Apresentação das peças feitas pelos alunos.	Exposição oral e dialogada. desenvolvida pelos alunos em suas apresentações.	*****

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.