

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| Componente Curricular: | Matemática | Professor(es): | Amanda Gonçalves, Eduardo Cesar, Heverson Silva e Thaynnã Soares. |
| Segmento: | Ensino Fundamental | Ano/Série: | 9º ano |

Apresentação do Componente Curricular (Anual)

A Matemática tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas. Uma das finalidades do ensino de Matemática indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.

Objetivos do trimestre

- Identificar e calcular a razão entre dois segmentos.
- Identificar o conceito de proporção entre segmentos.
- Identificar e compreender o conceito de semelhança, inclusive em triângulos.
- Utilizar o teorema de Tales em problemas que envolvem triângulos.
- Distinguir polígonos semelhantes de polígonos não semelhantes.
- Identificar os elementos de um triângulo retângulo.
- Relacionar o conceito de semelhança de triângulos com as relações métricas no triângulo retângulo.
- Compreender as relações métricas no triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, e usá-las na resolução de problemas.
- Compreender e aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente.
- Compreender e aplicar a lei dos senos e dos cossenos em triângulos quaisquer.
- Compreender o conceito de função com base na relação de interdependência entre duas grandezas.
- Compreender os conceitos de função afim e função quadrática.
- Identificar, construir e interpretar o gráfico de funções afins e quadráticas.
- Reconhecer os elementos que fazem parte de uma função, seja ela afim ou quadrática.
- Localizar e calcular o zero de uma função afim e quadrática.
- Reconhecer uma função linear.
- Compreender e calcular as coordenadas do vértice de uma parábola.
- Reconhecer informações que envolvem noções, possibilidades e chances como elementos do estudo da probabilidade.
- Compreender o princípio fundamental da contagem.
- Construir e interpretar o diagrama da árvore de possibilidades.
- Compreender a noção de eventos aleatórios, dependentes e independentes.
- Compreender e aplicar o conceito de probabilidade condicional.
- Compreender e aplicar os conceitos de médias aritmética, ponderada, geométrica e harmônica.

Conteúdo programático

- Proporcionalidade.
- Semelhança.
- Relações métricas no triângulo retângulo.
- Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Relações trigonométricas em triângulos quaisquer.
- Noção de função.
- Função afim.

- Função quadrática.
- Probabilidade de eventos aleatórios.
- Análise de gráficos.

Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)

- EF09MA07: Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.
- EF09MA08: Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
- EF09MA10: Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.
- EF09MA12: Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.
- EF09MA18: Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.
- EF09MA13: Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.
- EF09MA14: Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.
- EF09MA06: Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
- EF09MA20: Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.
- EF09MA21: Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.
- EF09MA22: Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.
- EF09MA23: Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.

Metodologias e Abordagens de Ensino

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> PBL | <input type="checkbox"/> Peer Instruction | <input type="checkbox"/> STEAM |
| <input type="checkbox"/> Rotação por estação | <input type="checkbox"/> Aprendizagem baseada em jogos | <input type="checkbox"/> Laboratório rotacional |
| <input type="checkbox"/> Aula Invertida | <input type="checkbox"/> Método Investigativo | <input type="checkbox"/> Maker |
| <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva | <input checked="" type="checkbox"/> Outras |

Recursos e Ambientes

| | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fórum | <input type="checkbox"/> Laboratório de Informática | <input type="checkbox"/> Espaço Maker |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aplicativos | <input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências | <input type="checkbox"/> Auditório |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma) | <input type="checkbox"/> Laboratório Móvel | <input type="checkbox"/> Mídia Lab |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca física | <input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio | <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Plataforma Phidelis e Microsoft Teams. |

Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)

Função Afim: <http://www.pg.im.ufrj.br/pemat/36%20Vilmar%20Fonseca.pdf>
 Probabilidade: <https://www.somatematica.com.br/emedio/probabilidade.php>

Articulação com outros Componentes Curriculares

Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)

Articulação com o Projeto i (Anos Finais)

| Articulação com o FI (Ensino Médio) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Ativa Unidade 6: Testando probabilidades. Articulação com o Projeto i |
| Avaliações |
| <p>Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020 Conteúdos para AV1: Unidade 3 e 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionalidade. Semelhança. Relações métricas no triângulo retângulo. Razões trigonométricas no triângulo retângulo. Relações trigonométricas em triângulos quaisquer. <p>Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio Conteúdos para AV2: Unidade 5 e 6 (Tema 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Noção de função. Função afim. Função quadrática. Probabilidade de eventos aleatórios. Análise de gráficos. <p>Composição da AV3:</p> <p>Atividade da 1: Fórum: Equação biquadrada e sistemas com exercícios – Plataforma UNO (valor 0,5) Período de aplicação: 01/06 a 15/06/2020.</p> <p>Atividade da 2: Aula ativa: Testando probabilidades - Projetoi (valor 0,3) Período de aplicação: 10/08 a 21/08/2020.</p> <p>Atividade da 3: Atividades para casa (valor 0,6) Período de aplicação: 01/06 a 21/08/2020.</p> <p>Atividade da 4: Revisões AV1 e AV2/Lista de exercícios (valor 0,6) Período de aplicação 29/06 a 13/07/20 e 17/08 a 27/08/20.</p> |
| <p>Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3 AV1- 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos</p> |

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
|-------------|------|---|---|--|
| 01/6 a 05/6 | 1 | Revisão de equação de 2º grau - Págs. 41 a 51 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios. | <input checked="" type="checkbox"/> Livro físico págs. 47 e 48 <input type="checkbox"/> Livro Interativo pg. ____ <input checked="" type="checkbox"/> Fórum de dúvidas <input type="checkbox"/> Caderno ____ <input type="checkbox"/> Outro ____ |
| | 2 | Revisão de equação de 2º grau - Págs. 51 a 57 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios. | <input checked="" type="checkbox"/> Livro físico págs. 54 e 55 <input type="checkbox"/> Livro Interativo pg. ____ <input checked="" type="checkbox"/> Fórum de dúvidas <input type="checkbox"/> Caderno ____ <input type="checkbox"/> Outro ____ |

| | 3 | Revisão de equação de 2º grau - Págs. 41 a 57 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela resolvendo alguns exercícios. | () Livro físico pg. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum: Plataforma UNO () Caderno ____ (x) Outro: Lista de exercícios | |
|-------------|------|---|---|--|--|
| | 4 | Proporcionalidade - Págs. 6 a 11 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as noções iniciais de razão e proporção, aplicabilidades e os tipos de resoluções. | (x) Livro físico págs. 9 a 11 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ | |
| | 5 | Proporcionalidade - Págs. 6 a 11 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** | |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa | |
| 08/6 a 12/6 | 1 | Proporcionalidade - Págs. 11 a 17 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre algumas curiosidades da proporção como a razão áurea, Fibonacci e outras. | ***** | |
| | 2 | Proporcionalidade - Págs. 11 a 17 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre algumas curiosidades da proporção como a razão áurea, Fibonacci e outras e o Teorema de Tales. | (x) Livro físico págs. 18 a 20 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ | |
| | 3 | Proporcionalidade - Págs. 11 a 17 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** | |
| | 11/6 | Feriado Corpus Christi | | | |
| | 12/6 | Recesso Corpus Christi | | | |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa | |
| 15/6 a 19/6 | 1 | Proporcionalidade - Págs. 20 a 23 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as consequências do Teorema de Tales nos triângulos. | (x) Livro físico págs. 22 e 23 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ | |

| | 2 | Proporcionalidade - Págs. 20 a 23 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
|-------------|---|---|--|---|
| | 3 | Semelhança - Págs 24 a 29 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre figuras semelhantes, a relação de proporção entre elas e a determinação de polígonos semelhantes e não semelhantes. | (x) Livro físico págs. 28 e 29 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 4 | Semelhança - Págs 24 a 29 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes | ***** |
| | 5 | Semelhança - Págs 30 a 32 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as propriedades de polígonos e triângulos semelhantes. | (x) Livro físico págs. 32 e 35 a 36 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais | | | |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 22/6 a 26/6 | 1 | Semelhança - Págs 37 a 43 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre os casos de semelhança de triângulos. | (x) Livro físico págs. 41 a 43 () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 2 | Semelhança - Págs 30 a 43 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 3 | Relações métricas no triângulo retângulo - Págs 6 a 18 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as relações métricas no triângulo retângulo e teorema de Pitágoras e algumas aplicações e resoluções. | (x) Livro físico págs. 8 a 10 e 16 a 18. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 4 | Relações métricas no triângulo retângulo - Págs 6 a 18 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 5 | Relações métricas no triângulo retângulo - Págs 19 a 25 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as relações | (x) Livro físico págs. 20 a 25. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas |

| | | | métricas no triângulo retângulo e aplicações do Teorema de Pitágoras. | () Caderno _____ () Outro _____ |
|-------------|------|---|---|---|
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 29/6 a 3/7 | 1 | Relações métricas no triângulo retângulo - Págs 19 a 25 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 2 | Razões trigonométricas no triângulo retângulo - Págs 26 a 41 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as razões trigonométricas no triângulo retângulo, as formas de resolução e algumas aplicações. | (x) Livro físico págs. 36 a 41. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| | 3 | Razões trigonométricas no triângulo retângulo - Págs 26 a 41 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 4 | Razões trigonométricas no triângulo retângulo - Págs 26 a 41 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 5 | Relações trigonométricas em um triângulo quaisquer - Págs 42 a 45 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as relações trigonométricas em um triângulo quaisquer, citar a lei do seno e dos cossenos e suas resoluções. | (x) Livro físico pág. 45 () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 06/7 a 10/7 | 1 | Relações trigonométricas em um triângulo quaisquer - Págs 42 a 45 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as relações trigonométricas em um triângulo quaisquer, citar a lei do seno e dos cossenos e suas resoluções. | (x) Livro físico pág. 45 () Livro Interativo (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| | 2 | Relações trigonométricas em um triângulo quaisquer - Págs 42 a 45 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 3 | Revisão AV1 | Revisão dos conteúdos da AV1 com o uso do | ***** |

| | | | | |
|--------------------|-------------|----------------------------------|--|--|
| | | | espelhamento e interação dos alunos. | |
| | 4 | Revisão AV1 | Revisão dos conteúdos da AV1 com o uso do espelhamento e interação dos alunos. | () Livro físico págs. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ (x) Outro: Lista de revisão |
| | 5 | Revisão AV1 | Correção coletiva da lista de revisão, com interação dos estudantes. | ***** |
| Semana | Aula | Provas AV1 - 6º ao 8º Ano | Provas AV1 - 9º Ano | Provas AV1 - EM |
| 13/7 a 17/7 | 1 | Produção de texto e Ciências | Produção de texto e Física | Produção de texto e Biologia |
| | 2 | Matemática e Filosofia | Matemática e Filosofia | Matemática 1, Matemática 2 e Inglês |
| | 3 | Arte e Inglês | Arte, Inglês e Biologia | Arte, Filosofia e Física |
| | 4 | Português e História | Português e História | Gramática, Literatura, Sociologia e História |
| | 5 | Geografia e Espanhol | Geografia, Química e Espanhol | Geografia, Química e Espanhol |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 20/7 a 24/7 | 1 | Funções - Págs 6 a 9 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as noções básicas de uma função, o que é uma função, variáveis e lei de uma função. | (x) Livro físico págs. 07 a 09. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| | 2 | Funções - Págs 9 a 13 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre as noções básicas de uma função, montar a lei, determinar o valor da função. | (x) Livro físico págs. 11 a 13. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| | 3 | Funções - Págs 6 a 13 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 4 | Funções - Págs 13 a 20 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre como construir o gráfico de uma função e analisá-lo. | (x) Livro físico págs. 16 a 20. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno _____ () Outro _____ |
| | 5 | Funções - Págs 13 a 20 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |

| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
|-------------|------|----------------------------------|--|---|
| 27/7 a 31/7 | 1 | Função afim - Págs 21 a 25 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre a definição de uma função afim, o formato da sua lei e algumas propriedades, além de sua resolução. | (x) Livro físico págs. 22 a 25. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 2 | Função afim - Págs 21 a 25 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 3 | Função afim - Págs 25 a 29 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre o gráfico de uma função afim, como é sua construção, sua forma e como interpretá-lo. | (x) Livro físico págs. 27 a 29. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 4 | Função afim - Págs 25 a 29 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 5 | Função afim - Págs 29 a 44 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre o zero da função, se é crescente ou decrescente e sua relação com a função linear. | (x) Livro físico págs. 30 a 31, 34 a 37. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 03/8 a 07/8 | 1 | Função afim - Págs 29 a 44 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 2 | Função quadrática - Págs 45 a 48 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre a definição de uma equação quadrática e seus aspectos básicos. | (x) Livro físico págs. 46 a 48. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 3 | Função quadrática - Págs 45 a 48 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 4 | | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento | (x) Livro físico págs. 50 a 52. () Livro Interativo pg. ____ |

| | | Função quadrática - Págs 49 a 52 | da tela, sobre o gráfico da função, suas principais características e propriedades. | (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
|-------------|------|----------------------------------|---|--|
| | 5 | Função quadrática - Págs 49 a 52 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes. | ***** |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 10/8 a 14/8 | 1 | Função quadrática - Págs 53 a 57 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre como construir o gráfico da função, identificando as variáveis e a lei. | (x) Livro físico págs. 54 a 57. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 2 | Função quadrática - Págs 53 a 57 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes | ***** |
| | 3 | Função quadrática - Págs 58 a 61 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre os zeros da função e análise de gráfico, dentro das diversas formas. | (x) Livro físico págs. 60 a 61. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 4 | Função quadrática - Págs 58 a 61 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes | ***** |
| | 5 | Probabilidade - Págs 6 a 11 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre princípio da contagem, eventos aleatórios, eventos dependentes e independentes e como calcular a probabilidade de um evento. | (x) Livro físico págs. 10 e 11. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 17/8 a 21/8 | 1 | Probabilidade - Págs 6 a 11 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes | ***** |
| | 2 | Probabilidade - Págs 12 a 15 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre a Aula Ativa: Testando Probabilidades, envolvendo experimentos, com leitura e resolução das etapas. | (x) Livro físico págs. 13 a 15. () Livro Interativo pg. ____ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |

| | | | | |
|---------------|-------------|--------------------------------|--|---|
| | 3 | Probabilidade - Págs 16 a 19 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre analisar gráficos de diversos formatos e assuntos através das habilidades adquiridas. | (x) Livro físico págs. 18 e 19. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |
| | 4 | Probabilidade - Págs 16 a 19 | Correção coletiva das atividades de casa, com interação dos estudantes | ***** |
| | 5 | Revisão AV2 | Revisão dos conteúdos da AV2 com o uso do espelhamento e interação dos alunos. | () Livro físico págs. () Livro Interativo pg. ___ () Fórum ____ () Caderno ____ (x) Outro: Lista de revisão |
| Semana | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas | Metodologia | Atividades de Casa |
| 24/8 a 28/8 | 24/8 | AV2 – Caderno I | | |
| | 2 | Revisão AV2 | Correção coletiva da lista de revisão, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 3 | Revisão AV2 | Correção coletiva da lista de revisão, com interação dos estudantes. | ***** |
| | 27/8 | AV2 – Caderno II | | |
| | 5 | Probabilidade - Págs 20 a 28 | Exposição oral e dialogada pela plataforma Teams e com uso do livro, e espelhamento da tela, sobre medidas de tendência central como calcular e elas refletidas em um gráfico | (x) Livro físico págs. 24 e 28. () Livro Interativo pg. ___ (x) Fórum de dúvidas () Caderno ____ () Outro ____ |

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.