

Componente Curricular:	Língua Portuguesa	Professor(es):	Aline Ody, Gustavo Magalhães, Stephanie Moraes e Vinicius Mourão
Segmento:	Ensino Fundamental II	Ano/Série:	6º ano

Apresentação do Componente Curricular (Anual)		
<p>O ensino de Língua Portuguesa focaliza a necessidade de subsidiar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania, visto que as práticas de linguagem são uma totalidade e que o sujeito expande sua capacidade de uso da linguagem e de reflexão sobre ela em situações significativas de interlocução.</p>		
Objetivos do trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o conceito de verbo, empregando os modos indicativo, subjuntivo e imperativo. • Apreender o conceito de numeral. • Compreender as regras de acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. • Diferenciar o emprego de “X” e “CH”. • Entender os conceitos de frase, oração, período, sujeito e predicado. 		
Conteúdo programático		
<ul style="list-style-type: none"> • Verbo (unidades 04 e 05). • Regras de acentuação (unidades 04 e 05). • Ortografia (unidade 06). • Frase, oração e período (unidade 06). • Numeral (material complementar). • Livros paradidáticos: “O mistério das aranhas verdes” e “O amor não tem cor”. • Nave à vela. 		
Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)		
<ul style="list-style-type: none"> • (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. • (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa. • (EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc. • (EF69LP24) Discutir casos, reais ou simulações, submetidos a juízo, que envolvam (supostos) desrespeitos a artigos, do ECA, do Código de Defesa do Consumidor, do Código Nacional de Trânsito, de regulamentações do mercado publicitário etc., como forma de criar familiaridade com textos legais – seu vocabulário, formas de organização, marcas de estilo etc. -, de maneira a facilitar a compreensão de leis, fortalecer a defesa de direitos, fomentar a escrita de textos normativos (se e quando isso for necessário) e possibilitar a compreensão do caráter interpretativo das leis e as várias perspectivas que podem estar em jogo. • (EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico. 		
Metodologias e Abordagens de Ensino		
<input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> Rotação por estação <input checked="" type="checkbox"/> Aula Invertida <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input type="checkbox"/> Peer Instruction <input checked="" type="checkbox"/> Aprend Baseada em jogos <input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo <input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> Laboratório rotacional <input checked="" type="checkbox"/> Maker <input type="checkbox"/> Outras
Recursos e Ambientes		
<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Espaço Maker

(X) Aplicativos	() Laboratório de Ciências	() Auditório
(X) Biblioteca de classe (Plataforma)	() Laboratório Móvel	() Mídia Lab
() Biblioteca física	() Quadra ou Pátio	() Outros _____
Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)		
<p>Nave à vela: https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/ Nave à vela: https://digital.naveavela.com.br/tudo-se-remixa/ A criação das leis: https://www.youtube.com/watch?v=bEOPkwJIVzs Conhecendo as leis: https://www.infoescola.com/direito/tipos-de-leis/ O que é democracia: https://www.youtube.com/watch?v=jBKHYAFWQQk Descobrimo o que é democracia: https://www.politize.com.br/democracia-o-que-e/?https://www.politize.com.br/&gclid=Cj0KCQjwwr32BRD4ARIsAAJNf_0AIGXRVLXWVM0s-hxm78W3XbsyWR0LTnQmrv9w84Cob6O_beP4x0gaAlm4EALw_wcB</p>		
Articulação com outros Componentes Curriculares		
Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)		
Articulação com o Projeto i (Anos Finais)		
Articulação com o FI (Ensino Médio)		
<p>O trabalho desenvolvido a partir dos temas transversais (Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo), bem como a integração com as demais disciplinas visitadas na escola ao longo da formação do discente, principalmente com aquelas que abordam questões sociais contemporâneas (história, filosofia, geografia) tocam profundamente o exercício de cidadania, os temas transversais oferecem inúmeras possibilidades para o uso vivo da palavra, permitindo muitas articulações com a área de Língua Portuguesa, como: a possibilidade de poder expressar-se autenticamente sobre questões efetivas; a diversidade dos pontos de vista e as formas de enunciá-los; a convivência com outras posições ideológicas, permitindo o exercício democrático; os domínios lexicais articulados às diversas temáticas.</p>		
Avaliações		
<p>Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020 Conteúdos para AV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos – flexões verbais/ tempo e modo verbal (unidades 04 e 05). • Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (unidades 04 e 05). <p>Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio Conteúdos para AV2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase, oração, período, sujeito e predicado (unidade 06). • Diferenciar o emprego de “X” e “CH” (unidade 06). • Numeral (material complementar). <p>Composição da AV3: Atividade da 1: 1º fórum Linguagens – Qual a importância das leis na construção da sociedade? (valor 0,4) Período de aplicação: 01/06 a 05/06. Atividade da 2: “O mistério das aranhas verdes” (Valor 0,25). Período de aplicação: 06/07 a 10/07. Atividade da 3: 2º fórum Linguagens – O que é democracia? (valor 0,4). Período de aplicação: 20/07 a 24/07. Atividade da 4: “O amor não tem cor” (valor 0,25). Período de aplicação: 10/08 a 14/08. Atividade da 5: atividades de sala (síncronas) e para casa (assíncronas) (valor 0,7). Período de aplicação: Até 21/08.</p>		
<p>Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3 AV1 - 4,0 pontos AV2 - 4,0 pontos AV3 - 2,0 pontos</p>		

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
01/6 a 05/6	1	UNIDADE 04 Travessia da leitura: Texto 1 – Lei nº 9605, de 12 de fevereiro de 1998. Texto 2 – Projeto de Lei nº 9705, de 2018.	Realizar com os estudantes, a partir da leitura dos textos, reflexão sobre a importância das leis na sociedade. Solicitar que os estudantes acessem os links do material extra para poder responder ao fórum. Solicitar que respondam às atividades das pág. 10 a 12 do livro físico.	() Livro Interativo p. ____ (X) Fórum: Qual a importância das leis na construção da sociedade? () Caderno ____ (X) Livro físico pág. 10 a 12 - Compreensão do texto.
	2	UNIDADE 04 Travessia da leitura: Texto 1 – Lei nº 9605, de 12 de fevereiro de 1998. Texto 2 – Projeto de Lei nº 9705, de 2018.	Realizar a correção das atividades desenvolvidas em casa das pág. 10 a 12 por meio do espelhamento de tela. Esclarecer as possíveis dúvidas que surgiram durante a resolução dos itens. Solicitar a leitura do livro paradidático “O mistério das aranhas verdes”.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O mistério das aranhas verdes
	3	UNIDADE 04 - Língua em curso - Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações.	Por meio de apresentação de slides, conceituar o que é verbo e as flexões verbais, utilizando como referência a unidade 04 - língua em curso. Solicitar aos estudantes que realizem as atividades das páginas 24 e 25 do livro físico.	(X) Livro físico pág. 24 e 25. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	4	NAVE À VELA Hacking social: você sabe o que é um hacker?	Desenvolver correção das páginas 24 e 25. Realizar uma breve apresentação sobre o que é “Hacking social”, suas atuações, em seguida orientar que os estudantes acessem o link da página do “Nave à Vela” para realizarem atividade maker. https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/ Solicitar aos estudantes que encaminhem fotos da atividade maker pela plataforma Unoi, utilizando o campo “Atividades”.	() Livro físico p. ____ () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____ (x) Outro: enviar foto da atividade realizada pelo blog/Unoi até o dia 19/06.

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	UNIDADE 04 - língua em curso - Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente das págs. 24 e 25. Solicitar aos estudantes que continuem a leitura do livro paradidático “O mistério das aranhas verdes”.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O mistério das aranhas verdes.
	2	UNIDADE 04 - língua em curso - Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações.	Explicar as formas nominais e as conjugações verbais por meio de apresentação de slides. Usar como referência a unidade 04 págs. 19 a 21. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 22 a 28 do livro físico como dever de casa.	(X) Livro físico págs. 22 a 28. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	3	UNIDADE 04 - língua em curso - Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações.	Realizar a correção das atividades aplicadas anteriormente das págs. 22 a 28 do livro físico. Caso não seja possível corrigir todas as páginas, será disponibilizado, por meio de “Biblioteca de classe (plataforma Unoi)/blog”, o gabarito das páginas não concluídas. Incentivar a leitura do livro paradidático “O mistério das aranhas verdes”.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O mistério das aranhas verdes.
	11/6	Feriado Corpus Christi		
	12/6	Recesso Corpus Christi		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6		UNIDADE 04 - língua em curso - Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações.	Concluir o conteúdo verbo, verificando com os estudantes as possíveis dúvidas. Solicitar que realizem as atividades das págs. 29 e 30 do livro físico; em seguida realizar a correção dessas páginas. Solicitar aos estudantes uma pesquisa sobre as regras de acentuação.	Realizar pesquisa sobre as regras de acentuação, fazer anotações no caderno.
	2	UNIDADE 04 - língua em curso - acentuação de oxítonas e proparoxítonas.	Por meio do recurso de espelhamento de tela, explicar as regras de acentuação das oxítonas, usando como	(X) Livro físico pág. 33. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____

			referência a unidade 04, págs. 31 e 32. Solicitar aos estudantes que respondam à página 33 do livro físico.	
	3	UNIDADE 04 - língua em curso - acentuação de oxítonas e proparoxítonas.	Corrigir a pág. 33 e esclarecer dúvidas a respeito do assunto. Incentivar que os estudantes concluam a leitura do livro paradidático "O mistério das aranhas verdes".	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O mistério das aranhas verdes.
	4	UNIDADE 05 Travessia da leitura: "Amor bastante" e "Bilhete".	Discutir com os estudantes, a partir da leitura dos poemas de Paulo Leminski e Mário Quintana", a fases do amor na vida do ser humano. Solicitar que façam as páginas 08 a 10 do livro físico.	(X) Livro físico, págs. 08 a 10. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
15/6 a 19/6 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	UNIDADE 05 Travessia da leitura: "Amor bastante" e "Bilhete".	Realizar a correção das págs. 08 a 10 por meio do recurso de espelhamento de tela. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 11 e 12 do livro físico.	(X) Livro físico, págs. 11 e 12. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
	2	NAVE À VELA Nada se cria: tudo se remixa!	Realizar correção das págs. 11 e 12. Apresentar a atividade maker (vídeo em stop motion) do Nave à Vela, comentando sobre a cultura do remix. Indicar o link para que os estudantes acessem a atividade. Pedir que postem fotos da atividade desenvolvida na plataforma Unoi no campo "Atividades". https://digital.naveavela.com.br/tudo-se-remixa/	Postar fotos da atividade maker (vídeo em stop motion) na plataforma Unoi, campo "Atividades"/blog.
	3	UNIDADE 05 Travessia da leitura: "Amor bastante" e "Bilhete".	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente: págs. 11 e 12; aproveitar o momento para fazer o esclarecimento de dúvidas.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O mistério das aranhas verdes.
	4	UNIDADE 05 - Língua em curso -	Continuar os estudos sobre verbo, apresentando a estrutura do verbo e os tempos	Mapa conceitual sobre a estrutura do verbo e os

		verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo.	do subjuntivo, usar como referência as págs. 19 a 23 do livro físico. Realizar apresentação de slides e espelhamento de tela. Solicitar aos estudantes que organizem um mapa conceitual sobre a estrutura do verbo e os tempos do modo subjuntivo.	tempos do modo subjuntivo.
--	--	---	--	----------------------------

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	UNIDADE 05 - Língua em curso – verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo.	Conceituar utilizando como recurso apresentação de slides e compartilhamento de tela o que é o modo imperativo, a referência encontra-se nas págs. 24 a 26. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 28 a 30.	(X) Livro físico, págs. 28 a 30. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
	2	UNIDADE 05 - Língua em curso – verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo.	Realizar correção das págs. 28 a 30 aplicadas anteriormente e esclarecer dúvidas. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 31 a 33.	(X) Livro físico, págs. 31 a 33. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
	3	UNIDADE 05 - Língua em curso – verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente, págs. 31 a 33; e esclarecimento de dúvidas. Solicitar aos estudantes que respondam às págs. 33 a 35.	(X) Livro físico, págs. 33 a 35. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
	4	UNIDADE 05 - Língua em curso – verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente, págs. 33 a 35. Incentivar os estudantes que conclua a leitura do livro paradidático “O mistério das aranhas verdes”.	CONCLUIR LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO “O mistério das aranhas verdes”.

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Paradidático: O mistério das aranhas verdes.	2ª Atividade AV3 - Atividade pontuada: 0,25. Será disponibilizado um questionário a respeito do livro paradidático “O mistério das aranhas verdes”.	Enviar as respostas referentes ao questionário do livro paradidático pela plataforma UNOi (atividades)/blog.

	2	UNIDADE 05 - Língua em curso – Acentuação das paroxítonas.	Desenvolver por meio do compartilhamento de tela e apresentação de slides a explicação sobre as regras de acentuação das paroxítonas. Solicitar aos estudantes que respondam às págs. 39 a 41 do livro físico.	(X) Livro físico, págs. 39 a 41. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
	3	UNIDADE 05 - Língua em curso – Acentuação das paroxítonas.	Realizar a correção das atividades aplicadas anteriormente referente às págs. 39 a 41. Solicitar aos estudantes que iniciem a leitura do livro paradidático “O amor não tem cor”.	INICIAR LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O amor não tem cor.
	4	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV1.	Será aplicado o quiz “Karrot” com questões que abordem os conteúdos “Verbo e regras de acentuação”, como revisão do conteúdo da AV1.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O amor não tem cor.

Semana	Aula	Provas AV1 - 6º ao 8º Ano	Provas AV1 - 9º Ano	Provas AV1 - EM
13/7 a 17/7	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	UNIDADE 06 Travessia da leitura: Texto I - Democracia de Laerte e Texto II – “Circenses” de Fábio Coala.	Realizar leitura conjunta dos quadrinhos, em seguida fazer levantamento com os estudantes sobre o que é democracia. Solicitar que os estudantes acessem os links do material extra para poder responder ao fórum. Orientar que respondam às págs. 08 a 10.	(X) Livro físico, págs. 08 a 10. () Livro Interativo p. _____ (X) Fórum “O que é democracia”. () Caderno _____
	2	UNIDADE 06 Travessia da leitura:	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente das págs. 08 a 10.	(X) Livro físico págs. 11 e 12. () Livro Interativo p. _____

		Texto I - Democracia de Laerte e Texto II - "Circenses" de Fábio Coala.	Solicitar aos estudantes que respondam as páginas 11 e 12.	() Fórum ____ () Caderno ____
	3	UNIDADE 06 Travessia da leitura: Texto I - Democracia de Laerte e Texto II - "Circenses" de Fábio Coala.	Corrigir as atividades aplicadas anteriormente – unidade 06, págs. 11 e 12 – e esclarecimento de dúvidas. Indicar leitura do livro paradidático "O amor não tem cor".	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O amor não tem cor.
	4	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Utilizar apresentação de slides para diferenciar morfologia de sintaxe; e diferenciar frase, oração e período. Solicitar aos estudantes que respondam às questões da página 24 do livro físico.	(X) Livro físico, pág. 24. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Utilizar apresentação de slides para diferenciar sujeito e predicado. Usar como referência as páginas 20 e 21. Realizar correção da página 24. Solicitar aos estudantes que respondam à página 25 do livro físico.	(X) Livro físico pág. 25. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	2	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Utilizar apresentação de slides para conceituar os sintagmas da oração. Utilizar como referência as páginas 22 e 23 da unidade 06. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 26 e 27 do livro físico.	(X) Livro físico, págs. 26 e 27. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	3	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Realizar correção das págs. 26 e 27 e esclarecer dúvidas. Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 28 e 29 do livro físico como dever de casa.	(X) Livro físico págs. 28 e 29. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	4	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração,	Realizar correção das págs. 28 e 29 e esclarecimento de dúvidas.	(X) Livro físico, págs. 30 e 31.

		período, sujeito e predicado.	Solicitar aos estudantes que respondam às páginas 30 e 31 do livro físico como dever de casa.	() Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____
--	--	-------------------------------	---	---

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
03/8 a 07/8	1	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente págs. 30 e 31 e esclarecer dúvidas. Orientar leitura do livro paradidático.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O amor não tem cor.
	2	UNIDADE 06 - Língua em curso: frase, oração, período, sujeito e predicado.	Concluir conteúdo frase, oração, período, sujeito e predicado, retomando informações importantes que possam sanar possíveis dúvidas, utilizando material empregado nas outras aulas (material complementar – slides). Orientar leitura do livro paradidático.	LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO O amor não tem cor.
	3	UNIDADE 06 - Língua em curso: Emprego do X ou CH.	Realizar, por meio de apresentação de slides e compartilhamento de tela, o emprego do X e CH. Solicitar aos estudantes que elaborem um mapa conceitual a respeito do emprego do X e do CH.	O estudante deverá organizar o mapa conceitual sobre o emprego do X e do CH.
	4	UNIDADE 06 - Língua em curso: Emprego do X ou CH.	Realizar, por meio de apresentação de slides e compartilhamento de tela, o emprego do X e CH. Orientar os estudantes que respondam às páginas 32 e 33 do livro físico.	(X) Livro físico págs. 32 e 33. () Livro Interativo p. _____ () Fórum _____ () Caderno _____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Paradidático: O amor não tem cor.	4ª Atividade AV3 – atividade pontuada: 0,25 Será disponibilizado um questionário a respeito do livro paradidático “O amor não tem cor”.	Enviar as respostas referentes ao questionário do livro paradidático pela plataforma UNOi (atividades).

	2	UNIDADE 06 - Língua em curso: Emprego do X ou CH.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente, págs. 32 e 33, e esclarecer dúvidas. Solicitar aos estudantes que respondam à página 35 do livro físico.	(X) Livro físico págs. 35. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	3	UNIDADE 06 - Língua em curso: Emprego do X ou CH.	Realizar por meio da apresentação de slides e compartilhamento de tela o emprego do X e CH. Solicitar aos estudantes que respondam ao exercício da pág. 34.	(X) Livro físico págs. 35. () Livro Interativo p. ____ () Fórum ____ () Caderno ____
	4	UNIDADE 06 - Língua em curso: Emprego do X ou CH.	Realizar correção das atividades aplicadas anteriormente, págs. 34 e 35, e esclarecer dúvidas.	Elaborar mapa conceitual sobre numeral.

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Numeral Material – complementar.	Conceituar numeral cardinal e ordinal por meio de slides (material complementar).	Atividade complementar – lista de exercícios.
	2	Numeral Material – complementar.	Conceituar numeral multiplicativo e fracionário por meio de slides (material complementar).	Atividade complementar – lista de exercícios.
	3	Numeral Material – complementar.	Realizar correção das atividades complementares e esclarecer dúvidas.	Atividade complementar – lista de revisão AV2.
	4	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV1.	Quiz “Karrot”, com questões que abordem os conteúdos “diferenciar X e CH, frase, oração, período, sujeito e predicado”.	Revisar conceitos estudados como conteúdo programático da AV2.

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	AV2 – Caderno I		
	2	Aula destinada para fechamento das notas referentes à AV3 (atividades).	Verificar com os estudantes as atividades realizadas ao longo do trimestre para fechamento de notas.	Atualizar material relacionado às atividades da AV3.
	3	Aula destinada para fechamento das notas referentes à AV3 (atividades).	Verificar com os estudantes as atividades realizadas ao longo do trimestre para fechamento de notas.	Atualizar material relacionado às atividades da AV3.

	27/8	AV2 – Caderno II		
	5	Aula destinada para fechamento das notas referentes à AV3 (atividades).	Verificar com os estudantes as atividades realizadas ao longo do trimestre para fechamento de notas.	Atualizar material relacionado às atividades da AV3.

28/8 - Fim do 2º Trimestre

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.