

<b>Componente Curricular:</b>	L. Portuguesa - Gramática	<b>Professor(es):</b>	Aline Ody, Gustavo Magalhães e Stephanie Moraes
<b>Segmento:</b>	Anos Finais	<b>Ano/Série:</b>	7º ano

<b>Apresentação do Componente Curricular (Anual)</b>		
<p>O ensino de Língua Portuguesa focaliza a necessidade de subsidiar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania, visto que as práticas de linguagem são uma totalidade e que o sujeito expande sua capacidade de uso da linguagem e de reflexão sobre ela em situações significativas de interlocução.</p>		
<b>Objetivos do 2º trimestre</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender e fixar com clareza o conceito e a função dos advérbios e conjunções.</li> <li>• Compreender e empregar advérbios e conjunções.</li> <li>• Retomar as regras de acentuação gráfica (ditongos)</li> <li>• Diferenciar morfologia x sintaxe (sujeito e predicado)</li> <li>• Compreender e identificar os tipos de sujeito, verbo de ligação e pred. do sujeito.</li> <li>• Empregar corretamente a vírgula de acordo com as conjunções.</li> <li>• Compreender o emprego dos verbos: crer, dar, ler, ver, ter, vir.</li> </ul>		
<b>Conteúdo programático</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advérbios.</li> <li>• Conjunções;</li> <li>• Acentuação dos ditongos.</li> <li>• Emprego da vírgula e das conjunções.</li> <li>• Sujeito e predicado (tipos de sujeito).</li> <li>• Verbo de ligação e predicativo do sujeito.</li> <li>• Plural dos verbos: crer, dar, ler, ver, ter, vir.</li> </ul>		
<b>Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência de área 1 – Habilidades 1 e 2.</li> <li>• Competência de área 8 – Habilidade 27.</li> </ul>		
<b>Metodologias e Abordagens de Ensino</b>		
<input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> Rotação por estação <input type="checkbox"/> Aula Invertida <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input type="checkbox"/> Peer Instruction <input type="checkbox"/> Aprend Baseada em jogos <input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo <input checked="" type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> Laboratório rotacional <input type="checkbox"/> Maker <input type="checkbox"/> Outras
<b>Recursos e Ambientes</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Aplicativos <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática <input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências <input type="checkbox"/> Laboratório Móvel <input type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Espaço Maker <input type="checkbox"/> Auditório <input type="checkbox"/> Mídia Lab <input type="checkbox"/> Outros _____

(Plataforma)		
( ) Biblioteca física		
<b>Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• iPad.</li> <li>• Plataforma Unoi.</li> <li>• Material impresso Unoi.</li> <li>• Materiais complementares disponíveis na plataforma.</li> </ul>		
<b>Articulação com outros Componentes Curriculares</b>		
<b>Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)</b> <b>Articulação com o Projeto i (Anos Finais)</b> <b>Articulação com o FI (Ensino Médio)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção textual;</li> <li>• Artes;</li> <li>• Ciências.</li> </ul>		
<b>Avaliações</b>		
<b>Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020</b>		
Conteúdos para AV1:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advérbios.</li> <li>• Conjunções.</li> <li>• Acentuação dos ditongos</li> <li>• Sujeito e predicado.</li> </ul>		
<b>Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio</b>		
Conteúdos para AV2:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de sujeito.</li> <li>• Verbo de ligação e predicativo do sujeito.</li> <li>• Plural dos verbos: crer, dar, ler, ter, ver e vir.</li> </ul>		
<b>Composição da AV3:</b>		
Atividade da 1: mapas mentais conceituais (advérbio/ conjunções/ sujeito e predicado/ tipos de sujeito (valor 1,0 - 0,25 cada). Período de aplicação: <b>postar todos os 4 mapas, juntos, entre os dias: 21/08 e 30/08.</b>		
Atividade da 2: atividades no Google Forms – advérbios e conjunções (valor 0,5). Período de aplicação: <b>entre 06 e 10.07.2020.</b>		
Atividade da 3: Livro: <i>Trezentos parafusos a menos</i> (valor 0,25). Período de aplicação: antes da AV1.		
Atividade da 4: <i>A droga da obediência</i> (valor 0,25). Período de aplicação: antes da AV2.		
<b>Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3</b>		
<b>AV1 - 4,0 pontos</b> <b>AV2 - 4,0 pontos</b> <b>AV3 - 2,0 pontos</b>		

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula	Conteúdo/Te ma – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
--------	------	-----------------------------	-------------	--------------------

01/6 a 05/6	1	Solicitar leitura e Interpretação Livro 4 - Página 6 até a 14 (nº 9)	Atividade no Livro Unoi. Ler e interpretar o texto que inicia na página 6, depois, realizar as atividades de interpretação com base na leitura dos dados apresentados.	Solicitar a leitura dos livros literários do trimestre: "Trezentos parafusos a menos", como o primeiro livro para atividade avaliativa antes da AV1, e "A droga da obediência", para atividade avaliativa antes da AV2.
	2	Solicitar leitura e Interpretação Livro 4 - Páginas 6 até a 14 (nº 9)	Atividade realizada no Livro Uno. Continuar a realizar a atividade anterior, leitura e interpretação textual. Caso o estudante não consiga terminar, solicitar o término em casa.	(x) Livro físico p. 6 e 14 (nº 9) - Conclusão. ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Acentuação dos ditongos – Livro 4 Páginas: 25 até a 29	Aula expositiva com realização das atividades propostas. Explicar e diferenciar as palavras de acordo com o acento gráfico. Retomar o conceito de ditongos (encontros vocálicos inseparáveis).	(x) Livro físico p. 28 e 29 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Acentuação dos Ditongos – Livro 4 Páginas: 25 até a 29	Aula expositiva com realização das atividades propostas. Solicitar a realização das atividades propostas e realizar a correção dessas.	(x) Livro físico p. 28 e 29 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	AULA DESTINADA AO NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela. "Hakeando o mundo" <a href="https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/">https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/</a>	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x) Outro: Leitura do Livro paradidático I.
	2	AULA DESTINADA AO NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela. Hakeando o mundo" <a href="https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/">https://digital.naveavela.com.br/hackeando-o-mundo/</a>	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x) Outro: Leitura do Livro paradidático I.

	3	Advérbio - Explicação do conteúdo realização da página: 20	Aula expositiva. Explicar e conceituar os advérbios. Registrar os conceitos e propor aos estudantes a pesquisa da página 20 - referente aos advérbios e suas subclassificações.	( x ) Livro físico p. 20 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	11/6	<b>Feriado Corpus Christi</b>		
	12/6	<b>Recesso Corpus Christi</b>		
Semana	Aula	Conteúdo/Te ma – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
<b>15/6 a 19/6</b>	1	Advérbio	Atividades de fixação no caderno. Registrar e solicitar aos alunos realização de atividades de fixação de conteúdo no caderno. Caso o estudante não consiga concluir, realizar as atividades em casa.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Advérbio	Correções da atividade anterior – atividades de fixação no caderno). Solicitar a realização da primeira atividade pontuada. Elaborar o 1º mapa mental sobre advérbios e suas subclassificações em uma folha A4 (atividade pontuada 0,25).	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro ____ Elaboração do 1º mapa mental sobre advérbios (atividade pontuada 0,25)
	3	Conjunções (coordenativ as) e principais subordinativ as.	Explicação e registro conceitual no caderno. Aula expositiva referente às conjunções e suas subclassificações. Explicar e conceituar conjunções. Registrar conceitos e propor aos estudantes que retomem o conteúdo proposto.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno: retomar conteúdos. ( ) Outro ____
	4	Conjunções	Atividades: conjunções. Atividades de fixação no caderno. Registrar e solicitar aos alunos realização de atividades de fixação de conteúdo no caderno. Caso o estudante não consiga concluir, realizar as atividades em casa.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	<b>15/6 a 19/6</b>			

Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais				
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
22/6 a 26/6	1	AULA DESTINADA AO NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x ) Outro ____ Dar continuidade aos Mapas Mentais, caso não tenham sido concluídos.
	2	AULA DESTINADA AO NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x ) Outro ____ Dar continuidade aos Mapas Mentais, caso não tenham sido concluídos.
	3	Conjunções	Correções da atividade anterior – atividades de fixação no caderno). Solicitar a realização da primeira atividade pontuada. Elaborar o 1º mapa mental sobre conjunções e suas subclassificações em uma folha A4 (atividade pontuada 0,25).	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x ) Outro ____ Elaboração do 2º mapa mental sobre Conjunções ( atividade pontuada 0,25)
	4	Sujeito e Predicado	Explicação e registro conceitual no caderno. Aula expositiva referente ao conteúdo proposto. Separar e diferenciar sujeito e predicado em orações. Registrar os conceitos e propor aos estudantes que retomem o conteúdo proposto.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
29/6 a 3/7	1	Leitura e Interpretação - Livro 5 -	Leitura e interpretação das páginas solicitadas.  Atividade no Livro Unoi.	(x) Livro físico: p. 6 ( ) Livro Interativo p. ____

		Páginas: 6 até a 10 (nº 9)	Ler e interpretar o texto que inicia na página 6; depois, realizar as atividades de interpretação com base na leitura dos dados apresentados.	( ) Fórum _____ ( x ) Caderno _____ ( ) Outro _____ Solicitar a realização da atividade avaliativa Livro Paradidático 1 (0,25)
	2	Leitura e Interpretação - Livro 5 - Páginas: 6 até a 10 (nº 9)	Leitura e interpretação das páginas solicitadas.	( x ) Outro _____ Dar continuidade a realização da atividade avaliativa: livro paradidático 1 (0,25)
	3	Sujeito e Predicado	Atividades sobre o conteúdo proposto. Separar e diferenciar sujeito e predicado em orações. Registrar a atividade e propor aos estudantes que retomem o conteúdo proposto ao realizá-las.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. _____ ( ) Fórum _____ ( x ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	4	Sujeito e Predicado	Correção das atividades sobre o conteúdo proposto. Separar e diferenciar sujeito e predicado em orações. Corrigir a atividade e propor aos estudantes que retomem o conteúdo proposto ao realizá-las.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. _____ ( ) Fórum _____ ( x ) Caderno _____ ( ) Outro _____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
06/7 a 10/7	1	Atividade de Retomada de conteúdos	Atividades para retomada de conteúdos. Propor aos alunos a realização da atividade direcionada para a retomada de conteúdos para AV1.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. _____ ( ) Fórum _____ ( x ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	2	Atividade de Retomada de conteúdos	Atividades para retomada de conteúdos. Propor aos alunos a realização da atividade direcionada para a retomada de conteúdos para AV1.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. _____ ( ) Fórum _____ ( x ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	3	Retomada de conteúdos	Realizar a correção da atividade de retomada de conteúdos	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo

			referentes à AV1 e tirar possíveis dúvidas.	p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Retomada de conteúdos	Realizar a correção da atividade de retomada de conteúdos referentes à AV1 e tirar possíveis dúvidas.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Provas AV1 - 6º ao 8º Ano</b>	<b>Provas AV1 - 9º Ano</b>	<b>Provas AV1 - EM</b>
<b>13/7 a 17/7</b>	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
<b>20/7 a 24/7</b>	1	Tipo de sujeito	Explicar e diferenciar os tipos de sujeito, indicando e exemplificando a característica de cada tipo. A partir das explicações, solicitar que os estudantes façam a análise de algumas orações, a fim de fixar o conteúdo aprendido.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Tipo de sujeito	Solicitar realização de atividades aos estudantes, para que o conteúdo seja fixado. Tirar dúvidas e retomar explicações, se necessário.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Tipo de sujeito	Solicitar a realização de atividades aos estudantes, para que o conteúdo seja fixado. Tirar dúvidas e retomar explicações se necessário.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro ____ Solicitação do 3º mapa mental sobre Tipos de

				sujeito (atividade pontuada 0,25).
	4	Tipo de sujeito	Corrigir as atividades das aulas anteriores (fixação do conteúdo). Retomar conceitos importantes em relação ao conteúdo trabalhado. Para casa: retomar atividades e conceitos.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
27/7 a 31/7	1	NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x) Outro: leitura do Livro Paradidático 2.
	2	NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ (x) Outro: leitura do Livro paradidático 2
	3	Sintaxe: verbo de ligação e Predicativo do sujeito	Explicar sobre a função de um verbo de ligação e o que é predicativo do sujeito. Identificar os principais verbos de ligação e realizar atividades para fixação do conteúdo.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Sintaxe: verbo de ligação e Predicativo do sujeito	Explicar sobre a função de um verbo de ligação e o que é o predicativo do sujeito. Identificar os principais verbos de ligação e realizar e atividades para fixação do conteúdo.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
03/8 a 07/8	1	Análise Sintática	Diferenciar análise sintática de análise morfossintática. Propor análises de termos simples que os estudantes já podem reconhecer.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ (x) Outro:

				Solicitação do 4º mapa mental sobre Tipos de sujeito( atividade pontuada 0,25)
	2	Análise Sintática	Diferenciar análise sintática de morfosintática. Propor análises de termos simples que os estudantes já podem reconhecer e realizar a correção das mesmas.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Sujeito e Predicado , Tipos de sujeito, verbo de Ligação e Predicativo do sujeito.	Propor a realização de atividades do livro 5. Páginas 14, 15 e 18. Termos essenciais da oração. Tirar possíveis dúvidas e realizar a correção.	( x ) Livro físico: p. 14-15, 18. ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Sujeito e Predicado , Tipos de sujeito, verbo de Ligação e Predicativo do sujeito.	Realização de atividades do livro 5 - páginas 24 até a 27. Termos essenciais da oração. Tirar possíveis dúvidas para a fixação do conteúdo. Corrigir as atividades propostas.	( ) Livro físico: p. 24 a 27 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
<b>10/8 a 14/8</b>	1	Verbo de ligação e Predicativo do Sujeito	Realizar as CORREÇÕES: livro 5. Atividades das páginas: 14, 15 e 18. Tirar possíveis dúvidas para a fixação dos conteúdos propostos.	( x ) Livro físico: p. 14-15, 18. ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Verbo de Ligação e Predicativo do sujeito	Realizar as CORREÇÕES: Livro 5. Atividades das páginas: 14, 15 e 18. Tirar as possíveis dúvidas para a fixação dos conteúdos propostos.	( x ) Livro físico: p. 14-15, 18 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo

				p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro: leitura Livro Paradidático 2
	4	NAVE À VELA	Seguir proposta disponibilizada pelo Nave à Vela.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro: leitura Livro Paradidático 2
Semana	Aula	Conteúdo/Te ma – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Plural dos verbos ter, vir, ver, crer, ler e dar.	Livro 5. Atividades das páginas: 28 até a 31. Compreender e diferenciar os verbos estudados. Analisar e fixar a grafia correta e o emprego dos mesmos.	( x ) Livro físico 28 a 31 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Plural dos verbos ter, vir, ver, crer, ler e dar.	Livro 5. Atividades das páginas: 28 até a 31. Realizar as atividades das páginas citadas e reforçar a diferença de escrita e significado dos verbos citados. Compreender e aplicar adequadamente os verbos estudados.	( x ) Livro físico 28 a 31 ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Análise sintática	Atividades: análise sintática. Registrar e realizar as atividades propostas sobre os termos estudados até o momento referentes à análise sintática.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Análise sintática	Atividades: correções. Corrigir as atividades realizadas na aula anterior, tirando possíveis dúvidas à cerca do conteúdo. Para casa: Retomar conteúdos e atividades.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro: solicitar a realização do trabalho – livro literário 2.

Semana	Aula	Conteúdo/Te ma – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
24/8 a 28/8	24/8	<b>AV2 – Caderno I</b>		
	2	Atividades de Retomada	Atividades de retomada. Realizar a correção da atividade de retomada de conteúdos referentes à AV2 e tirar possíveis dúvidas.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Atividades de Retomada	Atividades de retomada Realizar a correção da atividade de retomada de conteúdos referentes à AV2 e tirar possíveis dúvidas.	( ) Livro físico ( ) Livro Interativo p. ____ ( ) Fórum ____ (x) Caderno ____ ( ) Outro ____
	27/8	<b>AV2 – Caderno II</b>		

28/8 - Fim do 2º Trimestre

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.