

<b>Componente Curricular:</b>	Língua Portuguesa	<b>Professor(es):</b>	Vinicius, Julianna, Wander, Jessica.
<b>Segmento:</b>	Anos finais	<b>Ano/Série:</b>	9º ano

<b>Apresentação do Componente Curricular (Anual)</b>		
<p>O ensino de Língua Portuguesa focaliza a necessidade de subsidiar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania, visto que as práticas de linguagem são uma totalidade e que o sujeito expande sua capacidade de uso da linguagem e de reflexão sobre ela em situações significativas de interlocução.</p>		
<b>Objetivos do trimestre</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o uso dos tipos de discursos em textos jornalístico.</li> <li>• Identificar o uso dos tipos de discursos em textos literários.</li> <li>• Usar o recurso da paráfrase para a construção de textos mais elaborados.</li> <li>• Parafrasear pequenos textos científicos.</li> <li>• Identificar pronomes relativos nas frases e discursos.</li> <li>• Conhecer o uso dos pronomes relativos.</li> <li>• Utilizar os pronomes relativos em textos da forma gramaticalmente aceita.</li> <li>• Identificar as orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Conhecer a semântica que cada oração subordinada adjetiva contem.</li> <li>• Identificar as orações subordinadas adverbiais em textos.</li> <li>• Saber a função das orações subordinadas adverbiais.</li> </ul>		
<b>Conteúdo programático</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso direto, indireto e paráfrase.</li> <li>• Pronomes relativos.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Locuções conjuntivas.</li> <li>• Orações subordinadas adverbiais.</li> </ul>		
<b>Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência de área 1 – Habilidades 1 e 2.</li> <li>• Competência de área 8 – Habilidade 27.</li> <li>• Competência EF69LP55.</li> <li>• Competência EF69LP56.</li> </ul>		
<b>Metodologias e Abordagens de Ensino</b>		
<input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> Rotação por estação <input checked="" type="checkbox"/> Aula Invertida <input type="checkbox"/> Pesquisa de Campo	<input type="checkbox"/> Peer Instruction <input type="checkbox"/> Aprend Baseada em jogos <input checked="" type="checkbox"/> Método Investigativo <input type="checkbox"/> Interação construtiva	<input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> Laboratório rotacional <input type="checkbox"/> Maker <input type="checkbox"/> Outras
<b>Recursos e Ambientes</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Fórum <input checked="" type="checkbox"/> Aplicativos <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca de classe (Plataforma) <input type="checkbox"/> Biblioteca física	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática <input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências <input type="checkbox"/> Laboratório Móvel <input checked="" type="checkbox"/> Quadra ou Pátio	<input type="checkbox"/> Espaço Maker <input type="checkbox"/> Auditório <input type="checkbox"/> Mídia Lab <input type="checkbox"/> Outros _____
<b>Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• iPad.</li> <li>• Plataforma Unoi.</li> <li>• Espaços externos.</li> </ul>		

- Material impresso Uno.
- Materiais complementares.
- Livro paradidático “ Profissão jovem” - <https://compre.ftd.com.br/web/?r=livros/open-livros&title=profissao--jovem> ( Amazon)
- Livro paradidático “ A revolução dos cães”  
<https://www.amazon.com.br/Revolu%C3%A7%C3%A3o-dos-C%C3%A3es-Domingos-Pellegrini/dp/8516093611> (Amazon)
- Tipos de orações subordinadas [https://www.youtube.com/watch?v=YgxDO\\_6anqM](https://www.youtube.com/watch?v=YgxDO_6anqM)
- Pronomes relativos <https://www.youtube.com/watch?v=8c8lCtxysdg>
- Orações subordinadas adjetivas <https://www.youtube.com/watch?v=HQcPiCQ72bo>
- Orações subordinadas adverbiais <https://www.youtube.com/watch?v=tCoaqWAaOKk>

**Articulação com outros Componentes Curriculares**

**Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)**

**Articulação com o Projeto i (Anos Finais)**

**Articulação com o FI (Ensino Médio)**

- Redação.
- Arte.
- História.
- Filosofia.

**Avaliações**

**Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020**

Conteúdos para AV1:

- Interpretação de texto;
- Discurso direto, indireto e paráfrase (Unidade 4 – Língua em curso)
- Pronomes relativos;
- Orações subordinadas adjetivas; (Unidade 5 – Língua em curso)

**Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio**

Conteúdos para AV2:

- Intepretação de texto;
- Locuções conjuntivas;
- Orações subordinadas adverbiais. (Unidade 6 – Língua em curso)

**Composição da AV3:**

Atividade da 1: atividades do Livro UNOi e exercícios extras (valor 0,5). Período de aplicação: **ATÉ 24.08.2020.**

Atividade da 2: cinco mapas mentais (valor 0,10 cada) Período de aplicação: **ATÉ 24.08.2020.**

Atividade da 3: fórum - Plataforma UNOi (valor 0,5). Período de aplicação: **ATÉ 10.07.2020.**

Atividade da 4: livros paradidáticos (valor 0,25 cada). Período de aplicação: **ATÉ 24.08.2020.**

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1 - 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 - 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
	1	Discurso direto, indireto e	Aula invertida.	( ) Livro físico ( x ) Livro Interativo 4

01/6 a 05/6		paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Análise de frases disponibilizadas na plataforma Unoi e leitura das páginas 15, 18, 19, 21 do livro Unoi 4 – interativo.	pg. 6 a 8 ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( x ) Outro Leitura do livro paradidático “Profissão jovem” .
	2	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Exposição oral e dialogada. Participação dos estudantes apresentando as conclusões tiradas com a leitura e análise das frases e páginas do livro. (15, 18, 19, 21 do livro Unoi 4 – interativo)	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	3	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Exposição oral e dialogada. Apresentação da teoria dos tipos de discurso e paráfrase. Explicação do conteúdo, conceito no caderno.	( ) Livro físico ( x ) Livro Interativo 4 pg. 9 a 11 ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	4	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (pg. 09 a 11 - livro 4 ) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro Ficha complementar – Plataforma Unoi.
	5	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Produção individual e supervisionada. Exercício: Livro interativo Unoi 4, pg 15 a 17.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
08/6 a 12/6	1	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (pg. 15 a 17- livro 4) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____

	2	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Produção individual e supervisionada. Exercício: Livro interativo 4 pg 18 a 22	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (pg. 18 a 22- livro 4) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro: ficha complementar Plataforma Unoi
	11/6	<b>Feriado Corpus Christi</b>		
	12/6	<b>Recesso Corpus Christi</b>		
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
15/6 a 19/6	1	Discurso direto, indireto e paráfrase. (Unidade 4- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (ficha complementar) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Pronomes relativos (Introdução a orações subordinadas adjetivas)	Apresentação das características morfológicas do pronome relativo e seus casos especiais (onde, cujo e quem) - aula expositiva. Leitura pg. 6 e 7 livro 5.	( ) Livro físico pg. ____ ( x ) Livro Interativo pg. 8 a 10 – livro 5 ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Pronomes relativos (Introdução a orações subordinadas adjetivas)	Correção das atividades propostas anteriormente (Livro 5 - pg. 8 a 10) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Pronomes relativos (Introdução a orações)	Atividade em grupos. Montar 3 salas na plataforma Microsoft Teams e dividir os tipos de pronomes entre os grupos,	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____

		subordinadas adjetivas)	para que apresentem uma explicação e aplicação desses pronomes para a turma toda - aula invertida.	( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	5	Pronomes relativos (Introdução a orações subordinadas adjetivas)	Apresentação das pesquisas feitas na aula anterior - aula invertida. Assistir ao vídeo: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8c8lCtxysdg&amp;list=PL567C4z8W5r5FQyakF1PeQtgwqJ0igLQH&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=8c8lCtxysdg&amp;list=PL567C4z8W5r5FQyakF1PeQtgwqJ0igLQH&amp;index=8</a> >.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( x ) Caderno Atividade de fixação. ( ) Outro ____
<b>15/6 a 19/6</b> <b>Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais</b>				
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
<b>22/6 a 26/6</b>	1	Pronomes relativos (Introdução a orações subordinadas adjetivas)	Correção das atividades propostas anteriormente (atividade de fixação) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula expositiva. Apresentação das características morfosintáticas das orações adjetivas - leitura pg. 18 e 19 Livro 5.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula expositiva. Compreensão das diferenças semânticas entre restritiva e explicativa.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Atividade em ficha complementar – plataforma Unoi.	( x ) Livro físico pg. 16 e 17 ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____

	5	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (ficha complementar e livro Unoi 5, pg 16 e 17) e esclarecimento de dúvidas.	( x ) Livro físico pg. 9 a 11 ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
<b>29/6 a 3/7</b>	1	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula invertida - divisão de dois grupos de estudantes pela Microsoft Teams. Cada grupo deverá preparar uma explicação criativa das orações subordinadas restritivas e explicativas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula invertida - divisão de dois grupos de estudantes pela Microsoft Teams. Cada grupo deverá preparar uma explicação criativa das orações subordinadas restritivas e explicativas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula invertida. Apresentação das atividades propostas anteriormente.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Aula expositiva - análise das orações subordinadas adjetivas em textos (jornalísticos e literários).	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	5	Livro Paradidático: Ponto extra Av3	Produção de um mapa mental do livro “Profissão jovem” - entrega pela plataforma Unoi.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>

06/7 a 10/7	1	Atividade avaliativa AV3	Aplicação de um Quiz no Google Forms – link disponibilizado na plataforma Unoi.	(x ) Livro físico pg. 23 a 27 ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	2	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (pg 23 a 27 livro 5) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro: _____
	3	Orações subordinadas adjetivas (Unidade 5- Língua em curso)	Metodologia ativa- Quiz na plataforma Kahoot/ Socrative ou Google Forms.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	4	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV1	Atividades no caderno ou ficha complementar.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( x ) Outro: Terminar atividade de revisão
	5	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV1	Correção das atividades propostas anteriormente e esclarecimento de dúvidas	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Provas AV1 - 6º ao 8º Ano</b>	<b>Provas AV1 - 9º Ano</b>	<b>Provas AV1 - EM</b>
13/7 a 17/7	1	Produção de texto e Ciências	Produção de texto e Física	Produção de texto e Biologia
	2	Matemática e Filosofia	Matemática e Filosofia	Matemática 1, Matemática 2 e Inglês
	3	Arte e Inglês	Arte, Inglês e Biologia	Arte, Filosofia e Física
	4	Português e História	Português e História	Gramática, Literatura, Sociologia e História
	5	Geografia e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol	Geografia, Química e Espanhol

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
20/7 a 24/7	1	Locução conjuntiva	Exposição oral e dialogada. Apresentação das conjunções subordinativas a partir de textos jornalísticos.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Locução conjuntiva	Exposição oral e dialogada. Apresentação das conjunções subordinativas por meio de textos jornalísticos.	(x) Livro físico pg. 8 a 10- Livro 6 ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Locução conjuntiva	Correção das atividades propostas anteriormente (pg 8 a 10- Livro 6) e esclarecimento de dúvidas. – Exposição oral e dialogada.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Locução conjuntiva	Aula ativa– Quiz no Kahoot/socrative e/ou google forms - Atividade individual e supervisionada.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	5	Locução conjuntiva	Aula ativa– Quiz no Kahoot/socrative e/ou google forms Atividade individual e supervisionada. Exploração dos erros e acertos dos estudantes.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
27/7 a 31/7	1	Locução conjuntiva	Distinção entre conjunções subordinativas e conjunções coordenativas – aula expositiva.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____

	2	Locução conjuntiva	Apresentação das conjunções subordinativas e conjunções coordenativas em textos (jornalísticos e literários) - aula expositiva	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Locução conjuntiva	Divisão de grupos no laboratório de informática. Pesquisar nos textos na internet, nas redes sociais, nos livros as aplicações e distinções das conjunções - aula invertida.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Locução conjuntiva	Apresentação das atividades propostas anteriormente.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro Atividade complementar Plataforma Unoi
	5	Locução conjuntiva	Correção das atividades propostas anteriormente (Atividade complementar) e esclarecimento de dúvidas – exposição oral e dialogada.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
<b>Semana</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Atividades de Casa</b>
<b>03/8 a 07/8</b>	1	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Apresentação das orações adverbiais e suas características morfossintáticas.	( x ) Livro físico: Leitura pg. 14 a 21 – Livro 6 ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Compreensão semântica das orações adverbiais.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____

	3	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Reflexão sobre a importância das orações adverbiais na construção do sentido do texto.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Atividade em ficha complementar/ caderno sobre a classificação das orações subordinadas adverbiais.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	5	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
10/8 a 14/8	1	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Apresentação de casos das orações subordinadas adverbiais em textos ou músicas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Aula invertida - análise em grupo de textos ou músicas a escolha dos alunos.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Apresentação das músicas e as análises referentes às orações subordinadas adverbiais.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Orações subordinadas adverbiais	Produção individual e supervisionada. Atividade em ficha complementar ou no caderno.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____

		(Unidade 6 - Língua em curso)		( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	5	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
17/8 a 21/8	1	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Produção individual e supervisionada. Livro 6 Unoi - pg 23 a 26. Aplicação dos conceitos de orações subordinadas adverbiais e suas classificações.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	2	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (Livro 6 Unoi - pg 23 a 26) e esclarecimento de dúvidas.	( x ) Livro físico pg. 27 a 29 ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	3	Orações subordinadas adverbiais (Unidade 6 - Língua em curso)	Correção das atividades propostas anteriormente (Livro 6 Unoi - pg 27 a 29) e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( ) Outro ____
	4	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV2	Atividades no caderno ou ficha complementar.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____ ( x ) Outro: Terminar atividade de revisão
	5	Atividade de retomada dos conteúdos referentes à AV2	Correção das atividades propostas anteriormente e esclarecimento de dúvidas.	( ) Livro físico pg. ____ ( ) Livro Interativo pg. ____ ( ) Fórum ____ ( ) Caderno ____

Semana	Aula	Conteúdo/Tema – Páginas	Metodologia	Atividades de Casa
				( ) Outro _____
24/8 a 28/8	24/8	<b>AV2 – Caderno I</b>		
	2	Livro Paradidático: Ponto extra Av3	Produção de um mapa mental do livro “A revolução dos cães” - entrega pela plataforma Unoi.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	3	Livro Paradidático: Ponto extra Av3	Produção de um mapa mental do livro “A revolução dos cães” - entrega pela plataforma Unoi.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____
	27/8	<b>AV2 – Caderno II</b>		
	5	Validação das atividades propostas no decorrer do trimestre.	Validação das atividades propostas no decorrer do trimestre.	( ) Livro físico pg. _____ ( ) Livro Interativo pg. _____ ( ) Fórum _____ ( ) Caderno _____ ( ) Outro _____

28/8 - Fim do 2º Trimestre

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.